

ZŠ a MŠ Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok: 2018 / 2019



Velký Beranov, 31. července 2019

Mgr. Zdeňka Pavlíčková

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



Obsah:

1. Základní údaje o škole

1.1 Součásti školy

1.2 Mateřská škola

1.3 Školní jídelna

2. Personální údaje

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

4. Počty žáků

5. Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

5.1 Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2018/2019, školní sport

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků

6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech

7. Žáci s podpůrnými opatřeními

8. Metodická sdružení a ICT ve škole

8. 1 Metodické sdružení 1. stupně

8. 2 Metodické sdružení 2. stupně

8. 3 Metodické sdružení školní družiny

8. 4 ICT ve škole

9. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

9.1 Prevence sociálně patologických jevů

9.2 Výchovné poradenství

10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Projekty financované z jiných zdrojů

12.2 Vzdělávací projekty

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14. Základní údaje o hospodaření školy

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

16. Přílohy



1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace

Sídlo: Velký Beranov 331

IČO: 750 221 33

IZO: 600 117 057

E – mail: skola@zsvberanov.cz

Web: www.zsvberanov.cz

Telefon: 56 7218 884

Zřizovatel: Obec Velký Beranov

1. 1 Součásti školy:

Základní škola 281 (kapacita podle školského rejstříku)

Mateřská škola 50

Školní družina 75

Školní klub 60

Školní jídelna 420

1. 2 Mateřská škola:

Mateřská škola Velký Beranov je venkovskou mateřskou školou v nedaleké blízkosti krajského města Jihlava a v dostupnosti MHD.

Budova má dvě podlaží a jsou zde **2 třídy s kapacitou 50 dětí**. Ve třídách Koťat a Broučků jsou zpravidla děti od 3 do 6 let. Do MŠ jsou zapsány děti na základě provedeného zápisu vyhlášeného mateřskou školou.

V okolí mateřské školy je rozsáhlá, dobře vybavená školní zahrada, která je využívána po celý rok.

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Velký Beranov. S účinností od 1. 7. 2010 na základě rozhodnutí zastupitelstva obce byla sloučena se Základní školou Velký Beranov a její název je **Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace**.

Školu navštěvují děti z Velkého Beranova a přilehlých obcí. Ve škole pracují 4 učitelky, 2 provozní zaměstnanci a chůva. Provoz MŠ se řídí platnými právními normami, práce probíhá podle platného Školního vzdělávacího programu a Řádu mateřské školy. Všechny informace a dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách www.msvberanov.cz.

Spolupráce mezi oběma součástmi organizace probíhá např. v oblasti vzdělávání. Předškolní děti využívají tělocvičnu ZŠ, účastní se společných programů a navštěvují školu před zápisem do první třídy, aby se seznámily s prostředím školy. Na jaře roku 2015 byla pořízena interaktivní tabule do jednoho oddělení MŠ a je využívána pro práci s dětmi. V průběhu školního roku byl realizován projekt Čteme společně, kdy žáci 2. třídy pracovali společně s dětmi mateřské školy na rozvoji čtenářské gramotnosti, školní děti četly předškolákům, povídaly si o knížkách, výtvarně zpracovávaly náměty z daných knih atd.





Jedno z oddělení MŠ

1. 3 Školní jídelna:

Školní jídelna je součástí organizace podle školského rejstříku s kapacitou 420 jídel denně. Zajišťuje stravování v rozsahu školského zákona pro děti MŠ, žáky ZŠ a závodní stravování, v rámci doplňkové činnosti pak i prodej stravy cizím strávníkům. Prostor kuchyně prošel zásadní rekonstrukcí v roce 2008 a k přípravě jídel jsou používány moderní technologie. Všechny informace a dokumenty, jídelníčky jsou zveřejněny na webových stránkách školy http://www.zsvberanov.cz/skolni_jidelna.

Školní jídelna se zúčastnila letos po roční pauze soutěže Nejlepší kuchař roku 2019 ve společném stravování, a postoupila v upravené soutěži mezi deset nejlepších v republice. O titul Nejlepší kuchař roku 2019 ve společném stravování se utkalo celkem 90 kuchařek a kuchařů v 6 kategoriích: Nejlepší racionální pokrm, Nejlepší pokrm pro seniory 70 +, Nejatraktivnější pokrm v SŠ, Nejlepší moderní bezmasý pokrm, Nejchutnější svačinky v MŠ, Nejchutnější pokrm v ZŠ. Finálového kola se pak v každé kategorii účastnilo deset nejlepších soutěžících. Jejich výkon posuzovala porota složená z odborníků na výživu a stravování, zástupců AKC ČR a společnosti MAKRO i zástupců laické veřejnosti. Naše kuchařky Markéta Prokešová a Petra Lokvencová skončily na krásném 4. místě.



Krůtí závitky na bylinkách současně pečený s bramborem (soutěžní oběd)

2. Personální údaje:

Seznam pracovníků školy k 30. 6. 2019

Základní škola

Třídní učitelé :

1. Tumova Jindra, Mgr.
2. Farkačová Monika, Mgr.
3. Valentová Jaroslava, Mgr.
4. Oltová Jana, Mgr., 0, 73
5. Křížová Sabina, 0, 77
6. Horsáková Iva, Mgr.
7. Pejčochová Ivana, Ing., koordinátor EVVO
8. Dočekal Petr, Mgr., metodik ICT
9. A Janoušek Petr Mgr.
9. B Oberreiterová Jana Mgr., koordinátorka parlamentu

Netřídní učitelé:

Pavlíčková Zdeňka, Mgr., ředitelka ZŠ a MŠ
Doležalová Renata, Mgr., zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně
Štaigerová Anežka, Mgr.
Jana Jilečková, Mgr., 0, 91
Miloslav Reiterman, Ing., 0, 64
Koudelková Jana, asistentka pedagoga, 0, 75

