



Základní a mateřská škola
Velký Beranov

Š K O L A P R O K A Ž D Ě H O

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025



Mgr. Petr Janoušek

Ředitel ZŠ a MŠ Velký Beranov



Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Součásti školy
- 1.2 Přehled oborů vzdělávání
- 1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 1.4 Mateřská škola
- 1.5 Školní jídelna

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

3. Počty žáků

4. Žáci s podpůrnými opatřeními

5. Metodická sdružení a ICT ve škole

- 5.1 Metodické sdružení 1. stupně
- 5.2 Metodické sdružení 2. stupně
- 5.3 Metodické sdružení školní družiny
- 5.4 ICT ve škole

6. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- 6.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 6.2 Výchovné poradenství

7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8. Spolupráce školy s rodiči

- 8.1 Formy spolupráce

9. Základní údaje o hospodaření školy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol



1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace

Sídlo: Velký Beranov 331

IČO: 750 221 33

IZO: 600 117 057

E – mail: skola@zsvberanov.cz

Web: www.zsvberanov.cz

Telefon: 56 7218 884

Zřizovatel: Obec Velký Beranov

1. 1 Součásti školy

Základní škola 281 (kapacita podle školského rejstříku)

Mateřská škola 50

Školní družina 75

Školní klub 60

Školní jídelna 500 (od 1.9. 2023)

1. 2 Přehled oborů vzdělávání

79-0-C/01 Základní škola

1. 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam zaměstnanců školy k 30. 6. 2025

Základní škola

Třídní učitelé:

1. Tumová Jindra, Mgr., vedoucí metodického týmu 1. stupně
2. Farkačová Monika, Mgr.
3. Valentová Jaroslava, Mgr.
4. Obrdlíková Sabina, Mgr.
5. Pihávková Dominika
6. Štěpánová Tereza, Mgr.
7. A Horsáková Iva, Mgr.
- 7.B Lacková Veronika, Mgr.
8. Pejčochová Ivana, Ing., koordinátorka EVVO
9. Dočekal Petr, Mgr., metodik ICT



Netřídní učitelé:

Janoušek Petr, Mgr., ředitel ZŠ a MŠ

Doležalová Renata, Mgr., zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně

Pavličková Zdeňka, Mgr., zástupkyně ředitele, metodik prevence

Jilečková Jana, Mgr., vedoucí metodického týmu 2. stupně

Vodová Blanka, RNDr., koordinátorka parlamentu

Reiterman Miloslav, Ing., 0, 82

Štěrbová Petra, asistentka pedagoga, 0,75

Benešová Andrea, asistentka pedagoga, 0,75

Horká Leona, 0,18

Školní družina a klub

Staňková Romana, Ing., vedoucí vychovatelka

Koudelková Jana, 0,86

Štěrbová Petra, vychovatelka 0, 25

Provozní zaměstnanci

Hegnerová Martina, ekonom – účetní

Kalivodová Jarmila, DiS, pověřenec na ochranu osobních údajů, vedoucí školní jídelny

Puskeiler Jiří, školník

Zimolová Marcela, uklízečka 2. stupeň, 1, 0

Bartejsová Lucie, uklízečka 1. stupeň, 0,75

Školní jídelna

Prokešová Markéta, vedoucí kuchařka

Lokvencová Petra

Böhmová Ivana

Koukalová Alžběta

Prchalová Jana

Mateřská škola

Škrobáková Jana, Bc., zástupkyně ředitele pro MŠ

Urbánková Zuzana, Mgr.

Kittlerová Lucie, Bc.

Šerá Dana

Jedličková Milena, školní asistentka

Kroupová Jaroslava, provozní zaměstnankyně



Janáková Klára~~Čik-Jana~~, provozní zaměstnankyně

1. 4 Mateřská školaa

Mateřská škola Velký Beranov je venkovskou mateřskou školou. Budova má dvě podlaží a jsou zde 2 třídy s kapacitou 50 dětí. Ve třídách Koťat a Broučků jsou zpravidla děti od 2 do 6 let. Do MŠ jsou zapsány děti na základě provedeného zápisu vyhlášeného mateřskou školou. V okolí mateřské školy je rozsáhlá, dobře vybavená školní zahrada, která je využívána po celý rok.

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Velký Beranov. S účinností od 1. 7. 2010 na základě rozhodnutí zastupitelstva obce byla sloučena se Základní školou Velký Beranov a její název je Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace.

Na začátku školního roku probíhá v mateřské škole pravidelně adaptační období, ve kterém se děti seznamují s režimem školky, s kamarády a s paní učitelkami. Ve třídě Broučků děti připravují na hladký vstup do školy Zuzana Urbánková a Jana Škrobáková, která je zároveň zástupkyní ředitelky pro MŠ. Ve třídě Koťátek se dětem věnují Dana Šerá a Lucie Kittlerová. Kapacita školky byla zcela naplněna to v celkovém počtu 47 dětí vzhledem k zákonnému odpočtu míst za přijaté děti dvouleté. Zápis do mateřské školy pro příští rok proběhl tradičně v květnu roku 2024.

