



Základní a mateřská škola Velký Beranov

ŠKOLA PRO KAŽDÉHO

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023 / 2024



Mgr. Zdeňka Pavlíčková

Ředitelka ZŠ a MŠ Velký Beranov

Obsah:

1. Základní údaje o škole

1.1 Součásti školy

1.2 Přehled oborů vzdělávání

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.4 Mateřská škola

1.5 Školní jídelna

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

3. Počty žáků

4. Žáci s podpůrnými opatřeními

5. Metodická sdružení a ICT ve škole

5.1 Metodické sdružení 1. stupně

5.2 Metodické sdružení 2. stupně

5.3 Metodické sdružení školní družiny, příměstský tábor

5.4 ICT ve škole

6. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

6.2 Výchovní poradenství

7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8. Spolupráce školy s rodiči

8.1 Formy spolupráce

9. Základní údaje o hospodaření školy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol



1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace

Sídlo: Velký Beranov 331

IČO: 750 221 33

IZO: 600 117 057

E – mail: skola@zsvberanov.cz

Web: www.zsvberanov.cz

Telefon: 56 7218 884

Zřizovatel: Obec Velký Beranov

1. 1 Součásti školy

Základní škola 281 (kapacita podle školského rejstříku)

Mateřská škola 50

Školní družina 75

Školní klub 60

Školní jídelna 500 (od 1.9. 2023)

1. 2 Přehled oborů vzdělávání

79-0-C/01 Základní škola

1. 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam zaměstnanců školy k 30. 6. 2024

Základní škola

Třídní učitelé:

1. Farkačová Monika, Mgr.
2. Valentová Jaroslava, Mgr.
3. Tumová Jindra, Mgr., vedoucí metodického týmu 1. stupně
4. Pihávková Dominika
5. Štěpánová Tereza, Mgr.
6. A Horsáková Iva, Mgr.
- 6.B Lacková Veronika, Mgr.
7. Pejčochová Ivana, Ing., koordinátorka EVVO
8. Dočekal Petr, Mgr., metodik ICT
9. Janoušek Petr, Mgr., vedoucí metodického týmu 2. stupně



Netřídní učitelé:

Pavličková Zdeňka, Mgr., ředitelka ZŠ a MŠ

Doležalová Renata, Mgr., zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně

Jilečková Jana, Mgr.

Vodová Blanka, RNDr., koordinátorka parlamentu

Reiterman Miloslav, Ing., 0, 82

Šmahelová Alena, Mgr., asistentka pedagoga, 0, 75

Benešová Andrea, asistentka pedagoga, 0,75

Školní družina a klub

Staňková Romana. Ing., vedoucí vychovatelka

Šmahelová Alena, Mgr. vychovatelka 0, 25

Koudelková Jana, 0,86

Provozní zaměstnanci

Hegnerová Martina, ekonom – účetní

Kalivodová Jarmila, DiS, pověřenec na ochranu osobních údajů, vedoucí školní jídelny

Puskeiler Jiří, školník

Zimolová Marcela, uklízečka 2. stupeň, 1, 0

Bartejsová Lucie, uklízečka, 0,75

Markovičová Lenka, uklízečka 1. stupeň, 0,75

Školní jídelna

Prokešová Markéta, vedoucí kuchařka

Lokvencová Petra

Böhmová Ivana

Koukalová Alžběta

Prchalová Jana

Mateřská škola

Škrobáková Jana, Bc., zástupkyně ředitelky pro MŠ

Urbánková Zuzana, Mgr.

Kittlerová Lucie, Bc.

Šerá Dana, Bc.

Jedličková Milena, školní asistentka (projektová pozice)

Jonášová Petra, provozní zaměstnankyně (do 31. 7. 2024)

Janáková Klára, provozní zaměstnankyně, 0,25 (od 22.5.2024)



1. 4 Mateřská škola

Mateřská škola Velký Beranov je venkovskou mateřskou školou. Budova má dvě podlaží a jsou zde **2 třídy s kapacitou 50 dětí**. Ve třídách Koťat a Broučků jsou zpravidla děti od 2 do 6 let. Do MŠ jsou zapsány děti na základě provedeného zápisu vyhlášeného mateřskou školou. V okolí mateřské školy je rozsáhlá, dobře vybavená školní zahrada, která je využívána po celý rok.

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Velký Beranov. S účinností od 1. 7. 2010 na základě rozhodnutí zastupitelstva obce byla sloučena se Základní školou Velký Beranov a její název je **Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace**.

Na začátku školního roku probíhá v mateřské škole pravidelně adaptační období, ve kterém se děti seznamují s režimem školky, s kamarády a s paní učitelkami. Na děti letos čekal trošičku obměněný kolektiv. Do třídy Koťátek se po mateřské dovolené vrátila Dana Šerá a společně s Lucií Kittlerovou zde pečují o mladší děti. S péčí o ty nejmenší jim pomáhala Milena Jedličková jako školní asistentka. Ve třídě Broučků děti připravují na hladký vstup do školy Zuzana Urbánková a Jana Škrobáková, která je zároveň zástupkyní ředitelky pro MŠ. Kapacita školky byla zcela naplněna to v celkovém počtu 47 dětí vzhledem k zákonnému odpočtu míst za přijaté děti dvouleté. Zápis do mateřské školy pro příští rok proběhl tradičně v květnu roku 2024.

Na děti čekala během roku spousta zajímavých aktivit. Plavecký kurz na bazéně E. Rošického v Jihlavě, cvičení v tělocvičně ZŠ, výlet do Dýňového světa, strašidelná cesta s lampionovým průvodem a vystoupení pro seniory. Zima byla tradičně ve znamení vánočního rozjímání a vystoupení pro rodiče. Na jaře jsme vynesli Moranu, oslavili Velikonoce a Den rodiny. Jednou z posledních tradičních akcí bylo Pasování na školáky. Prožili jsme společně divadélka, sportovní aktivity, exkurze a mnohé další akce.





Foto: Archiv MŠ

1. 5 Školní jídelna

Školní jídelna je součástí organizace podle školského rejstříku s kapacitou 500 jídel denně. od 1. září 2023.