Školní družina a klub

Staňková Romana. Ing., vychovatelka
Kuťáková Karla, Ing., vychovatelka 0, 82
Mácová Irena, vychovatelka, 0, 36

Provozní zaměstnanci

Hegnerová Martina, ekonom – účetní
Kalivodová Jarmila, DiS., pověřenec na ochranu osobních údajů, vedoucí školní jídelny
Krebs Petr, školník
Marcela Jamborová, uklízečka 1. stupeň
Tomková Zdeňka, uklízečka 2. stupeň

Školní jídelna

Prokešová Markéta, vedoucí kuchařka
Lokvencová Petra
Böhmová Ivana
Koukalová Alžběta
Prchalová Jana

Mateřská škola

Šerá Dana, Bc., vedoucí učitelka
Jelínková Aneta, Bc.
Václavková Jana
Vrtalová Tereza, DiS.
Jonášová Petra, provozní zaměstnankyně
Švecová Marie, provozní zaměstnankyně



3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávání ve školním roce 2018/2019 probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“, který byl po úpravách vydán k 1. 9. 2016 s dodatkem k 1. 9. 2017.

Během školního roku 2018/2019 jsme usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce vycházíme ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci a dovednosti. Spolupráce se spolužáky, řešení problémů, dodržování pravidel a povinností, poučení se z chyb, to jsou základní pilíře, nad nimiž přemýšlí každý pedagog v naší škole.

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve škole je vyučován již několik let jediný nepovinný předmět: Náboženství, jehož se zúčastnilo 40 žáků. Výuka byla zajišťována Mgr. Ludmilou Krčálovou a páterem Milošem Mičánkem. V loňském školním roce si měli žáci možnost vybrat z 15 zájmových kroužků (**sportovní, výtvarné, hudební, taneční i naučné či jazykové a turistický**). Velké oblibě se těší keramický kroužek, který dlouhodobě zařazujeme do nabídky díky keramické dílně, vybudované ve spolupráci s MAS Leader Loucko v rámci jejich projektu S nůši do světa řemesel. Usilujeme o pestrnou nabídku, abychom přispěli ke smysluplnému trávení volného času a zamezili šíření patologických jevů mezi našimi žáky. Kroužky probíhají ve škole pod vedením kmenových učitelů nebo ve spolupráci se žďárským střediskem volného času (taneční kroužek). Tato služba je zpoplatněna a žáci platí za účast v kroužku 200,- Kč za měsíc, keramický pak 600,- Kč na jedno pololetí.

4. Počty žáků školy: Celkem: 202 (k 30. 6. 2019)

Ročník:	Celkem	Hoši	Dívky
I.ročník	25	14	11
II.ročník	15	7	8
III.ročník	18	8	10
IV.ročník	24	15	9
V.ročník	19	9	10
Celkem I. stupeň	101	53	48
VI.ročník	29	14	15
VII. ročník	25	14	11
VIII. ročník	15	9	6
IX. A	16	11	5
IX. B	16	12	4
Celkem II. stupeň	101	60	41
Celkem	202	113	89

Ve školním roce 2018/2019 tři žákyně plnily povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 školského zákona)



5. Hodnocení žáků v 1. pololetí:

Třída	Počet žáků	CH/D	Žáci vyzn.	Žáci samé1	Žáci slabí	Žáci nepro	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	Sniž. zn.ch.
1.	25	14/11	25	25	0	0	0	0	0	0	0
2.	15	7/8	15	12	0	0	3	0	0	0	0
3.	18	8/10	12	7	0	0	0	0	0	0	0
4.	24	15/9	15	2	0	0	0	1	0	1	0
5.	19	9/10	17	3	0	0	4	0	0	0	0
1.st.	101	53/48	84	49	0	0	7	1	0	1	0
6.	29	14/15	14	3	1	0	6	3	2	2	0
7.	25	14/11	6	1	0	0	8	0	0	1	0
8.	15	9/6	2	1	4	2	2	0	2	3	0
9.A	16	11/5	5	0	5	0	0	0	0	0	0
9.B	16	12/4	4	0	4	0	3	1	0	0	0
2.st.	101	62/39	31	5	14	2	19	4	4	6	0
<u>ZŠ</u>	<u>202</u>	<u>115/87</u>	<u>115</u>	<u>54</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>26</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>0</u>



Hodnocení žáků v 2. pololetí:

Třída	Počet žáků	CH/D	Žáci vyzn.	Žáci samé1	Žáci slabí	Žáci nepro	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	Sniž. zn.ch.
1.	25	14/11	25	20	0	0	0	0	0	0	0
2.	15	7/8	15	10	0	0	0	0	0	0	0
3.	18	8/10	11	8	0	0	4	0	0	0	0
4.	24	15/9	18	3	0	0	0	2	0	0	0
5.	19	9/10	15	4	0	0	9	0	0	0	0
1.st.	101	53/48	84	45	0	0	13	2	0	0	0
6.	29	14/15	12	3	2	0	9	2	0	0	0
7.	25	14/11	13	1	1	0	6	0	1	0	0
8.	15	9/6	5	1	3	1	5	0	1	0	1
9.A	16	11/5	4	0	6	0	8	0	0	0	0
9.B	16	12/4	1	0	5	0	2	0	0	4	1
2.st.	101	62/39	35	5	17	1	30	2	2	4	2
<u>ZŠ</u>	<u>202</u>	<u>115/87</u>	<u>119</u>	<u>50</u>	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>43</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>



5. Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2018/2019

Kdo	Třída	Za co
Jana Langová	8.	7. místo matematická olympiáda
Pavel Skryja	7.	7. místo matematická olympiáda
Jana Langová	8.	Krajské kolo dějepisné olympiády
Zuzana Jarošová	5.	6. místo Pythagoriáda

Stavíme ze stavebnice ROTO

Základní škola a mateřská škola
Velký Beranov, okres Jihlava,
příspěvková organizace

třída 3

Diplom

za zdařilou soutěžní práci
ve IV. ročníku soutěže

Stavíme ze stavebnice ROTO

V Jihlavě, 2. května 2019


Ing. Jana Fialová, MBA
členka Rady Kraje Vysočina


Kraj Vysočina



Školní sport

Škola je zapojena do Sportovní ligy škol okresu Jihlava a je členem Asociace školních sportovních klubů.