Na děti čekala během roku spousta zajímavých aktivit. Plavecký kurz na bazéně E. Rošického v Jihlavě, cvičení v tělocvičně ZŠ, výlet do Dýňového světa, strašidelná cesta s lampionovým průvodem a vystoupení pro seniory. Zima byla tradičně ve znamení vánočního rozjímaní a vystoupení pro rodiče. Na jaře jsme vynesli Moranu, oslavili Velikonoce a Den rodiny. Jednou z posledních tradičních akcí bylo Pasování na školáky. Prožili jsme společně divadélka, sportovní aktivity, exkurze a mnohé další akce.





Foto: Archiv MŠ

1. 5 Školní jídelna

Školní jídelna je součástí organizace podle školského rejstříku s kapacitou 500 jídel denně od 1. září 2023.

Zajišťuje stravování v rozsahu školského zákona pro děti MŠ, žáky ZŠ a závodní stravování, v rámci doplňkové činnosti pak i prodej stravy cizím strávníkům. Prostor kuchyně prošel zásadní rekonstrukcí v roce 2008 a k přípravě jídel jsou používány moderní technologie.

Všechny informace, dokumenty a jídelníčky jsou zveřejňovány na webových stránkách školy http://www.zsvberanov.cz/skolni_jidelna.

Kolektiv školní jídelny se pravidelně zúčastňuje soutěže Nejlepší školní oběd nebo Nejlepší kuchař ve společném stravování a ve finálových kolech se umísťují do 4. místa a přispívají tak k reprezentaci školy, obce, ale i Kraje Vysočina.

Strávníci si mohou vybírat ze dvou jídel, několikrát za rok je připravován oběd na přání žáků.

Komunikaci zajišťuje školní parlament ve spolupráci s vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje rovněž občerstvení na akce komunitního typu, kterými škola přispívá k rozvoji kulturního života v obci. Letos to byl jarmark před Vánoci a Zahradní slavnost na ukončení školního roku.

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava , příspěvková organizace



V současné době probíhá rekonstrukce školní kuchyně s ohledem na snížení energetické náročnosti. V návaznosti na stavební práce proběhne rekonstrukce podlahy, stavební úpravy samotné kuchyně, modernizace vzduchotechniky a výměna hlavních technologických součástí kuchyně.



Foto: Archiv ZŠ

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání ve školním roce 2024/2025 probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“, který byl po úpravách vydán k 1. 9. 2016 s dodatkem k 1. 9. 2024, který upravuje tabulky s učebními plány, vzdělávání v oboru informatika a volitelné předměty. Původní předmět Informační a komunikační technologie byl nahrazen novým vyučovacím předmětem Informatika, jehož očekávané výstupy byly pozměněny podle požadavků nového RVP ZV.

Během školního roku 2024/2025 jsme usilovali stejně jako v minulých letech o to, být školou, která kvalitně učí a která je současně učící se školou, jejíž zaměstnanci hledají nové postupy podporující žáky v jejich samostatnosti a zodpovědnosti za výsledky svého učení. Využívali jsme zkušenosti získané v loňském roce a dále jsme je rozvíjeli.



Velkou zkušeností, která ovlivnila práci ve škole, byly návštěvy/stáže v Montessori škole v Polné, ve kterých jsme v uplynulém školním roce opět pokračovali.

V příštím školním roce se bude celý tým pedagogů v rámci metodických sdružení a inspirativních odpolední věnovat vzniku nového ŠVP, na základě nově vzniklého rámcového vzdělávacího programu.

2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve škole je vyučován již několik let nepovinný předmět Náboženství, jehož se zúčastnilo 38 žáků. Výuka byla zajišťována Mgr. Ludmilou Zvěřinovou a páterem Jakubem Tůmou.

Pravidelná činnost kroužků je nedílnou součástí naší činnosti. Zajištění se ujali nejen zaměstnanci školy, ale i externisté. Velké oblibě se těšily zejména sportovní kroužky, keramika a kroužek turistický a florbalu.



Foto: Archiv ZŠ



3. Počty žáků školy: Celkem: 209

(Stav od 1. 9. 2024)	celkem	hoši	dívky
I. ročník	21	10	11
II. ročník	26	13	13
III. ročník	19	9	10
IV. ročník	23	10	13
V. ročník	17	8	9
Celkem I. stupeň	106	50	56
VI. ročník	30	18	12
VII. A ročník	15	10	5
VII. B ročník	18	14	10
VIII. ročník	19	9	9
IX. ročník	17	8	9
Celkem II. stupeň	103	58	45
Celkem	209	108	101

4. Žáci s podpůrnými opatřeními

Pro tuto oblast je na škole vytvořen systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Výchovná poradkyně pravidelně doplňuje údaje, projednává individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. Práce s dětmi je pravidelně vyhodnocována. V tomto školním roce bylo integrováno 22 žáků. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina, a to zejména při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů tam, kde je doporučen. Ve školním roce 2024/2025 pracovaly během roku se dvěma žáky dvě asistentky pedagoga, jejichž pomoc a spolupráce s pedagogy byla velmi efektivní a potřebná. Průběžně spolupráci vyhodnocovaly společně s rodiči.