Zajišťuje stravování v rozsahu školského zákona pro děti MŠ, žáky ZŠ a závodní stravování, v rámci doplňkové činnosti pak i prodej stravy cizím strávníkům. Prostor kuchyně prošel zásadní rekonstrukcí v roce 2008 a k přípravě jídel jsou používány moderní technologie.

Všechny informace, dokumenty a jídelníčky jsou zveřejňovány na webových stránkách školy http://www.zsvberanov.cz/skolni_jidelna.

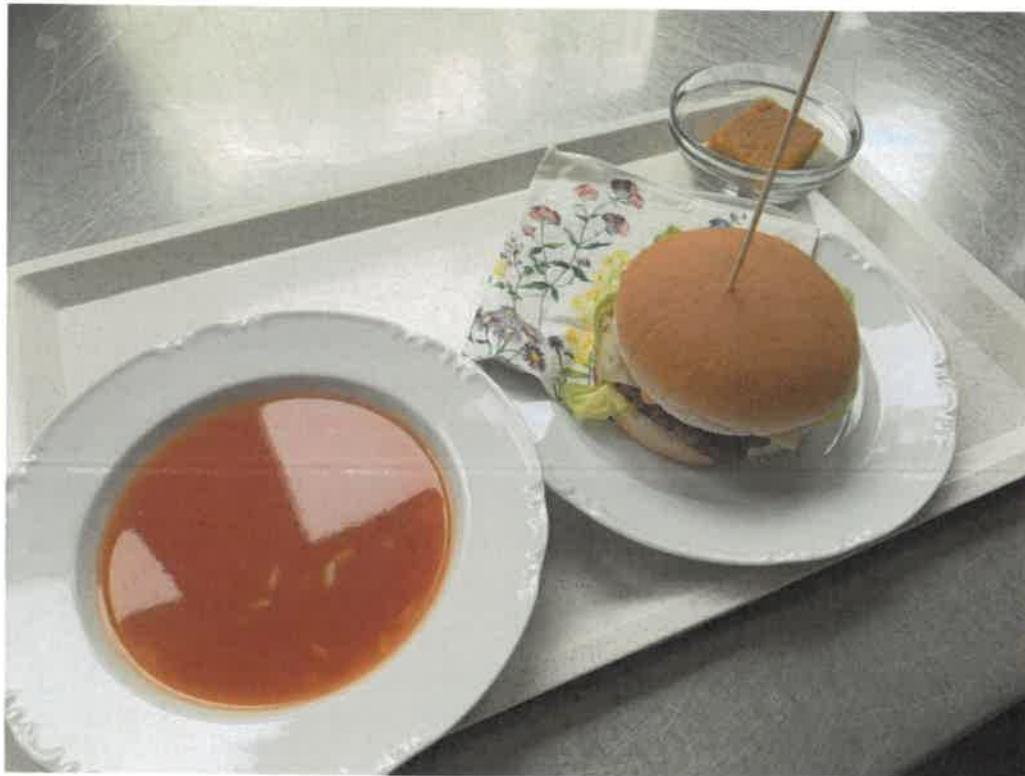
Kolektiv školní jídelny se pravidelně zúčastňuje soutěže Nejlepší školní oběd nebo Nejlepší kuchař ve společném stravování a ve finálových kolech se umísťují do 4. místa a přispívají tak k reprezentaci školy, obce, ale i Kraje Vysočina.

Strávníci si mohou vybírat ze dvou jídel, několikrát za rok je připravován oběd na přání žáků. Komunikaci zajišťuje školní parlament ve spolupráci s vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje rovněž občerstvení na akce komunitního typu, kterými škola přispívá k rozvoji kulturního života v obci. Letos to byl jarmark před Vánoci a Zahradní slavnost na ukončení školního roku.

Koncem školního roku došlo k plánované změně softwaru stravovacího systému, který usnadňuje výdej obědů a evidenci odebraných jídel.

Foto: Archiv ZŠ



2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávání ve školním roce 2023/2024 probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“, který byl po úpravách vydán k 1. 9. 2016 s dodatkem k 1. 9. 2023 zahrnujícímu další úpravu učebního plánu v souvislosti se zahájením výuky tzv. nové informatiky a volitelných předmětů. Původní předmět Informační a komunikační technologie byl nahrazen novým vyučovacím předmětem Informatika, jehož očekávané výstupy byly pozměněny podle požadavků nového RVP ZV.

Během školního roku 2023/2024 jsme usilovali stejně jako v minulých letech o to, být školou, která kvalitně učí a která je současně učící se školou, jejíž zaměstnanci hledají nové postupy podporující žáky v jejich samostatnosti a zodpovědnosti za výsledky svého učení. Využívali jsme zkušenosti získané v loňském roce a dále jsme je rozvíjeli.

Velkou zkušeností, která ovlivnila práci ve škole, byly návštěvy/stáže v Montessori škole v Polné, ve kterých bychom rádi pokračovali, aby i další zájemci z řad učitelů měli možnost během tří dnů poznat systém této školy a některé zkušenosti zařadit a využít ve své práci a v životě školy.



2.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve škole je vyučován již několik let nepovinný předmět Náboženství, jehož se zúčastnilo 38 žáků. Výuka byla zajišťována Mgr. Ludmilou Zvěřinovou a páterem Jakubem Tůmou.

Pravidelná činnost kroužků je nedílnou součástí naší činnosti. Zajištění se ujali nejen zaměstnanci školy, ale i externisté. Velké oblibě se těšily zejména sportovní kroužky, keramika a kroužek turistický.