Přespolní běh

Mladší žáci na dvoukilometrové trati obsadili celkové 11. místo z 19 zúčastněných družstev. Družstva mladších a starších dívek se shodně na patnácti stech metrech umístila na 13. místě ze 17, respektive 16 družstev. Na nejlepší umístění dosáhli starší chlapci na trati 3000m, kterým v součtu časů patří 7. příčka mezi 17 soupeři.

Stolní tenis

Svémi výkony v okresním kole si mladší žákyně vybojovaly účast v krajském kole v Havlíčkově Brodě, kde si svými výkony zajistily **krajské prvenství**.

Florbal

V listopadu pokračuje Sportovní liga škol florbalovými turnaji. Mladší žáci skončili na 2. místě ve skupině.

Starší žáci postoupili do finále, kde skončili na 3. místě.

Vybíjená

okresní kolo ve vybíjené II. kategorie, tedy čtvrtých a pátých tříd. Deset chlapců a dvě dívky doplnilo dalších 13 družstev základních škol z celého okresu. Po vyrovnaných bojích systémem každý s každým naši hráči obsadili 3. místo ve své skupině. V celkovém umístění pak dosáhli na konečné 9. místo.

McDonald's Cup

Mladší žáci - do finálových bojů nezasáhly. Útěchou našemu týmu může být, že vynikal složením - jako jediný tým jsme nominovali i 2 dívky. Starší žáci - druhým místem si vybojovali postup do dalšího kola, ve kterém se umístili na 5. místě.



Pohár rozhlasu

Naše škola měla zastoupení v obou kategoriích chlapců i dívek. První den změřili své síly mladší atleti z šestých a sedmých tříd, **v konečném pořadí dosáhli v kategorii chlapců na 12. místo z 15 zúčastněných škol. Dívky obsadily 8. příčku z 16 škol.** Starší žáci obsadili 10. místo v chlapecké a 12. místo v dívčí kategorii ze 14 zúčastněných soutěžních družstev.

Dětský sportovní den

V pátek 31. 5. jsme oslavili dětský den. Každoročně pro děti připravujeme program, který zpestří každodenní výuku. Letos jsme vyměnili známé prostředí areálu školy za sportovní stadion Na Stoupách v Jihlavě a nabídli dětem možnost vyzkoušet si upravený atletický desetiboj. Žáci si tak po třídách prošli deset modifikovaných atletických disciplín mužského víceboje. Organizátoři z řad devátáků závodníkům postupně předvedli a vysvětlili pravidla na jednotlivých stanovištích před samotnými výkony, jejichž hodnoty spolu s přidělenými body pak zapisovali s pomocí třídních učitelů do výsledkových listin. Na konci soutěžního dne byly body sečteny a z každé třídy odměněny tři nejlepší žákyně a tři nejlepší žáci. Medailové radosti doplnily nanuky a pamětní placky, které každému z účastníků připomenou sportovní zápolení během desetiboje.

Pohár rozhlasu uzavírá sportovní zápolení mezi školami. Naši žáci se díky svým výkonům a celoročním sportovním snažením umístili **na celkovém 10. místě z 28 zapojených škol.**



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Nové technologie ve vzdělávání	8 hodin		Microsoft	Zdeňka Pavlíčková
Informační seminář ke společnému vzdělávání	2 hodiny		NIDV	Renata Doležalová
Akademie řízení úspěšné školy	25. – 26. 5. 2019		ARUS	Zdeňka Pavlíčková
Změna financování regionálního školství	4 hodiny		MŠMT	Zdeňka Pavlíčková. Martina Hegnerová
Řízení školního stravování	8 hodin	MSMT-744/2017-1-151	NIDV	Jarmila Kalivodová

6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Inspiration Day	6 hodin	408/2019-1-90	ELS	Zdeňka Pavlíčková

6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice	8 hodin	32916/2017	NIDV	Anežka Štaigerová
Inspirace učitele pro matematická gramotnost	16 hodin	32916/2017	NIDV	Anežka Štaigerová



Efektivní komunikace asistenta pedagoga s rodinou postiženého dítěte	8 hodin		22552/2017-1-	928	Fraus	Zdeňka Pavlíčková, Iva Horsáková
Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	6 hodin		MSMT-	14215/2018-1-	NIDV	Jindra Tumová
Jak na angličtinu bez knížky	6 hodin		551			

Název akce	vzdělávací	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Začínáme s filmem	učit	5 hodin	10621/2016	Jeden svět na školách	Iva Horsáková, Jana Oberreiterová
Netradiční zážitkové hry v TV	a	4 hodiny	28223/2017	Jan Sauer	Jana Jilečková
Kvetoucí školy		8 hodin		Nadace Partnerství	Ivana Pejčochová
Minirobot Ozobot – možnosti využití ve vyučovacím procesu		8 hodin	32 916/2017	NIDV	Petr Dočekal

7. Žáci s podpůrnými opatřeními

Pro tuto oblast je na škole vytvořen dlouholetý systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Výchovná poradkyně pravidelně doplňuje údaje, projednává individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. V tomto školním roce bylo integrováno 14 žáků. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina, a to zejména při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů tam, kde je doporučen.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala v průběhu roku s jedním žákem asistentka pedagoga.