5. Metodická sdružení a ICT ve škole

5.1 HODNOCENÍ METODICKÉHO SDRUŽENÍ 1.STUPNĚ

ZÁŘÍ

- Konal se plavecký výcvik 3. - 4.třída
- Proběhlo plnění Olympijského diplomu, sportovní projekt na celý den, kterého se účastnili všichni žáci
- Ukázka kobuda
- Zdatný prvňáček sportovní dopoledne. Zdatný prvňáček, každoroční akce spojená s pohybem a cílem nebylo zvítězit, ale užít si sportovní dopoledne, každý žák byl odměněn nejen medailí a diplomem, ale i radostí ze společného zážitku

ŘÍJEN

- Projekt „Od semínka k moštu“ 1.třída
- Dýňový svět – návštěva statku a bludiště z dýní – všichni žáci 1.stupně

LISTOPAD

- Preventivní pořady městské policie 1.-5.třída
- Anglické divadlo 4. – 5.třída
- Sametový projekt - všichni
- Dopravní hřiště - 4.třída
- Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení 4.třída, prodej výrobků 1.třída

PROSINEC

- Vánoční dílny-žáci si těšení na Vánoce zkrátily projektem „Vánoční kavárna“, který se zaměřil na adventní chystání se na čas vánoční
- I letos se konaly také Vánoční dílny zaměřené na výrobu dárků a celá akce vyvrcholila prodejním jarmarkem, který se tentokrát konal na chodbách školy i školní jídelně

LEDEN

- Žáci 1.třídy si užili projekt „Můj mazlíček-My pet“ v anglickém jazyce, který byl jednoduchý, přiměřený věku, ale protože děti ještě nepsaly, byl zaměřený na aktivity s plyšovými hračkami



ÚNOR

- V 1.třídě jsme se zaměřili na tradice, které provází Masopust
- Kino, na které si žáci vydělali-všichni žáci 1.stupně
- Zimní radovánky – všichni žáci

BŘEZEN

- T – profi 5.třída
- Městská policie -všichni žáci 1.stupně
- Projekt – „Průlet šesti povoláními“ seznámení s povoláním - 3.třída
- Den naruby – projekt Žákovského parlamentu, svátek učitelů, děti si zkoušely učit

DUBEN

- Návštěva mateřských škol z blízkého okolí ve škole v 1. a 3.třídě. Děti z MŠ se účastnily výuky a došlo na vlídné seznámení se školou.
- Tradičně jsme se účastnili akce Čistá Vysočina -všichni žáci 1.stupně
- Projekt – Velikonoce – všichni žáci 1.stupně
- Projekt – Karel IV. – 5.třída

KVĚTEN

- Ježci v Jihlavě – 4.třída
- Parkourový seminář – všichni
- Projekt Brno město – 4.a 5.třída
- Projekt -Planetárium v Havlíčkově Brodě 1.-3.třída
- Návštěva ZOO „Kde se plazí plazi“ - 2.třída, “. Program dětem hravou formou představil plazy, to, jak vypadají, kde žijí a čím se živí. Během programu si děti vyrobily papírového hada. Do programu byla zařazena ukázka živých plazů (hadi, ještěři).
- Návštěva Vida parku v Brně 1. a 3.třída, žáci si užili přes 175 interaktivních exponátů, díky kterým mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás.

ČERVEN



- Zábavně -sportovní den – všichni žáci 1.stupně
- v červnu jsme také uvítali společně s rodiči budoucí prvňáčky, kteří formou her, tvoření a sportování navázali první kontakt se školou. Tato osvědčená forma seznámení byla vlídná a dětem i rodičům přinesla příjemné setkání.
- červen tradičně patřil školním výletům

5.2 Hodnotící zpráva metodického sdružení 2. stupně 2024-2025

Metodické sdružení pedagogů druhého stupně pro žáky připravilo mnoho příležitostí ke vzájemnému inspirování, učení a spolupráci. Plán na školní rok 2024/2025 obsahoval spoustu exkurzí, přednášek, soutěží, výletů a projektových dnů. V rámci vzájemné inspirace a využití co nejširšího spektra výukových metod, vyučující prvního i druhého stupně pokračovali ve stážích v Montessori škole v Polné. Tyto stáže probíhaly ve dvou blocích a po jejich ukončení se konala schůzka loňských i letošních účastníků, kde vyučující diskutovali o pomůckách, tematické návaznosti, odpovědnosti za vlastní učení, způsoby aplikace formativních postupů a sebehodnocení. Všichni zúčastnění vyučující se shodli na efektivitě a výborné praktické využitelnosti v jejich další pedagogické praxi.

Pro část učitelů druhého a prvního stupně bylo připraveno osm dní seminářů socioniky, což umožňuje pedagogům lépe poznat silné a slabé stránky žáků, efektivněji využívat jejich potenciál a tím individualizovat a zintenzivnit výuku daného jedince. Předmětem socioniky je také nalezení vzájemného respektu a tolerance na základě typové znalosti. Toto vše přispívá k nastavení příjemného prostředí ve škole.

Metodické sdružení druhého stupně se dohodlo na zákazu používání mobilních telefonů o malých přestávkách; telefony mohou být používány pouze o velké přestávce nebo v hodinách na pokyn vyučujícího.

V období mezi zářím a listopadem se metodické sdružení druhého stupně scházelo a optimalizovalo velký Sametový projekt, který vyvrcholil 14. listopadu prezentacemi žáků prvního a druhého stupně.

Činnost metodického sdružení druhého stupně byla také podporována žákovským parlamentem, který se pravidelně scházel každý měsíc. Na základě jejich činnosti proběhl Den proti rakovině, Den učitelů – Den naruby, školní bazárek, odpoledne s netradičními sporty nebo odpoledne deskových her. Parlament se zúčastnil dvoudenního zážitkového kurzu ve Štířském dvoře.