Foto: Archiv ZŠ



3. Počty žáků školy: Celkem: 223

Ve školním roce 2023/2024 jedna žákyně plnila poslední školní rok povinnou školní docházkou v zahraničí (§38 školského zákona)

<i>(Stav od 1. 9. 2023)</i>	celkem	hoši	dívky
<i>I. ročník</i>	26	13	13
<i>II. ročník</i>	20	10	10
<i>III. ročník</i>	23	10	13
<i>IV. ročník</i>	16	8	8
<i>V. ročník</i>	29	17	12
<i>Celkem I. stupeň</i>	114	58	56
<i>VI.A ročník</i>	17	10	7
<i>VI.B ročník</i>	18	9	9
<i>VII. ročník</i>	24	14	10
<i>VIII. ročník</i>	19	9	10
<i>IX. ročník</i>	31	18	13
<i>Celkem II. stupeň</i>	109	60	49
<i>Celkem</i>	223	118	105

4. Žáci s podpůrnými opatřeními

Pro tuto oblast je na škole vytvořen systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Výchovná poradkyně pravidelně doplňuje údaje, projednává individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. Práce s dětmi je pravidelně vyhodnocována. V tomto školním roce bylo integrováno 22 žáků. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina, a to zejména při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů tam, kde je doporučen. Ve školním roce 2023/2024 pracovaly během roku se dvěma žáky dvě asistentky pedagoga, jejichž pomoc a spolupráce s pedagogy byla velmi efektivní a potřebná. Průběžně spolupráci vyhodnocovaly společně s rodiči.



5. Metodická sdružení a ICT ve škole

5.1 Metodické sdružení 1. stupně

ZÁŘÍ

- Plavecký výcvik 3. a 4. třídy
- V 1.třídě proběhl Zdatný prvňáček, každoroční akce spojená s pohybem a cílem nebylo zvítězit, ale užít si sportovní dopoledne, každý žák byl odměněn nejen medailí a diplomem, ale i radostí ze společného zážitku
- Ve všech ročnících se konal Olympijský víceboj
- Ve 3.ročníku proběhla beseda s Městskou policií za účasti nevidomých osob včetně vodícího psa
- Ve 4.ročníku proběhla beseda „Prevence úrazů“

ŘÍJEN

- Žáci 1.třídy absolvovali naučný pořad v ZOO „Mazlíčci“. Děti si zblízka prohlédly a osahaly různá drobná zvířata chovaná doma. Seznámily se s jejich potřebami a péčí o ně.
- Žáci 3.třídy absolvovali ZOO s naučným pořadem „Opičí se opice“. Povídání o opicích, jejich vzhledu, životě a chování. V areálu ZOO si prohlédli primáty.
- Žáci 4.třídy absolvovali Preventivní program ke zdraví
- Žáci 4.třídy navštívili ZOO s naučným pořadem „Voda okolo nás“. Program byl věnovaný vodě na zemi, seznámení s koloběhem vody prostřednictvím simulační hry.

LISTOPAD

- Žáci 3.třídy si užili projekt „Moje rodina - My Family“ v anglickém jazyce, který byl jednoduchý, přiměřený věku, zaměřený na rozvoj slovní zásoby.
- Všichni žáci 1.stupně vyrazili za kulturou do Horáckého divadla na pohádku O kočičce a pejskovi.
- Oblíbené svačínové dny byly opět velmi úspěšnou akcí

PROSINEC

- Žáci si těšení na Vánoce zkrátili projektem „Vánoční kavárna“, který se zaměřil na adventní chystání na čas vánoční
- I letos se konaly Vánoční dílny zaměřené na výrobu dárků a celá akce vyvrcholila prodejním jarmarkem, který se tentokrát konal na chodbách školy i školní jídelně



LEDEN

- V 5.třídě se konal projekt Pololetní ulice

ÚNOR

- Ve 3.třídě jsme se zaměřili na tradice Masopustu
- Návštěva kina byla odměnou za připravované svačínové dny, jejichž výtěžek jsme využili právě na platbu kina

BŘEZEN

- Den naruby – projekt Žákovského parlamentu, oslava svátku učitelů, děti si zkoušely učit

DUBEN

- Celý 1.stupeň absolvoval Projekt Věda nás baví s účastí ve Vida parku v Brně
- Žáci 2. 3.a 5.ročníku se účastnili projektu Den Země
- Tradičně jsme se účastnili akce Čistá Vysočina
- Každý rok skládají děti „Čarodějnickou zkoušku“ a i letos malí čarodějové z 2.třídy, 3.třídy a 5.třídy plnili úkoly, aby získali Čarodějnické vysvědčení. Opět již na novém hřišti. Celou akci jsme uzavřeli opékáním.
- V dubnu nás navštívili v 1.třídě děti z MŠ Velký Beranov a Vysoké Studnice, které se účastnily výuky a došlo na vlídné seznámení se školou

KVĚTEN

- Výtvarníci z 3.třídy se účastnili výtvarné soutěže „Prevence úrazů“ s úspěchem a získáním vítězství
- Žáci 3.třídy absolvovali ZOO s naučným pořadem „Kopýtkem sem, kopýtkem tam“. Povídání o kopytnících, jejich způsobu života i stavbě těla. Žáci si mohli prohlédnout rohy, parohy i kopyta. V areálu zoo si prohlédli žirafy, zebry, lamy, tapíry a další druhy kopytníků.
- Matematický klokan je každoroční mezinárodní soutěž, které se účastníme



ČERVEN

- MDD jsme oslavili atletickým desetibojem na našem multifunkčním, školním hřišti
- 1. a 2.třída se účastnila se hudebně-pohybového pořadu s Milanem Řezníčkem z Rádia Vysočina a kouzelníkem Tomem Tento pořad jsme viděli společně s MŠ na školní zahradě.
- v červnu jsme také uvítali společně s rodiči budoucí prvňáčky, kteří formou her, tvoření a sportování navázali první kontakt se školou. Tato osvědčená forma seznámení byla vlídná a dětem i rodičům, přinesla příjemné setkání.
- nově jsme letos s žáky 2.- 5.ročníku navštívili knihovnu v Jihlavě, kde kromě besedy na téma Naši ilustrátoři, jsme se dozvěděli mnoho informací, jak se stát návštěvníkem knihovny.
- červen tradičně patřil školním výletům

Foto: Archiv ZŠ



Víte, co je to lapbook?

Pokud ne, nabízíme vysvětlení: LAPBOOK je „3D kniha“, složená z mnoha interaktivních prvků (skládaček), které spojuje společné téma. Jednotlivé části této „knihy“ obsahují důležité a zajímavé informace k tématu, které se děti učí. Název je odvozen od slov LAP = klín a BOOK = kniha, tedy „kniha do klína“.