8. Metodická sdružení, ICT ve škole**8.1 Metodické sdružení 1. stupně**

I v letošním roce doplňovala školní výuku řada kulturních, vzdělávacích nebo sportovních akcí či projektů. Metodické sdružení 1. stupně se aktivně zapojovalo nejen do realizace, ale i do přípravy řady akcí:

- projekt 700 let výročí obce Velký Beranov
- Zdatný prvňáček
- Svačínový den
- Zahájení adventu v obci
- Projektové dny Vánoční čas
- Vánoční jarmark
- Od Vánoc do Tří králů
- Zimní sportovní den
- Tonda Obal třídění odpadu
- Den naruby
- Zápis do 1. Ročníku
- Poselství křesťanských Velikonoc
- Sportovní soutěže (Mc Donald's Cup, vybíjená)
- Stavíme z Rota
- Sportovní den (Den dětí)
- Zahradní slavnost

8.2 Metodické sdružení 2. stupně

Úkoly metodického sdružení vycházely z celoročního plánu školy. Realizace projektů, příprava žáků na soutěže a organizace akcí mimo školu, doplňujících výuku, patřily do činnosti celého sdružení:

- Stoletá republika (celoškolní projekt, divadelní představení v Polárce Brno)
- Talk Talk – konverzační kurz anglické ho jazyka s rodilým mluvčím
- The Beatles
- Zimní sportovní den
- Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších (7. třída)
- Planeta 3000
- Média kolem nás (9. třídy)
- Sportovní den (Den dětí)
- Poznávací zájezd Orlí hnízdo
- Absolventské práce (9. třídy)
- Zahradní slavnost



Absolventské práce – podporujeme klíčové kompetence

Jaký průběh měly absolventky letos? V zásadě obvyklý. Od prvních nářků a skuhrání přes koncentrovanou práci až k úlevě a uznání od učitelů. Většina devátáků zvládla během školního roku napsat kvalitní práci a s jejími závěry vystoupit ve vlastní prezentaci před publikem složeným ze spolužáků a pedagogického sboru. Mezi úrovní prací a přístupem žáků existují rozdíly. Těch, kteří absolventky zvládli nad očekávání, bylo více než těch, od kterých se očekávalo víc. Absolventské práce jsou pro devátáky zkouškou, ve které musí prokázat, jak se orientují v množství poznatků, informačních zdrojů, jak zvládají rozlišit více důležité informace od méně významných až nepodstatných, jak o tom všem dokážou přesvědčit své spolužáky i vyučující.

8. 3 Metodické sdružení školní družiny

Školní družina je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Kapacita školní družiny je 75 dětí, školního klubu 60 dětí. Kromě programu školní družiny mohou děti navštěvovat také volnočasové aktivity pořádané školou. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední činnost.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně prostřednictvím zápisních lístků. Přihlásit děti lze v průběhu celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy.

Rozhodující kritéria pro přijímání jsou:

- kapacita školní družiny
- věk dítěte

Ve školní družině mají přihlášení žáci možnost trávit volný čas, zapojovat se do mnoha aktivit, z nichž vybíráme:

- Tykvvé dny – tematické dny spojené s praktickými činnostmi (mikroskopování), soutěžemi, hrami, tvorbou kuchařky z vyzkoušených receptů
- Tvorba kalendářů dětí 1. a 2.třídy
- Vánoční dílny (pečení perníčků, výzdoba, adventní kalendář)
- Deník pozorovatele ptáků (ptačí budky, krmítka pro ptáky)
- Karneval
- Návštěva místní knihovny
- Noc s Andersenem
- Dopravní soutěž
- Čarodějný týden

Aktivní a smysluplné využití volného času žáků dětí je důležitou součástí výchovného působení školy. Již počtvrté se rozšířilo i na začátek prázdnin formou týdenního příměstského tábora, na který se přihlásilo 60 dětí. Je zaměřen na všestrannost, sportování, tvůrčí aktivity, pohyb a přírodu.

8. 4 Využití ICT ve výuce

Za uplynulý školní rok pořídila škola 15 nových tabletů PC značky HP. Jedná se o dotykovou obrazovku na odnímatelné klávesnici, kdy zařízení poskytuje sdílený komfort notebooků a tabletů. Všechna zařízení byla nakoupena z peněz přidělených škole pro realizaci

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava , příspěvková organizace



projektu „Učíme se ze života pro život“. Jedná se o projekt Kraje Vysočina v rámci implementace krajského akčního plánu v oblasti vzdělávání, jehož je naše škola partnerem. Jsou určeny pro ovládání a spolupráci s dalšími pomůckami, které v průběhu projektu pořizujeme a stávají se majetkem školy. Jedná se např. o měřicí systémy PASCO pro výuku přírodovědných předmětů, robotické stavebnice Lego Mindstorms pro rozvoj polytechnické výchovy nebo programovatelné miniroboty Ozobot. Nákupem softwarového balíku kancelářských programů Office 2019 pro tyto tablet PC umožní využívat novou IT techniku i dalším vyučujícím v ostatních předmětech. Žáci mohou nejen vyhledávat informace na internetu, ale mohou rovnou ze získaných informací vytvářet prezentace nebo tištěné dokumenty. Používání různých vzdělávacích aplikací nebo interaktivních cvičení je možné díky vyššímu počtu zařízení provádět maximálně ve dvojicích a v méně početných třídách budou moci žáci dokonce pracovat individuálně.