Přehled akcí

Výlety, exkurze

- Návštěva kina
- Vinohradské divadlo Praha
- Poznávací zájezd Anglie

Sportovní soutěže

- Přespolní běh
- Branný závod
- Florbal
- Basketbal
- Pohár rozhlasu
- Fotbal
- Silák roku
- Volejbal
- Přátelská utkání ve volejbalu a florbalu se ZŠ Zhoř

Olympiády

- Anglický jazyk
- Matematika
- Zeměpis
- Dějepis

Projektové dny, ostatní

- Sazka olympijský víceboj
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Svačínové dny
- Halloween
- Mikuláš ve škole
- Zahradní slavnost
- Sběrové akce
- Projektový den „Sametový projekt“
- Projektový den “Řecko a Řím”
- Projektový den “Amerika”
- Noc s Andersenem



- Den dětí
- Vánoční jarmark
- Obhajoby závěrečných prací žáků 9. třídy
- Ples školy
- Beseda s odsouzenými ženami
- Zoo programy Pod povrch
- Stáže pedagogů v Montessori Polná
- Přespávačky
- Skryté příběhy
- Zapojení do projektu EPP

Sametový projekt

Ve čtvrtek 14. listopadu se z naší školy stal skutečný stroj času, který naši žáci, vyučující a další zaměstnanci školy připravovali průběžně dva a půl měsíce. Ve vyhrazených dnech zpracovávali informace o jednotlivých obdobích od roku 1961 až do sametové revoluce v roce 1989. Žáci pracovali ve skupinách vždy jedna třída z prvního stupně spolu se třídou ze stupně druhého. Předmětem jejich bádání byly historické události, kulturní pozadí, sport, móda, školství, literatura, hudba a další předměty typické pro dané období. Zdrojem jednotlivých informací byl internet, knihy, besedy s pamětníky a konkrétní artefakty, které děti s pomocí svých rodičů nashromáždily a daly k dispozici. Práce na projektu nebyla vždy jednoduchá. Bylo nutné plánovat, spolupracovat, komunikovat, abychom se na konci cesty mohli pomocí stroje času jednoduše přemístit z období do období a zažít genie loci let, která předcházela tak významnému historickému mezníku. Návštěvník se tak mohl v průběhu několika minut proletět kosmickou lodí a pohlížet na vpád vojsk varšavské smlouvy, nebo na obě strany Berlínské zdi. Po přistání bylo možné se občerstvit v mléčném baru, potkat se s významnými hokejisty jihlavské Dukly Jiřím a Jaroslavem Holíkem, či si zazpívat s Karlem Zichem.

Děkujeme všem žákům, vyučujícím a zaměstnancům, kteří se na našem společném projektu podíleli. Během příprav a především 14. listopadu jsme zažili něco, na co budeme dlouho vzpomínat. Nepopsatelná energie se toto odpoledne linula chodbami školy, kdy si mnoho rodičů přišlo prohlédnout výsledky bádání svých dětí, zavzpomínat si a nebo si jen užít příjemné odpoledne v budově školy ve společnosti svých ratolestí.

Děkujeme všem návštěvníkům za jejich přítomnost a uznání. Těšíme se na další podobné výzvy.



Za krásami jižní Anglie a Londýna: Zájezd, na který nezapomeneme

V termínu od 25. do 31. května 2025 se skupina našich žáků a pedagogů pod vedením zkušeného průvodce pana Rudolfa Kadlece vydala na studijně-poznávací zájezd do jižní Anglie, který nabídl nejen pestrý program plný výletů, ale i výuku anglického jazyka v místním prostředí. Cesta byla náročná, ale zážitky, které jsme si přivezli, stály za to!

Z Velkého Beranova jsme vyrazili v neděli už půl hodiny po půlnoci a celý den jsme strávili na cestě přes Německo, Belgie a Francii. Po cestě jsme se krátce zastavili u bruselské dominanty – Atomia a ve francouzském přístavním městě Dunkerque na nás čekalo první ubytování, kde jsme po dlouhé cestě konečně odpočívali a nabírali síly na další dny.

Druhý den ráno jsme se nalodili na trajekt a přepluli do anglického Doveru. Odtud jsme zamířili k romantickému středověkému hradu Bodiam Castle a navštívili pobřežní město Hastings. Vrcholem dne však byla návštěva přírodní scenérie Seven Sisters – bílých křídových útesů nad mořem. Večer jsme dorazili do Worthingu, kde nás přivítaly hostitelské rodiny, u nichž jsme po zbytek pobytu bydleli.

Třetí den jsme strávili v nedalekém Brightonu. Prohlédli jsme si viktoriánské molo a slavný Royal Pavilion. Odpoledne jsme se vrátili do Worthingu, kde žákům začala první výuka angličtiny s rodilými mluvčími.

Ve středu nás čekal celodenní výlet do Londýna a okolí. Začali jsme v leteckém muzeu v Hendonu, poté jsme se zastavili u legendárního stadionu Wembley a nakonec nás ohromil Windsor – sídlo britské královské rodiny.

Ve čtvrtek jsme pokračovali ve výuce anglického jazyka a po obědě jsme vyrazili do přístavního města Portsmouth. Prošli jsme si nábřeží, poznali místní atmosféru a vystoupali na moderní Spinnaker Tower, odkud byl nádherný výhled na moře i okolní město.