Žáci na prvním stupni, zejména pátáci, si tvorbu takových lapbooků vyzkoušeli třeba na velikonoční téma a moc je to bavilo a navíc se naučili spoustu věcí:

rozvíjely jemnou motoriku, kombinovaly logiku s kreativitou, učily se spolupracovat, vyhledávat a třídit informace, pracovat se zdroji informací a s citacemi, s textem a rozvíjet kritické myšlení.



Foto: Archiv ZŠ

5. 2 Metodické sdružení 2. stupně

Úkoly metodického sdružení vycházely z celoročního plánu školy.

Metodické sdružení pedagogů druhého stupně pro žáky a připravilo mnoho příležitostí ke vzájemnému inspirování, učení a spolupráci. Plán na školní rok 2023/2024 obsahoval spoustu exkurzí, přednášek, soutěží, výletů a projektových dní.

V rámci vzájemné inspirace a využití co nejširšího spektra výukových metod, zúčastnili se vyučující napříč prvním a druhým stupněm týdenních odborných stáží v **Montessori škole v Polné**. Zde si vyučující mohli vyměnit své pedagogické zkušenosti s průvodci z tamní školy. Jednotlivé stáže byly reflektovány v rámci metodických skupin. Na závěr prvního období stáží se konala schůzka všech účastníků výměnných pobytů. Vyučující tak mohli diskutovat o pomůckách, tematické návaznosti, odpovědnosti za vlastní učení, způsoby aplikace formativních postupů a sebehodnocení. Zároveň se dohodli na možnosti další spolupráce pro následující školní roky – stáže, výměnné pobyty žáků, přátelská utkání, společná organizace vybraných projektů, či projektových dní. Všichni zúčastnění vyučující se shodli na efektivitě a výborné praktické využitelnosti získaných zkušeností ve své další pedagogické praxi.

Dalším zajímavým inspirativním bodem bylo využívání socioniky, která umožňuje pedagogům lépe poznat žákovy silné a slabé stránky, efektivněji využívat jeho potenciál a tím individualizovat a zintenzivnit výuku daného jedince. Předmětem socioniky je také nalezení vzájemného respektu a tolerance na základě typové znalosti. Všechny tyto skutečnosti poté v souladu pomáhají v nastavení příjemného klimatu ve škole, které se výrazně promítá v dobré kultuře školy.

Úkolem metodického sdružení na další školní rok je blíže se seznámit s možností využitelnosti socioniky v naší škole pro pedagogy, žáky i rodiče.

Metodické sdružení druhého stupně se v uplynulém školním roce **zabývalo pravidly zapojení mobilních telefonů ve výuce**. Členové se shodli na nutnosti užívání přístrojů ve výuce. Během školního roku však bylo řešeno několik případů zneužití mobilních telefonů a došlo k omezení využívání v rámci jednotlivých tříd. Úkolem metodického sdružení na další školní rok je nastavení jednotných pravidel při využívání mobilních telefonů ve škole.

Činnost metodického sdružení II. stupně byla také inspirována a podněcována žákovským parlamentem, který se scházel pravidelně každý měsíc. V jeho kompetenci proběhl Den proti

rakovině, Den učitelů – den naruby, Den bláznivých účesů, Den bez mobilu, Den elegance, školní bazárek, turnaj ve stolním fotbálku, 4x byl také navržen oběd na přání. Členové parlamentu se také jako každý rok zúčastnili setkání parlamentů na Krajském úřadě v Jihlavě.

Přehled akcí:

Výlety, exkurze

- Návštěva kina
- Vinohradské divadlo Praha – Romeo a Julie
- Poznávací zájezd Berlín

Sportovní soutěže

- Přespolní běh
- Branný závod
- Stolní tenis
- Florbal
- Basketbal
- Pohár rozhlasu
- Fotbal
- Silák roku
- Volejbal
- Přátelská utkání ve volejbalu a florbalu se ZŠ Zhoř

Olympiády

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Matematika
- Chemie
- Dějepis

Projektové dny, ostatní

- Sazka olympijský víceboj
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Svačínové dny
- Halloween
- Mikuláš ve škole
- Zahradní slavnost
- Sběrové akce



- Projektový den „Věda nás baví“
- Noc s Andersenem
- Den dětí
- Vánoční jarmark
- Obhajoby závěrečných prací žáků 9. třídy
- Ples školy
- Beseda s odsouzenými ženami
- ZOO programy Pod Povrch
- Stáže pedagogů v Montessori Polná
- Přespávačky
- Skryté příběhy
- Zapojení do projektu EPP



Foto: Archiv ZŠ



Absolventské práce žáků 9. třídy

Každoročním vyústěním školní docházky žáků deváté třídy jsou již tradičně obhajoby závěrečných prací. Žáci v průběhu školního roku pracují na svých absolventských projektech ve spolupráci se svými vedoucími.

I letošní deváťáci během tří dnů představili výsledky své roční práce učitelům, ale hlavně svým spolužákům. Témata byla opravdu rozmanitá, z různých oborů, jako je např. astrologie, hudba, rybaření, různé druhy sportů a nechyběla ani zeměpisná a kulturní témata. Zde nabízíme postřehy samotných účastníků:

Ve dnech 17. – 19. června probíhaly obhajoby absolventských prací žáků deváté třídy. V důstojném a klidném prostředí deváťáci prezentovali své příspěvky vybraných témat. Během tří dnů jsme se tak ocitli například na Divokém západě, Titanicu, v Pripjati, Thajsku, či Francouzské Indočině. Kromě nových poznatků jsme se dozvěděli také něco o sobě. Zjistili jsme, jak si umíme stanovit cíl, rozvrhnout práci v čase, pracovat s trémou a nervozitou a improvizovat v případě, že ne vždy jde vše tak, jak jsme si naplánovali. Právě tyto dovednosti nejlépe odráží potřeby a výzvy dnešní doby. Bylo příjemné vidět, jak se žáci navzájem respektují, naslouchají si a dokážou se navzájem povzbudit zaslouženým potleskem a stejně tak vyjádřit a přijmout objektivní kritický názor.