Koncem měsíce května byl ve vestibulu školy umístěn systém ÁMOS vision. Jedná se o interaktivní dotykovou nástěнку v provedení velkoplošné dotykové obrazovky, která přináší praktické a zábavné informace především žákům, ale může posloužit i učitelům, případně rodičům. Po stránce informační umožňuje systém ÁMOS přístup na webové stránky školy, do objednávacího systému školní jídelny a k informacím vloženým zaměstnanci školy přes propojený síťový disk přímo do dotykového rozhraní. Dále je možné si pomocí online jízdnic řadů vyhledat nejbližší spojení nebo získat nejnovější zprávy na téma věda, cestování či sport. Žáci tak mají přístup k informacím a aktualitám ze života školy a snadno a intuitivně si je dokáží zobrazit. Neméně přínosný je ÁMOS i v oblasti osvěty a prevence. Prostřednictvím atraktivních spotů se žáci mohou dovědět například, jak poskytnou první pomoc, jak se chovat při dopravní nehodě, jak pomoci šikanovanému spolužákovi nebo jak ochránit své zdraví. Spoty jsou během školního roku průběžně aktualizovány.

Během jarních měsíců byla ve spolupráci se zřizovatelem (investor akce) podána žádost na realizaci projektu, jehož součástí je vybudování nové IT učebny do podoby víceúčelového informačního centra. Informační centrum bude vybaveno 30 novými žákovskými stanicemi, jejichž parametry by odpovídaly nejnovějším trendům v oblasti hardwaru a softwaru a nahradily by tak pomalu dosluhující IT vybavení ve stávající učebně.

9. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů

9. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole působí metodik prevence, jehož úkolem je koordinovat práce při plnění preventivního programu školy, který je každý rok aktualizován ve spolupráci s hlavním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny v Jihlavě.

Školní preventivní strategie

ŠPS představuje základní nástroj prevence sociálně patologických jevů a vychází z pokynů MŠMT, č.j.14514/2000 – 51, 28275/200-22 a 10194/2002-14, podle nichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance



- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

Témata týkající se primární prevence jsou integrována do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci zabývající se problematikou sociálně patologických jevů. Beseda s odsouzenými ženami, Protidrogový vlak, Nebezpečný svět médií (Fotka, reklama, manipulace)

Prevence pro I. stupeň ZŠ

Škola v tomto školním roce opět na základě dobrých zkušeností spolupracuje s Městskou policií Jihlava. Ve školním roce 2018/2019 byly pro žáky realizovány tyto bloky:

1. ročník - Správná volání a prevence úrazů

Podstatou projektu je seznámit děti s telefonními čísly tísňového volání, naučit je vhodnému chování v neočekávaných krizových situacích, především přivolání včasné pomoci. V průběhu programu, za pomoci scénky, se budou děti učit zásadám správného telefonování.

2. ročník - Bezpečné chování doma

Cílem je naučit žáky, jak se chovat při telefonování s cizí osobou, odpovídat na otázky neznámých lidí týkajících se jejich soukromí, jak postupovat v případě, že jsou samotné doma a otevírají cizímu člověku. Bezpečné chování si děti nacvičují v malých scénkách.

3. ročník - Základy slušného chování – Neposlušní výletníci

Program je zaměřen na slušné a bezpečné chování, chování v dopravě, dodržování zákonů, na prevenci úrazů.

4. ročník - Mezilidské vztahy (šikana)

Program si klade za cíl zvýšit schopnost vcítit se do pocitů druhé osoby, vyvodit motivy, které vedou k šikanování, a charakterizovat oběť a agresora. Nechybí informace, kde hledat pomoc při řešení šikany.

5. ročník - Alkohol, cigarety

Program zaměřený na prevenci závislostí na tzv. legálních návykových látkách – alkohol a tabák. Výuka je koncipována do dvou úrovní. V právní oblasti se žáci seznamují s postavením návykových látek v zákoně a získávají informace o tom, jaké jednání spojené s alkoholem a tabákem je postaveno mimo zákon.

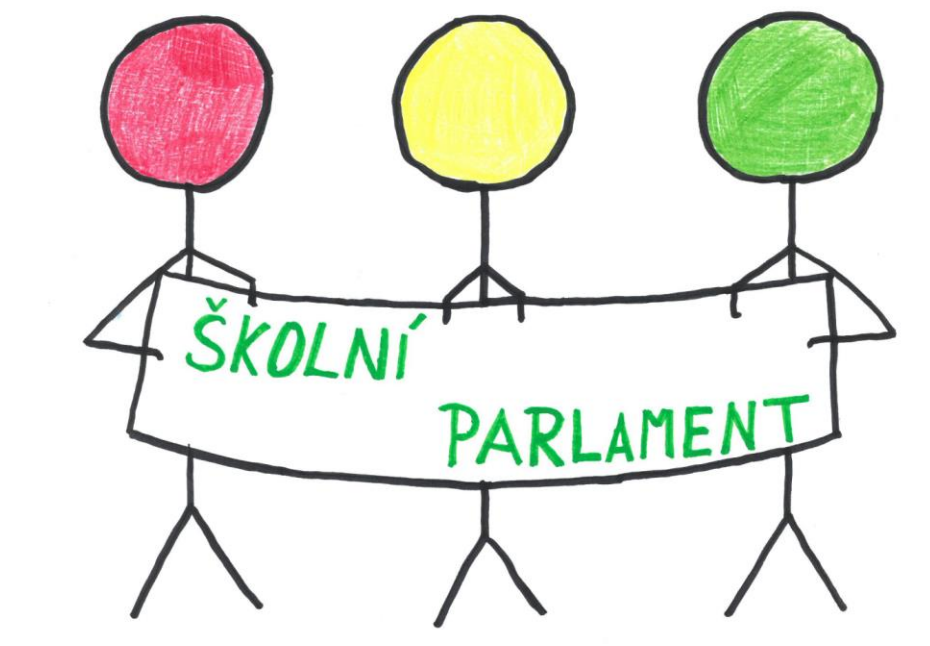
Žáci 4. ročníku absolvují výukový blok v oblasti dopravní výchovy na dopravním hřišti.