Poslední den jsme se rozloučili s anglickými rodinami a strávili ho v Londýně. Naším prvním cílem bylo slavné Greenwich, kde jsme navštívili nultý poledník a prošli se po krásném parku s výhledem na město. Odtud jsme se lodí plavili po řece Temži až do centra Londýna, což byl jedinečný zážitek. Prošli jsme si místa jako London Eye, Big Ben, Westminster Abbey, St. James's Park, Buckingham Palace a Trafalgar Square.

V sobotu ráno jsme se rozloučili s Anglií, nasedli na trajekt do Calais a vydali se na dlouhou cestu zpět do České republiky. Do Velkého Beranova jsme dorazili večer unavení, ale plní nezapomenutelných zážitků, nových poznatků i jazykových dovedností.



Tento zájezd nebyl jen obyčejnou školní akcí – byl to týden, který nám přiblížil jinou kulturu, historii i způsob života.

Žákovský parlament

Činnost žákovského parlamentu byla jako každý rok úzce propojená s životem školy. Přehled realizovaných akcí:

- Svačínové dny
- Netradiční sportovní odpoledne
- Deskové hry pro rodiče a přátele školy
- Participativní rozpočet
- Adopce zvířete ZOO Jihlava
- Prodejní výstava žákovských obrazů
- Den proti rakovině

Zážitkový kurz žákovského parlamentu

Osm členů našeho žákovského parlamentu se spojilo s dalšími dvěma parlamenty a vydalo se na 3 dny na zážitkový kurz do Štířího dolu nedaleko Ždírcce nad Doubravou.

Parlamentáři měli možnost seznámit se s fungováním dalších parlamentů, ale hlavně si vyzkoušeli spolupráci ve vlastním týmu i v týmech napříč parlamenty, zažili strategii dobývání 13 vrcholů Himalájí i symbolický výstup na 14. vrchol. Diskutovali o svých vzorech a hrdinech, zažili win-win strategii v praxi a hlavně poznali nové kamarády.

Celý kurz byl součástí projektu MAP Podpora žákovských parlamentů, do kterého se naše škola zapojila a získala finanční podporu na tuto akci. Čtyři odborní lektori přijeli z Centra demokratického učení z Prahy.

5.3 Hodnotící zpráva za školní rok 2024-2025

Školní družina

Počet účastníků školní družiny ve školním roce 2024-2025 se ustálil na 75 dětech, z čehož je 38 děvčat. Školní družinu navštěvují žáci první až čtvrté třídy. Pracujeme ve třech odděleních. Každá vychovatelka si řídí svoji výchovně-vzdělávací činnost sama, na některých tématech spolupracujeme všechny oddělení. Vychovatelky dodržují rámcový vzdělávací plán a plán práce, na kterém jsme se dohodly na začátku školního roku na metodickém sdružení školní družiny.



Věnujeme se polytechnickému vzdělávání, kdy používáme i stavebnice, např. Merkur, lego, seva, dřevěné stavebnice, cihly a cihličky, a také stavebnici Teifog, které jsme si vypůjčili z druhého stupně. Dále probíhá v rámci školní družiny a pod vedením jednotlivých vychovatele kroužek tvoření, divadelní kroužek a florbal.

Nedílnou součástí vzdělávání je environmentální výchova, kde se nejvíce zaměřujeme na třídění odpadů a dobrému vztahu k přírodě a vědě.

Každý den je součástí četba knih, spoustu her a časté tvoření. Jakmile to počasí dovolí, probíhá výchovně – vzdělávací činnosti školní družiny venku. Nejvíce se venku zaměřujeme na přírodovědné činnosti a pohybové činnosti. Ke sportovní činnosti využíváme přilehlý areál multifunkčního hřiště a workout hřiště, s použitím pomůcek z kabinetu tělesné výchovy.

Zaměřujeme se na co nejširší nabídku možností aktivit. Snažíme se, aby si každý účastník našel „něco svého“, odzkoušel něco nového a měl možnost v něčem vyniknout a zažít úspěch. Snažíme se předcházet patologickým jevům (šikane, kouření,...) a to formou hry, četby a vyprávění.

Vychovatelky úzce spolupracují s vyučujícími na prvním stupni – ať se jedná o informace o žácích nebo třeba výzdoba třídy a chodeb. Spolupracujeme i s kantory na druhém stupni a i se žakovským parlamentem.

Ve školním roce 2024-2025 jsme realizovali tyto akce a projekty:

září

- seznamovací hry
- Svatý Václav
- drakiáda

říjen

- den seniorů
- den hospodářských zvířat a zvířat
- týden vlaštovek
- cornhole

listopad

- výroba výrobků na jarmark
- Halloween
- drůbeží dny



- Svatý Martin
- Projekt 17. Listopad
- Výzdoba KD

prosinec

- výroba výrobků na vánoční jarmark
- plnění úkolů z adventního kalendáře
- Advent se světe – zvyky a obyčeje
- Biatlonmánie
- Kuchařka a drůbeží recepty
- Čertovská stezka
- Vánoční besídka
- Vánoční stezka
- Vánoční přání pro Charitu

leden

- Rozbalování dárků ve školní družině
- Tři králové
- Biatlonmánie
- Mezinárodní den objímání
- Den komplimentů