Každoroční obhajoby jsou oslavou konce školního roku, důstojným zakončením působení žáků deváté třídy na základní škole a vždy budou pevnou součástí harmonogramu naší školy.

5. 3 Metodické sdružení školní družiny, příměstský tábor

Školní družina je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Kapacita školní družiny je 75 dětí, školního klubu 60 dětí. Kromě programu školní družiny mohou děti navštěvovat také volnočasové aktivity pořádané školou. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední činnost.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně prostřednictvím zápisních lístků. Přihlásit děti lze v průběhu celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy.

Rozhodující kritéria pro přijímání jsou: kapacita školní družiny, věk dítěte

Počet účastníků školní družiny ve školním roce 2023/2024 se ustálil na 74 dětech. Školní družinu navštěvují žáci první až čtvrté třídy. Pracujeme ve třech odděleních. Každá vychovatelka si řídí výchovně-vzdělávací činnost sama, na některých tématech spolupracujeme všechny oddělení. Vychovatelky dodržují rámcový vzdělávací plán a plán

práce, na kterém jsme se dohodly na začátku školního roku na metodickém sdružení školní družiny.

Každé pondělí probíhá ve školní družině přírodovědné okénko, kdy se děti seznamují s tajemstvím přírody. Také se věnujeme polytechnickému vzdělávání, kdy používáme i stavebnice, např. Merkur, Lego, Seva, dřevěné stavebnice, cihly a cihličky, a také stavebnici Teifoc. Dále probíhá v rámci školní družiny a pod vedením jednotlivých vychovatele kroužek tvoření a florbalu.

Každý den je součástí četba knih, spoustu her a časté tvoření. Jakmile to počasí dovolí, probíhá výchovně – vzdělávací činnost školní družiny venku. Venku se zaměřujeme na přírodovědné a pohybové činnosti. Ke sportovní činnosti využíváme přilehlý areál multifunkčního hřiště a workoutové hřiště.

Zaměřujeme se na co nejširší nabídku aktivit. Snažíme se, aby si každý účastník našel „něco svého“, odzkoušel něco nového a měl možnost v něčem vyniknout a zažít úspěch. Snažíme se předcházet patologickým jevům (šikaně, kouření atd.) a to formou hry, četby a vyprávění.

Vychovatelky úzce spolupracují s vyučujícími na prvním stupni – ať se jedná o informace o žácích nebo třeba o spolupráci na výzdobě třídy a chodeb. Spolupracujeme i s vyučujícími druhého stupně a se žákovským parlamentem.

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali tyto akce a projekty:

ZÁŘÍ

- seznamovací hry
- Svatý Václav
- drakiáda

ŘÍJEN

- krmítka pro ptáčky
- základy první pomoci
- sběr papíru
- Halloween

LISTOPAD

- výroba výrobků na jarmark
- pozorování ptáčků
- mléčné dny



- Svatý Martin
- Zdobení stromků před školou

PROSINEC

- výroba na vánoční jarmark
- plnění úkolů z adventního kalendáře
- Advent se světe – zvyky a obyčeje
- Biatlonmánie
- Kuchařka a vánoční recepty
- Vánoční besídka
- Vánoční stezka

LEDEN

- Rozbalování dárků ve školní družině – Ježíšek
- Tři králové
- Biatlonmánie
- Krmení a pozorování ptáčků
- Den komplementů

ÚNOR

- Karneval v KD pro veřejnost
- Masopustní masky
- Valentýn

BŘEZEN

- MDŽ
- Výzdoba na ples
- Noc s Andersenem
- Velikonoce

DUBEN

- Velikonoce ve světě
- Týden Země
- Přírodovědná stezka
- Čarodějný týden
- Zápis dětí do první třídy



KVĚTEN

- Den matek
- Den rodiny
- Indiánský týden

ČERVEN

- Den dětí
- Den otců
- Vítání budoucích prvňáčků

O prázdninách pak školní družina zajišťovala úspěšný příměstský tábor pro 50 dětí nejen z naší školy.

Foto: Archiv ZŠ



5. 4 Využití ICT ve výuce

V současném školním roce pokračovala výuka předmětu Informatika ve stejných ročnících jako v minulém roce a dále se výuka této „nové informatiky“ rozšířila do 8. ročníku. Podle požadavků vyplývajících z RVP byl školní vzdělávací program rozšířen o dílčí a očekávané výstupy, kterých by žáci 8. ročníku měli v hodinách předmětu Informatika dosáhnout. Tematicky se jedná o práci s robotickou stavebnicí, 3D modelování a 3D tisk a práce s daty a čísly v tabulce. V ročnících, ve kterých výuka Informatiky podle upraveného ŠVP již probíhala, se nadále pokračovalo v ověřování správného nastavení výstupů uvedených pro jednotlivé ročníky v ŠVP. Do společné práce vyučujících a žáků se promítly zkušenosti získané v předchozím školním roce, ať už se jedná o volbu vhodných metod práce, využití didaktických pomůcek nebo softwarového vybavení. Všechny výstupy uvedené v ŠVP žáci naplňují praktickými činnostmi, při nichž využívají různé digitální pomůcky, pořízené za účelem rozvoje informatického myšlení žáků. Ačkoliv výuka Informatiky probíhá podle nových výstupů již 2 roky, stále je tato kapitola školního vzdělávacího programu otevřeným dokumentem, který se bude měnit na základě zkušenosti vyučujících z přímé pedagogické činnosti.

V letošním školním roce byl pro všechny pedagogické pracovníky realizován čtyřhodinový seminář s názvem Canva jako univerzální pomocník učitelů ZŠ. Canva je online nástroj pro grafický design. Lze ji využít k vytváření prezentací, plakátů, videí nebo různých digitálních vzdělávacích pomůcek. Jedná se o velmi širokou platformu, která poskytuje nástroje pro tvorbu grafiky, a proto absolvovaný čtyřhodinový seminář byl pouhou ukázkou možností, které tato online služba nabízí. Pozitivní zpětná vazba pedagogů na uskutečněný seminář ukázala, že si vyučující dokáží představit využití Canvy při své vzdělávací práci a mnozí z nich tyto nástroje využívají a vzájemně sdílejí své zkušenosti.