Prevence pro II. stupeň ZŠ

I nadále škola spolupracuje s Městskou policií Jihlava. V rámci této spolupráce probíhají ve škole pravidelně bloky primární prevence.

Škola je zapojena do projektu „*První pomoc do škol*“. V rámci tohoto projektu probíhají každoročně ve škole pro žáky 8. ročníku výukové bloky týkající se první pomoci, se zaměřením na důležité a život zachraňující úkony, s důrazem na praktické nácviky s použitím improvizovaných pomůcek.





Školní parlament přispívá ke zlepšení sociálních vazeb mezi žáky a učiteli, umožňuje žákům vyslovení názorů a návrhů ve vztahu k vedení školy. Prostřednictvím parlamentu mají žáci možnost podílet se na rozvoji školy a přímo ovlivňovat dění v ní. Žáci se učí nejen komunikačním dovednostem mezi sebou, ale učí se i komunikovat s dospělými. Je tvořen zástupci od 3. do 9. třídy a setkává se pravidelně každé první úterý v měsíci pod vedením svého koordinátora (Jana Oberreiterová).

Parlament v letošním roce připravil řadu akcí, jejichž cílem bylo podpořit soudržnost a spolupráci: Den naruby, dvě sběrové akce (podzim, jaro) atd.

Svou činnost prezentovali zástupci na setkání školních parlamentů Kraje Vysočina na krajském úřadě.

Každý třetí měsíc pak inicioval oběd na přání ve spolupráci se školní jídelnou.



9. 2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo školní docházku 32 žáků deváté třídy.

Víceletá gymnázia:

z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
1	1

Žáci 9. třídy:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
2	střední průmyslová, technická, automobilní	informační technologie	Jihlava
2	střední průmyslová, technická, automobilní	strojírenství	Jihlava
2	střední průmyslová, technická, automobilní	elektrotechnika	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	mechanik seřizovač	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	mechanik elektrotechnik	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	autotronik	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	karosář	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	jemný mechanik (hodinář)	Jihlava
6	střední průmyslová, technická, automobilní	mechanik opravář mot. vozidel	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	elektrikář	Jihlava
1	střední průmyslová, technická, automobilní	elektrikář- silnoproud	Jihlava
4	OA, SZŠ, SOŠS	praktická sestra	Jihlava
3	OA, SZŠ, SOŠS	obchodní akademie	Jihlava
1	střední škola stavební	stavebnictví	Jihlava
1	gymnázium	gymnázium se sportovní přípravou	Jihlava
1	střední odborná škola sociální u Matky Boží	sociální činnost	Jihlava
1	gymnázium a obchodní akademie	gymnázium	Pelhřimov
1	vyšší odborná škola a střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická	veterinářství	Třebíč
1	ISŠA	mechanik nák. vozidel a autobusů Scania	Brno

Během celého roku je vedena evidence žáků s priznaným podpurným opatřením. Na začátku školního roku zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími vypracování a projednání IVP.



Žáci 9. tříd byli průběžně informováni o nabídkách studijních oborů. Navštívili besedu na Úřadu práce v Jihlavě, proběhla prezentace střední školy stavební a střední průmyslové školy, technické a automobilní.

Na webových stránkách školy je zřízen odkaz, kam jsou ukládány důležité informace k volbě povolání, přijímacímu řízení, kontakty pro krizovou pomoc.

10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Na prvním stupni se environmentální témata prolínají především vlastivědou, prvoukou a přírodovědou. Prvky EVVO se významně prolínají také prací školní družiny, která v letošním roce uspořádala řadu akcí zaměřených na environmentální tematiku.

V letošním roce každá ze tříd navštívila minimálně jeden program z nabídky ekologických středisek Chaloupky – Ostrůvek Velké Meziříčí nebo centrum Podpovrch. Programy byly vybírány v návaznosti na právě probírané učivo, díky kterým si děti procvičily a prohloubily znalosti o daném tématu.

Návštěva ekologických center

- 2. třída – Mazlíci – ZOO Podpovrch
- 3. třída – Cesta za papírem – Ostrůvek Velké Meziříčí
- 5. třída – Cesta za papírem – Ostrůvek Velké Meziříčí
 - Než se ukrojí chleba – Ostrůvek Velké Meziříčí
- 6. třída – Hmyzáci a jiné breberky – ZOO Podpovrch
- 7. třída – Jak rostliny dobývají svět – Ostrůvek Velké Meziříčí
- 8. třída – Život savců – ZOO Podpovrch
- 9.A, B – Pochybné suvenýry – ZOO Podpovrch
 - Prales na talíři – ZOO Podpovrch

Sběrové akce

Sběr papíru se uskutečnil na podzim a na jaře. Pokaždé se jednalo o dvoudenní akce, pořádanou žáky ve spolupráci se školním parlamentem. Nejlepší třídy (7.a 5.třída) byly odměněny sladkou odměnou – dort. **Celkem se při této akci nasbíralo 10,22 tuny papíru. V průběhu roku se vytrídilo v rámci školy dalších 1,3 tuny.**

Sběr hliníku probíhal celoročně, vytrídili jsme 41 kg za 328 Kč.



Sběr víček byl realizován poprvé a celkem se nasbíralo 180 kg víček v hodnotě 180 Kč. Víčka, papír i hliník odkoupila společnost FCC Environment v rámci programu Pan Popela, kde jsme se umístili na 12.místě.