únor

- Karneval v KD pro širokou veřejnost
- Masopustní masky
- Valentýn, přání pro Charitu

březen

- MDŽ
- Výzdoba na ples školy
- Velikonoce

duben

- Týden Země
- Přírodovědná stezka
- Čarodějný týden



- Zápis dětí do první třídy

květen

- Den matek
- Den rodiny
- Odpoledne pro budoucí prvňáčky

červen

- Den dětí
- Den otců

5. 4 Využití ICT ve výuce

V aktuálním školním roce se výuka Informatiky podle nových standardů RVP rozšířila i do 9. ročníku. Díky tomu již naplňujeme představu MŠMT o výuce Informatiky od 4. do 9. ročníku, v rozsahu jedné hodiny týdně, podle tematicky upravených očekávaných výstupů, které vyplývají z požadavků RVP. Školní vzdělávací program byl v předmětu Informatika před začátkem školního roku rozšířen o nezbytné výstupy, kterých žáci 9. ročníku budou při výuce dosahovat. Tematicky se jedná o seznámení se s HW a SW současného počítače, správě operačního systému či fungování sítí. Všechny výstupy uvedené v ŠVP žáci naplňují zejména praktickými činnostmi, při nichž našla opětovné využití zastaralá nebo vyřazená IT technika. Jejím prostřednictvím si žáci mohou bez obav z poškození drahého současného IT vybavení prohlédnout komponenty uvnitř počítače a vyzkoušet si jejich demontáž, výměnu nebo instalaci. Mezi tématy 9. ročníku nechybí ani programování v blokově orientovaném programu Scratch nebo práce s robotickými stavebnicemi.

Naše škola začala v současném školním roce využívat sociální sítě, jako moderní nástroj k efektivnímu sdílení své práce s rodiči, veřejností i širší komunitou. V dnešní digitální době již nestačí předávat informace o dění ve škole pouze prostřednictvím webových stránek, ale je nezbytné využívat různé platformy sociálních sítí, které se stávají důležitým komunikačním kanálem i pro vzdělávací instituce. Díky školním účtům na sociálních sítích Facebook a Instagram může škola rychle a přehledně informovat o aktuálním dění, ať už jde o připravované akce nebo úspěchy žáků.

Fotografie a příspěvky z výletů, projektových dnů, sportovních soutěží či výtvarných prací ukazují, že naše škola není jen místem výuky, ale i prostředím, kde se děti rozvíjejí v mnoha



směrech. Pravidelnou prezentací všech aktivit pomáháme budovat pozitivní obraz školy a posilujeme důvěru rodičů i zájem veřejnosti.

Využívání sociálních sítí nám navíc umožňuje propojit školu s širší komunitou – bývalými žáky, obcí i dalšími institucemi. Tím se škole otevírají nové možnosti spolupráce a podpory. V neposlední řadě se do vytváření obsahu zapojují i samotní žáci, kteří si tak rozvíjejí digitální a mediální gramotnost získanou v předmětech Informatika a Mediální výchova.

Využívání služeb Office 365 se pro naše žáky a učitele stalo již samozřejmostí. Bez možnosti komunikace přes nástroj Teams, využívání online programů Office nebo sdíleného kalendáře v Outlooku si již nikdo školní práci a vzájemnou spolupráci nedokáže představit. Z těchto důvodů byla využívaná služba Office 365 povýšena z bezplatného plánu A1 na zpoplatněný plán A3, který umožňuje všem našim žákům si zdarma na svá domácí zařízení nainstalovat plnohodnotný balík kancelářských programů Office v nejaktuálnější verzi, jehož komerční cena je několika tisíc korun. Žáci tak na svých úkolech a školních projektech mohou pracovat i doma bez jakýkoliv omezení, které měli online verze uvedených programů a současně mají k dispozici nejnovější programové vybavení, které odpovídá tomu, se kterým pracují ve škole.

6. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

6. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole působí metodik prevence, jehož úkolem je koordinovat práce při plnění preventivního programu školy, který je každoročně aktualizován ve spolupráci s hlavním metodikem Pedagogicko-psychologické poradny a SPC v Jihlavě.

Školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie představuje základní nástroj prevence rizikového chování a vychází z aktuálních dokumentů MŠMT, zejména z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Prevence se zaměřuje na předcházení těmto rizikovým projevům chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání návykových látek
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sexuální chování



Témata primární prevence jsou integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni (např. prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie a tělesná výchova).

Ve školním roce byly řešeny ojedinělé případy nevhodného chování ve vztazích mezi žáky. Ve škole se snažíme vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, kde nejsou tolerovány projevy nevhodného chování a při jejich řešení spolupracujeme s rodiči a snažíme se o citlivé řešení problémů a vytvářet prostor pro zlepšení. Škola nabízí zákonným zástupcům možnost konzultací – jejich zprostředkování- ve specializovaných centrech.

Ve školním roce se konala přednáška pro rodiče, zaměřená na analýzu silných a slabých stránek dětí a jak jich využívat při výchově ve škole, ale také v rodině. V podobných přednáškách plánujeme pokračovat.