V měsíci červnu došlo k pořízení a spuštění nového školního serveru. Školní server zajišťuje všechny nezbytné síťové služby potřebné pro provoz veškerého IT vybavení ve škole. Dále je na něm provozován školní informační systém Bakaláři, který umožňuje digitálně vést povinnou školní dokumentaci, jako je třídní kniha, matrika, klasifikace žáků nebo žákovská knížka. S ohledem na to, že řadu služeb systému Bakaláři využívají i rodiče a žáci, kteří ze svých osobních zařízení přistupují ke školnímu serveru z vnějšku, nestačil množství požadavků stávající server svým výkonem zvládat. Veškeré instalační práce na novém serveru a přesunutí dat ze starého serveru na nový budou dokončeny během letních prázdnin, aby se

začátkem nového školního roku byly všechny výše zmíněné služby provozovány na novém výkonnějším serveru.

6. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

6. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole působí metodik prevence, jehož úkolem je koordinovat práce při plnění preventivního programu školy, který je každý rok aktualizován ve spolupráci s hlavním metodikem Pedagogicko - psychologické poradny v Jihlavě.

Školní preventivní strategie

ŠPS představuje základní nástroj prevence sociálně patologických jevů a vychází z pokynů MŠMT, č.j.14514/2000–51, 28275/200-22 a 10194/2002-14, podle nichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

Témata týkající se primární prevence jsou integrována do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu.

I v letošním školním roce byly řešeny závažné případy nevhodného chování v kyberprostoru. Jejich závažnost a rizikovost vedla k součinnosti s OSPODem a PČR. Při řešení složitých situací jsme rovněž spolupracovali se Střediskem výchovné péče v Jihlavě.

Snahou školy je vytvářet příjemné bezpečné prostředí, kde se budou všichni cítit dobře a kde nebudou tolerovány a přehlíženy projevy nevhodného chování.

Ve školním roce se uskutečnily i dvě přednášky pro zájemce z řad rodičů, zaměřené na chování dětí na internetu a nebezpečí v podobě působení sexuálních predátorů, a to ve spolupráci s Mgr. Klárou Hekřlovou, lektorkou Centra dokumentárních filmů v Jihlavě, která se při své práci s dospělými zaměřuje právě na vliv internetu na sexuální výchovu, o obě přednášky byl mezi rodiči velký zájem, a tak bychom v nich rádi pokračovali.

Prevence pro I. a II. stupeň ZŠ

Preventivní programy zajišťované preventisty Městské policie Jihlava:

- 1. třída, Sám doma
- 2. třída, Jak se chovat při setkání s cizí osobou
- 3. třída, Jak se chovat k handicapovaným
- 4. třída, Šikana
- 5. třída, Návykové látky
- 6. třída, Kyberšikana
- 7. třída, Právní vědomí
- 8. třída, Multikulturalita
- 9. třída, Právní vědomí a jednání s policií

Ke zlepšení sociálních vazeb mezi žáky a učiteli ve škole přispívá školní parlament. Umožňuje žákům vyslovení názorů a návrhů ve vztahu k vedení školy. Prostřednictvím parlamentu mají žáci možnost podílet se na rozvoji školy a přímo ovlivňovat dění v ní.

Žáci se učí nejen komunikačním dovednostem mezi sebou, ale učí se komunikovat s dospělými, argumentovat a obhajovat svoje názory. Schází se každý měsíc, se školním parlamentem pracují dvě koordinátorky. Každý měsíc se na schůzkách potkávali 2 zástupci od 3. do 9. třídy s koordinátorkami parlamentu Janou Koudelkovou a Blankou Vodovou a připravovali různé akce pro spolužáky.

Parlamentu se opět dařilo spolupracovat se školní jídelnou. Paní kuchařky každý měsíc uvařily oběd podle přání žáků. Z dalších akcí parlamentu chceme zmínit Den naruby, Den bez aktovek, Plyšákový den, Valentýn, Barevné dny, Charitativní den a letošní nejzdařilejší akci Bazárek, do které se zapojily všechny třídy a podpořili nás učitelé i rodiče.

5.6.2024 se v sále Krajského úřadu Kraje Vysočina sešla téměř stovka žáků a dvacet koordinátorů na Krajském setkání žákovských parlamentů. Nechyběla tam ani naše šestičlenná skupina. Setkání přišel pozdravit také hejtman Kraje Vysočina pan Vítězslav Schrek.

V úvodu každá škola vyvěsila svůj plakát, pomocí kterého prezentovala nejúspěšnější akci v tomto školním roce. My jsme ostatní informovali o Bazárku, který určitě nezanikl mezi ostatními nápady. Současně jsme zjišťovali informace o akcích ostatních skupin, poslouchali jsme jejich náměty a nápady a také jsme se dozvídali, jak se parlament o celou akci postaral.

Několik zajímavých námětů na příští školní rok jsme vybrali (Den zeber, Soutěž v Kahoot, Volby ve třídě).

V druhé části jsme se rozdělili do skupin podle témat. Naši zástupci se zapojili aktivně do diskuze na téma Jak volit do žákovského parlamentu a Jak využívat okolí školy ve volném čase.

Toto setkání pro nás bylo nejen zdrojem informací a nápadů, ale také motivací pro příští školní rok, kdy se bude náš parlament opět setkávat a připravovat další akce.



Foto: Archiv ZŠ

Bazárek

Poslední den před Velikonocemi, 27.3.2024, proběhl první školní bazárek-nejzdařilejší akce připravená naším parlamentem. Akce to byla nová a nevěděli jsme, co od ní čekat, ale doufali jsme ve zdárný průběh. A povedlo se. Vestibul školy zaplnily stolky obložené plyšáky, sešity, hračkami a také spoustou knih. Užili si prodávající i nakupující. Jistě i do vaší domácnosti přibyla nějaká ta nezbytná novinka. Věci, které jste nám do bazárku věnovali, se téměř vyprodaly a třídní fondy se rozrostly o pěkné peněžní částky, se kterými si třídy mohou samy hospodařit. Chceme tak podpořit finanční gramotnost našich žáků.