Sběr kaštanů – byly předány místnímu mysliveckému sdružení.

Sběr pomerančové kůry probíhal celoročně a bylo nasbíráno celkem 37,6 kg kůry, která byla prodána do firmy Fytonap – 752,- Kč

Akce konané v tomto školním roce:

V tomto roce se žáci 9. třídy zúčastnili regionální soutěže **Poznej Vysočinu**. V lednu proběhlo školní kolo, ve kterém absolvovali test ze základních znalostí našeho regionu. Nejúspěšnějšími řešiteli byli Natálie Tlačbavová a Matěj Zeman, kteří oba postoupili do krajského kola. V něm už se ale dál postoupit nepodařilo.

Žáci 1. stupně v družině krmili ptáky, pozorovali je a zkoušeli si je určit. Z projektu Fondu Vysočiny byla nakoupena krmítka, která byla vyvěšena okolo školy, a děti mohly pozorovat ptáky v okolí.

Žáci 6. a 7. třídy společně navštívili vzdělávací projekt **Planeta 3000**. Letošním tématem byla Kolumbie – ráj slasti a neřesti. Následně jsme pracovali v zeměpisu a přírodopisu s pracovními listy k tomuto programu.

Tonda Obal na cestách – výukový program proběhl v 1. až 7.třídách. Byl zaměřen na třídění odpadů, které se běžně vyskytují v našich domácnostech.

Žáci 9. ročníků společně navštívili **třídírnu odpadů společnosti ASMJ Jihlava v Hruškových Dvorech**, kde se při exkurzi seznámili s provozem třídírny a cestou odpadu od našich domovů po následné zpracování. Dalším provozem v rámci exkurze byla **skládka odpadů v Henčově**.



CERTIFIKÁT ENVIRONMENTÁLNÍHO VYÚČTOVÁNÍ ZŠ a MŠ

ZA ROK 2018 JSTE ZAJISTILI SBĚR 18,00 KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:

Úspory elektrické energie 0,44 MWh

Úspory vody * 1,67 m³

Úspory ropy ** 31,01 l

Snížení produkce nebezpečného odpadu o 0,35 t

Úsporu primárních surovin 0,01 t

Snížení produkce skleníkových plynů o 0,08 t CO₂ ekv

*** ÚSPORA TAKOVÉHO MNOŽSTVÍ VODY SE ROVNÁ STEJNÉMU MNOŽSTVÍ, KTERÉ JE SPOTŘEBOVÁNO PŘI 22 SPRCHOVÁNÍCH.**

**** ÚSPORA TAKOVÉHO MNOŽSTVÍ ROPY SE ROVNÁ SPOTŘEBĚ STEJNÉHO MNOŽSTVÍ POTŘEBNÉHO K UJETÍ 455 KM V BĚŽNÉM OSOBNÍM AUTOMOBILU.**

Naše škola recyklací starých spotřebičů výrazně přispěla k ochraně životního prostředí. Loni odevzdala k recyklaci 18,00 kilogramů starých spotřebičů.

Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytríděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že naše škola odevzdala v loňském roce 18,00 kilogramů starého elektra. Tím jsme uspořili 0,44 MWh elektřiny, 31,01 litrů ropy, 1,67 m³ vody a 0,01 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,08 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 0,35 tun.



11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 1. 1. 2015, má 6 členů, předsedkyně: Miluše Podnecká (od 1. 1. 2018)
Spolek na podporu ZŠ a MŠ Velký Beranov	Třídní důvěrníci, práce výboru, dlouhodobá spolupráce při organizaci školních akcí
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky v průběhu roku, 2 konzultační odpoledne, setkání žáků 9. tříd a jejich rodičů se zástupci škol regionu, konzultační schůzka pro budoucí prvňáky
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří, 11. školní ples, předvánoční dílny a jarmark, zapojení rodičů do sběrových akcí školy, zejména do sběru starého papíru a elektrozařízení, výstavy prací ŠD, Zahradní slavnost na konec školního roku

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

PROJEKT UČÍME SE SPOLEČNĚ

OP VVV

Doba realizace: 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019

Schválená částka: 934 272,- Kč

Zvolené šablony základní škola:

II/1.1 Školní asistent

II/2.2a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Čtenářská gramotnost

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

II/3.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem





Učíme se ze života pro život

Naše škola se v letošním školním roce ve spolupráci s Krajským úřadem Kraje Vysočina zapojila do projektu *Učíme se ze života pro život*. Projekt si dává za cíl podpořit polytechnické



vzdělávání žáků a díky tomu získá naše škola nové atraktivní vybavení např. robotické stavebnice Lego Mindstorms, stavebnice z pravých pálených cihel Teifoc, v přírodovědných předmětech využitelné měřicí sady Pasco nebo samostatně kreslicího robota Ozobot. Žáci měli možnost pracovat s těmito novými pomůckami v nově vzniklém kroužku, ale i v běžné výuce.

12.1 Projekty financované z jiných zdrojů

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů MŠMT a SZIF České republiky Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Oba jsou v současné době rozšířeny na všechny žáky školy.

12. 2 Vzdělávací projekty

Stoletá republika – učíme se z historie

V říjnu 2018 žila naše škola stoletým výročím vzniku Československé republiky.

Většina tříd strávila čtvrtek na cestách za poznáním naší historie – některé třídy 1. stupně navštívily Muzeum Vysočiny a některé si dobu před 100 lety přiblížily formou her a kvízů ve škole. Žáci 2. stupně zase podnikli výpravy do Brna nebo do Jihlavy.