Preventivní programy pro I. a II. stupeň ZŠ realizované Městskou policií Jihlava:

1. třída: Sám doma
2. třída: Jak se chovat při setkání s cizí osobou
3. třída: Jak se chovat k handicapovaným
4. třída: Šikana
5. třída: Návykové látky
6. třída: Kyberšikana
7. třída: Právní vědomí
8. třída: Multikulturalita
9. třída: Právní vědomí a jednání s policií

Školní parlament přispívá k lepším vztahům mezi žáky a učiteli. Umožňuje žákům vyslovit své názory a podílet se na životě školy. Žáci se učí komunikovat, argumentovat a spolupracovat a napomáhá organizování aktivit, které připsávají k aktivnímu trávení volného času žáků , což považujeme za významnou součást preventivní strategie školy a usilujeme o zajímavou a bohatou nabídku volnočasových aktivit přímo ve škole.

Závěr a doporučení

Preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 naplňován systematicky. Škola aktivně řešila výskyty rizikového chování, dbala na spolupráci s rodiči i externími institucemi a kladla důraz na budování pozitivního školního klimatu.



Doporučení pro další období:

- Pokračovat v realizaci preventivních programů a zapojovat nové lektory
- Udržovat aktivní spolupráci s Policií ČR, OSPODem a SVP
- Rozšiřovat vzdělávání rodičů v oblasti duševního zdraví dětí
- Podporovat rozvoj školního parlamentu a žákovských aktivit

6. 2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo školní docházku 17 žáků deváté třídy. Jedna žákyně přestupuje na víceleté gymnázium ze 7. třídy, jeden žák z 5. třídy.

1	Gymnázium Jihlava	
1	Gymnázium Havlíčkův Brod	
2	Střední průmyslová škola Jihlava	strojní mechanik
2	Střední průmyslová škola Jihlava	strojírenství
1	Střední průmyslová škola Jihlava	technické lyceum
1	Střední průmyslová škola Jihlava	elektrikář
2	OA, SZŠ, SOŠS Jihlava	obchodní akademie
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár n. Sázavou	obchodní akademie
1	TRIVIS Jihlava	bezpečnostně právní činnost
1	Česká zemědělská akademie Humpolec	agropodnikání
1	Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	sociální činnost
1	Manažerská akademie Jihlava	ekonomika a podnikání
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava	veřejnosprávní činnost
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava	předškolní a mimoškolní pedagogika

Volbě povolání je v rámci ŠVP věnováno dostatek času v předmětech pracovní činnosti, výchova k občanství i výchova ke zdraví. Žáci se seznamují s nabídkou oborů jednotlivých škol, využívají různé propagační materiály, zjišťují si informace na webových stránkách škol, v rámci „Dnů otevřených dveří“ na jednotlivých školách „a na přehlídkách škol. Proběhla beseda na Úřadu práce v Jihlavě, exkurze na Střední škole stavební v Jihlavě a ve společnosti Bosch Powertrain s.r.o. Praxi si mohli žáci vyzkoušet na SŠP v Jihlavě. Žáci 8. a 9. třídy získávali informace o oborech přímo z praxe. Do této akce se zapojili rodiče, kteří přišli dětem předat zkušenosti ze svých oborů (zdravotnictví, IT, zoologie).



Rodiče byli informováni o průběhu přijímacího řízení, termínech přijímacích zkoušek na schůzce v listopadu. Další informace a důležité odkazy byly umístěny na webových stránkách školy.

V oblasti vzdělávání a výchovy jsem průběžně aktualizovala evidenci žáků s přiznaným podpůrným opatřením. Na začátku školního roku jsem zajistila vypracování a projednání IVP dle doporučení poradenských zařízení. Na konci školního roku třídní učitelé s ostatními vyučujícími vyhodnotili účinnost těchto opatření. V poradenské oblasti jsem spolupracovala s třídními učiteli a asistentkou pedagoga.

Během školního roku proběhlo několik jednání třídních učitelů s rodiči o prospěchu a chování žáků. Ve dvou případech došlo k uzavření Dohody, která se průběžně vyhodnocovala. Předmětem jednání výchovné komise bylo porušení Řádu školy v souvislosti s bezpečností a ochranou zdraví žáků, ochranou majetku a v jednom případě se jednalo o nevhodné chování ke spolužákům.

Důležitým bodem bude také podpora vzájemných vztahů v kolektivu

7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a průřezová témata ŠVP

Environmentální výchova byla i v tomto školním roce nedílnou součástí výuky naší školy. Témata spojená s ochranou životního prostředí, udržitelným rozvojem a ekologickým myšlením byla systematicky začleňována do výuky napříč předměty, a to zejména prostřednictvím čtenářské gramotnosti a badatelsky orientované výuky.

Na druhém stupni se environmentální témata prolínala především výukou přírodopisu, zeměpisu a chemie, kde žáci získávali hlubší porozumění přírodním procesům a souvislostem. Na prvním stupni byla tato témata integrována zejména do vlastivědy, prvouky a přírodovědy, kde byly kladeny základy environmentálního vnímání a odpovědného chování.

Badatelský klub

Předmět Badatelský klub, který byl v tomto školním roce vyučován již druhým rokem v rámci nabídky volitelných předmětů pro žáky 8. ročníku. Jeho cílem je rozvíjet u žáků schopnost samostatného pozorování, kladení otázek, formulace hypotéz a jejich ověřování prostřednictvím praktických experimentů a terénních šetření. Výuka probíhá formou skupinové práce, diskusí a projektového vyučování.