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava , příspěvková organizace





Foto: Archiv ZŠ

6. 2 Výchovné poradenství

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 31 žáků deváté třídy. Na střední školy v ČR bylo přijato 30 žáků, (jedna žákyně - § 38 – výuka v zahraničí). Výchova k volbě povolání je součástí ŠVP. Při práci se využívají různé metodické materiály, prezentace jednotlivých středních škol. Žáci 9. třídy absolvovali besedu na Úřadu práce v Jihlavě, exkurzi na Střední škole stavební v Jihlavě a ve společnosti Bosch Powertrain s.r.o. S vlastními zkušenostmi a informacemi o střední škole besedovali nejstarší s bývalými žáky školy (Trivis, ŠECR). Žáci se individuálně zúčastnili přehlídky škol v DKO Jihlava a zjišťovali informace o oborech v rámci „Dnů otevřených dveří na středních školách“. Rodiče dostávali informace k volbě povolání, studijních oborech, termínech a formách podávání přihlášek a průběhu přijímacího řízení na dvou schůzkách ve škole. Další důležité odkazy byly předávány elektronicky. Forma elektronického podávání přihlášek proběhla bez problémů. Všichni žáci byli v 1.kole přijati na obor, který umístili na přihlášce většinou na 1. místo. V tomto roce podávali přihlášku na víceleté gymnázium 2 žáci z 5. ročníku, oba byli přijati a přestupují na SŠ.



1	Gymnázium Jihlava		Jihlava
1	Gymnázium Jihlava	se sportovní přípravou	Jihlava
3	SŠPTA	technické lyceum	Jihlava
3	SŠPTA	mechanik opravář motorových vozidel	Jihlava
2	SŠPTA	elektrotechnika	Jihlava
2	SŠPTA	informační technologie	Jihlava
1	SŠPTA	mechanik elektrotechnik	Jihlava
4	OA, SZŠ, SOŠS	ekonomika a podnikání	Jihlava
1	OA, SZŠ, SOŠS	praktická sestra	Jihlava
2	OA, SZŠ, SOŠS	obchodní akademie	Jihlava
1	Střední škola stavební Jihlava	stavebnictví	Jihlava
1	Střední škola stavební Jihlava	instalatér	Jihlava
1	Střední škola stavební Jihlava	truhlář	Jihlava
2	Farmeko	zdravotnické lyceum	Jihlava
2	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava
1	ŠECR	veřejnosprávní činnost	Jihlava
1	ŠECR	cestovní ruch	Jihlava
1	Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí	opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí

Během roku vedla výchovná poradkyně evidenci žáků s přiznaným podpůrným opatřením. Na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli zajistila vypracování a projednání IVP. Ve dvou třídách pracovaly asistentky pedagoga. V průběhu roku proběhlo několik konzultací s navrhovateli doporučení. Na konci školního roku třídní učitelé vyhodnotili účinnost těchto opatření.

Se třídou na 2. stupni pracoval speciální pedagog a etoped ze Střediska výchovné péče Jihlava. Preventivně výchovný program byl zaměřen na spolupráci žáků, komunikaci mezi dívkami a chlapci, celkové zlepšení vztahů ve třídě, šikanu. S dalším doporučením pro práci se třídou se seznámili učitelé, závěry byly poskytnuty rodičům.



Proběhlo jednání s rodiči žákyně na nevhodné chování spolužáků k dceři. Vzájemné problémy v chování mezi žáky řešila třídní učitelka opakovaně. Na doporučení psychologa využili rodiče možnost preventivního pobytu v celodenním stacionáři SVP Jihlava.

Výchovná komise projednala udělení výchovného opatření pro porušení Řádu školy – zákaz nošení, držení, distribuci, zneužívání návykových látek a látek je napodobujících.

Nadměrné používání mobilních telefonů o přestávkách, vzájemné chování na sociálních sítích vyústilo ve jedné třídě na 2. stupni k opatření, nepoužívat telefony během celého vyučování.

Dobrovolné odevzdávání telefonů po příchodu do školy vedlo ke zlepšení komunikace mezi dětmi.

V oblasti prevence se na tuto možnost omezení užívání o přestávkách znovu zaměříme.

7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V letošním roce jsme environmentální témata zařazovali do většiny předmětů formou aktivit na podporu čtenářské gramotnosti a na 2.stupni pokračujeme a dále rozvíjíme badatelsky orientovanou výuku, na kterou se připravují a v tomto oboru se vzdělávají i paní učitelky, které absolvovaly seminář v Brně zaměřený na badatelsky orientovanou výuku a získané poznatky pak využívaly ve výuce a práci se žáky.

Na druhém stupni se tato témata prolínají především přírodopisem, zeměpisem a chemií a na prvním stupni především vlastivědou, prvoukou a přírodovědou. V letošním školním roce byl pro žáky 8.třídy nově zařazen volitelný předmět Badatelský klub.

Z nabídky ekologických center si vybíráme hlavně PodPovrch ZOO Jihlava z důvodu velmi dobré dostupnosti. Programy byly vybírány v návaznosti na právě probírané učivo, díky kterým si děti procvičily a prohloubily znalosti o daném tématu. Programy byly hrazeny každé třídě 2x za školní rok z dotačního programu Fondu Vysočiny Ekologie.

Sběrové akce

Sběr papíru proběhl na podzim a na jaře. Celkem se nasbíralo 7 352 kg. První 3.nejaktivnější třídy si za utržené peníze mohou pořídit vybavení nebo hry do třídy.

Akce konané v tomto školním roce:

Hledáme nejlepšího mladého chemika – školní kolo, ze kterého se 3 nejlepší zúčastnili regionálního kola v Havlíčkově Brodě. Do dalšího kola se žádný ze zúčastněných nedostal.



Recyklohraní – Klima a co na to já – jednodenní výjezdní program pro žáky 8.třídy o dopadech klimatu na okolí naší obce.

Poznej Vysočinu – žáci 9. třídy se jako každoročně zúčastnili soutěže vyhlašované Krajem Vysočina, do nejuzšího výběru 40 nejlepších se letos nikdo nedostal.