Žáci se v průběhu roku věnovali různorodým tématům, jako je sledování kvality vody, biodiverzita v okolí školy, vliv lidské činnosti na krajinu nebo možnosti snižování ekologické



stopy a hlavně prohlubováním znalostí a dovedností při práci s laboratorními pomůckami. Výstupem byly prezentace, plakáty a badatelské deníky.

Spolupráce s ekologickými centry

V rámci environmentální výchovy škola i nadále spolupracovala s ekologickými centry. Nejčastěji byla využívána nabídka Zoologické zahrady Jihlava, a to především díky její výborné dostupnosti a kvalitnímu vzdělávacímu programu. Výběr programů byl vždy v souladu s aktuálně probíraným učivem, což umožnilo žákům propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi.

Návštěva ekologických center – centrum Podpovrch

2. třída – Kde se plazí plazi

4.třída – Mokřady

6. třída – Mokřady

7.třída – Ptačí svět

8.třída – Šelmy na vlastní oči

9. třída – Pochybné suvenýry

Sběrové akce

Sběr papíru proběhl na podzim a na jaře. Celkem se nasbíralo 4 817 kg. První 3.nejaktivnější třídy si za utržené peníze mohou pořídit vybavení nebo hry do třídy.

Akce konané v tomto školním roce:

- Planetárium Havlíčkův brod – v rámci výuky fyziky absolvovali žáci 6. a 7. ročníku výukový program o vesmíru.
- S Kukym na skládku v Henčově – návštěva 2. třídy na skládce odpadů v Henčově
- Planetárium a VIDA centrum – 8. a 9. třída
- Dýňový svět – 1. – 5. třída
- Od semínka k moštu – 2. třída
- Planeta 3000 – Chile – žáci 6. – 7. ročníku
- Projektové dny
- Projekt – Hvězdárna – 1. – 3. třída



- Návštěva VIDA centra v Brně – poznávací exkurze žáků 1. stupně ve vědeckém centru v Brně

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Badatelsky orientovaná výuka – seminář Brno – p. uč. Ivana Pejčochová a Jana Jilečková se zúčastnily semináře firmy H-Mat zaměřeného na nové badatelské učebnice.

PÉČE O PROSTŘEDÍ ŠKOLY A OKOLÍ

V rámci pracovních činností se žáci starají o školní zahradu. V učebně přírodopisu se zájemci z řad žáků starají o oblovku žravou a strašilky. Květiny na chodbách jsou v péči provozních zaměstnanců školy, kteří zajišťují i další péči o rostliny.

ÚČAST NA KRAJSKÝCH EKOLOGICKÝCH AKCÍCH

Již tradičně se celá škola zapojila do krajské iniciativy **Čistá Vysočina**, v rámci které žáci pod vedením pedagogů pomáhali s **úklidem veřejných prostranství v obci a jejím okolí**. Touto aktivitou přispěli ke zlepšení životního prostředí a zároveň si posílili vědomí občanské odpovědnosti.

8. Spolupráce školy s rodiči

8.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 12. července 2024, má 6 členů
Spolek na podporu ZŠ a MŠ Velký Beranov	Třídní důvěrníci, práce výboru, dlouhodobá spolupráce při organizaci školních akcí, výbor spolku 5 setkání ročně, Výšlap na Rokštejn, Adopce primáta v ZOO Jihlava
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky v průběhu roku, 2 konzultační odpoledne formou online rezervací
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark, školní ples, zahradní slavnost, přednášky





Foto: Archiv ZŠ

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov hospodařila v kalendářním roce 2024 se státními prostředky ve výši 25 202 063,- Kč z toho bylo určeno na platy 18 451 995,- Kč, na odvody 6 236 776,- Kč, FKSP 181 279,- Kč

Mimo státní prostředky obdržela škola příspěvek od zřizovatele na provoz školy ve výši 2 150 000,-Kč. Další prostředky na provoz získala škola svou doplňkovou činností – pronájmem tělocvičny, poskytováním obědů cizím strávníkům a vlastními příjmy (poplatky za školní družinu a kroužky).

Ostatní příjmy tvoří různé dotační tituly (OP JAK, Kraj Vysočina).

Podle Rozvahy příspěvkové organizace sestavené k 31. 12. 2024 činil výsledek hospodaření 5 938,83 Kč. (doplňková činnost 985,- Kč, hlavní činnost 4 953,83Kč). Usnesením Zastupitelstva Obce Velký Beranov byl HV schválen a hospodářský výsledek rozdělen do fondů.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi

Ve školním roce 2024/2025 ČŠI neprováděla inspekční činnost.

V dubnu 2025 byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola na místě ze strany zřizovatele zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2024 a efektivnost využívání těchto prostředků, která neshledala žádná závažná pochybení. Na doporučení kontrolního orgánu byla provedena drobná opatření týkající se inventarizace. Ze strany zřizovatele školy jsou pravidelně měsíčně sledovány provozní výdaje celé organizace.

Jiná kontrolní šetření nebyla v daném školním roce prováděna.



Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, ve znění posledních úprav 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 28. 8. 2025

.....

Petr Janoušek, ředitel školy

Školská rada odsouhlasila dne: 27. srpna 2025

.....

Předsedkyně/předseda ŠR



Přílohy

1. Škola pro demokracii



Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspiřují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2024074
Platnost osvědčení: 31. 8. 2024

Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel společnosti