Učíme se stříhat stromy – v březnu se na školní zahradě učili žáci 7.třídy ošetřit stromy před přicházejícím jarem. Pod vedením paní učitelky Jany Jilečkové se seznámili s principy zimního stříhu různých druhů ovocných dřevin, Ač nám již v letošním roce jaro pokročilo, stromy se stále ještě neprobudily, a tak jim paní učitelka mohla v rámci pracovních činností vysvětlit a následně ukázat prakticky správný řez dřevin. Chlapci si s nadšením vyzkoušeli stromy ostříhat. Ať už to byly jabloně, třešně nebo hrušně, ostříhali i keře malin a vinnou révu. Dívky si na stromy netroufly, a tak ostříhaly alespoň loňské trvalky.



Foto: Archiv ZŠ



Projektové dny

Věda nás baví – projektového dne se zúčastnili děti celé školy. Žáci druhého stupně si během dopoledních hodin připravili pokusy, které před obědem a odpoledne předvedli svým spolužákům z prvního stupně a zájemcům z řad veřejnosti.



Foto: Archiv ZŠ

V rámci pracovních činností žáci pečují o školní zahradu. V učebně přírodopisu se zájemci z řad žáků starají o oblovku žravou a strašilky.

Již tradičně jsme se celá škola zúčastnila akce Čistá Vysočina. Žáci pomohli vyčistit obec a její okolí.



8. Spolupráce školy s rodiči

8.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 12. července 2021, má 6 členů (volby nové ŠR proběhly v květnu 2024)
Spolek na podporu ZŠ a MŠ Velký Beranov	Třídní důvěrníci, práce výboru, dlouhodobá spolupráce při organizaci školních akcí, výbor spolku 5 setkání ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky v průběhu roku, 2 konzultační odpoledne
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark, školní ples, zahradní slavnost, přednášky



Foto: Archiv ZŠ



9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov hospodařila v kalendářním roce 2023 se státními prostředky ve výši 20 150 409,- Kč z toho bylo určeno na platy 14 596 708,- Kč, na odvody 5 225 621,- Kč, FKSP 328 080,- Kč

Mimo státní prostředky obdržela škola příspěvek od zřizovatele na provoz školy ve výši 1 950 000,-Kč. Další prostředky na provoz získala škola svou doplňkovou činností – pronájmem tělocvičny, poskytováním obědů cizím strávníkům a vlastními příjmy (poplatky za školní družinu a kroužky).

Ostatní příjmy tvoří různé dotační tituly (OP JAK, Kraj Vysočina).

Podle Rozvahy příspěvkové organizace sestavené k 31. 12. 2023 činil výsledek hospodaření 23 839,88 Kč. (doplňková činnost 899,- Kč, hlavní činnost 27 940,88Kč). Usnesením Zastupitelstva Obce Velký Beranov byl HV schválen a hospodářský výsledek rozdělen do fondů.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi

Ve školním roce 2023/2024 ČŠI neprováděla inspekční činnost.

V dubnu 2024 byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola na místě ze strany zřizovatele zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2022 a efektivnost využívání těchto prostředků, která neshledala žádná závažná pochybení. Na doporučení kontrolního orgánu byla provedena drobná opatření týkající se inventarizace.

Jiná kontrolní šetření nebyla v daném školním roce prováděna.



Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, ve znění posledních úprav 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 29.8. 2024



Zdeňka Pavlíčková, ředitelka školy

Školská rada odsouhlasila dne: 28. srpna 2024

Bc. Lucie
Puskeilerová, DiS., MBA



Předsedkyně/předseda ŠR



Přílohy

1. Preventivní práci s dětmi nepodceňujeme ani ve školní družině. Zde si můžete prohlédnout dotazník, který vytvořily vychovatelky školní družiny:

TEST

Třída:

Věk:

1. Víš, co znamená slovo „Kyberšikana“.
 - a) je to šikana, kdy tě někdo uráží sprostými slovy
 - b) je to šikana, která probíhá přes telefon a sociální sítě
 - c) je to šikana, která nikomu neublíží
2. Víš, jaké chování už je kyberšikana?
 - a) když ti někdo ukradne učebnici
 - b) když ti někdo sní svačinu
 - c) neslušná úprava tvé fotky a její šíření dále po internetu
3. Víš, od kterého věku můžeš používat a být na sociálních sítích např. na TikToku nebo Instagramu?
 - a) od 10 let
 - b) od 13 let
 - c) od 18 let
4. Když zveřejníš svůj příspěvek nebo fotografii na veřejné sociální sítě:
 - a) dá se to kdykoliv vymazat a nikdo to neuvidí
 - b) uvidí to pouze moji přátelé
 - c) už se to nedá nikdy vymazat a kdokoli si to může vyhledat
5. Spolužáci na internetu vytvoří skupinu, a rozšiřují o tobě lži, vysmívají se ti a zesměšňují tě. Je to kyberšikana?
 - a) ano, to je kyberšikana
 - b) ne, to není kyberšikana, ostatní si můžou psát co chtějí



- c) ne, to není kyberšikana, oni to tak nemyslí
6. Někdo tě tajně natočí na záchodě. Video nahraje na Youtube. Je to kyberšikana?
- a) ne, toto není kyberšikana
 - b) ano, je to kyberšikana
 - c) ne, to je legrace, toto není kyberšikana
7. Někdo cizí ti napíše, jestli bys mu neposlal tvoje intimní fotografie nebo video:
- a) pošlu, vždyť na tom nic není
 - b) nepošlu, žádné jiné osobě nic neposílám
 - c) pošlu, ale požádám ho, ať fotografii ani video na síti nezveřejňuje
8. Když máš strach se svěřit rodičům nebo kamarádovi, že tě někdo šikanuje. Můžeš zavolat, kde tě vyslechnou a poradí ti. Víš, kam bys zavolał o pomoc?
- a) Linka bezpečí
 - b) Dobrý anděl
 - c) Konto Bariéry



2. Škola pro demokracii

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov

získala osvědčení



Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2024074
Platnost osvědčení: 31. 8. 2024

Mgr. Tomáš Hazdaba
ředitel společnosti