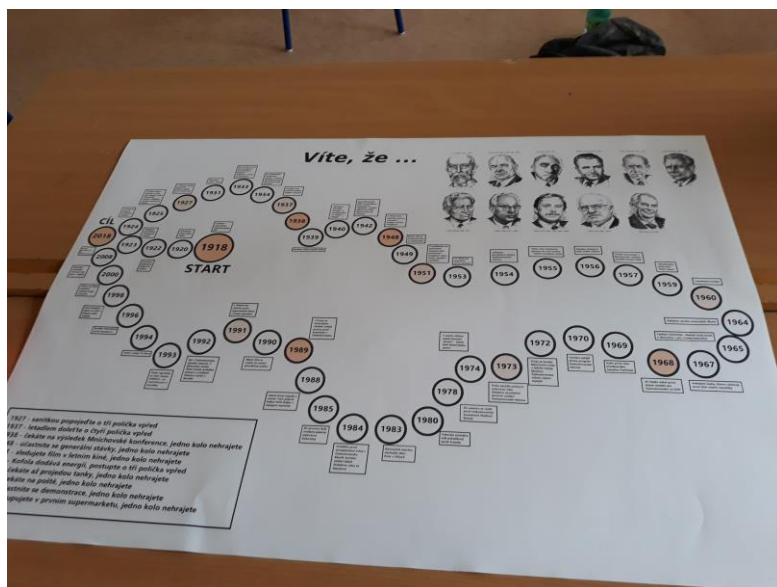
Šestáci a sedmáci prozkoumali jihlavské muzeum, především výstavu s názvem *100 let republiky - očekávání, naděje a skutečnost*, dále tematicky zaměřený „vlajkový“ park u autobusového nádraží a podnikli cestu po historickém centru města s pomocí mobilní aplikace Skryté příběhy, díky které nahlédli do pozoruhodných zákoutí města, kam se běžně nedostanou.

Osmáci a deváťáci zhlédli v brněnském divadle Polárka interaktivní představení *Prezidenti cesta tam a zase*, kde měli možnost v přímé volbě zvolit jednoho ze čtyř kandidátů na prezidenta. Na představení navazoval workshop, kde si formou skupinové práce tvořili profil svého vysněného kandidáta do prezidentských voleb.

Pátek trávila většina tříd zpracováváním nevšedních zážitků z předcházejícího dne. Kromě toho přišlo mnoho žáků i učitelů do školy oblečených v národních barvách a celý den trávili opět ve znamení velkého výročí. Například druháci vytvořili tablo v podobě národního stromu, na jehož listech byla různá hesla historických událostí doplněná obrázky, které sami nakreslili. Třetáci pozvali ostatní žáky a zaměstnance školy na velmi zajímavou výstavu



historických hraček a školních potřeb a pářáci se učili jako za dob první republiky. Na 2. stupni si žáci pletli náramky z trikolory, zajímali se o slavné mezníky naší historie 20. století, hráli deskovou hru speciálně připravenou pro tento projektový den a v neposlední řadě se snažili všechny v Jihlavě a v Brně získané informace zúročit při tvorbě plakátů s prezidenty a velké časové přímky, která ozdobí jednu ze školních chodeb a bude všem procházejícím připomínat zajímavé události, které se během posledních 100 let staly.



13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale stala se místem pro setkávání. V tomto případě se soustředíme na akce, o které je mezi veřejností trvalý zájem. Ať už to byly akce spojené s tradičním Vánočním jarmarkem (na obrázku práce žáků na jarmarku), školním plesem nebo zahradní slavností.



14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov hospodařila v kalendářním roce 2018 se státními prostředky ve výši 15 198 758,- Kč z toho bylo určeno na platy 10 998 817,- Kč, na odvody 3 739 598,- Kč, FKSP 216 776,- Kč a na ONIV 243 567,- Kč. Mimo státní prostředky obdržela škola příspěvek od zřizovatele na provoz školy ve výši 1 950 000,- Kč. Další prostředky na provoz získala škola svou doplňkovou činností – pronájmem tělocvičny, poskytováním obědů cizím strávníkům a vlastními příjmy (poplatky za školní družinu a kroužky). Ostatní příjmy tvoří různé dotační tituly (ESF, Kraj Vysočina).

Podle Rozvahy příspěvkové organizace sestavené k 31. 12. 2018 činil výsledek hospodaření 23 882,67 Kč. (doplňková činnost 4 116,27 Kč, hlavní činnost 19 766,40Kč). Usnesením Zastupitelstva Obce Velký Beranov byl HV schválen a hospodářský výsledek rozdělen do fondů.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole ČŠI ani další instituce neprováděly kontrolní činnost.



16. Přílohy

16. 1 Spolupráce s Domácím hospicem Vysočina – MYSLELI JSME NA DRUHÉ



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní školu Velký Beranov

Děkujeme pedagogickému sboru a žákům ZŠ
Velký Beranov za finanční podporu

Domáciho hospice Vysočina

částkou 2.650 Kč

Ve Velkém Beranově dne 10. 12. 2018

Petr Hladík
ředitel Domáciho hospice Vysočina



16.2 Poděkování Stavíme z ROTA



Ing. Jana Fialová, MBA

členka rady kraje

Žižkova 57, 587 33 Jihlava, Česká republika

V Jihlavě 28. května 2019

Vážená paní učitelko,
milé děti,

děkuji Vám, že jste se zapojily do letošního ročníku soutěže Stavíme ze stavebnice ROTO. Váš soutěžní projekt byl velice pěkný, jistě Vám dalo hodně práce vymyslet zajímavé zpracování tématu, kterým byl Igráček, vynálezce dopravních prostředků. Do soutěže letos přišlo 83 přihlášek ze základních škol s různými nápady na neobvyklá, tradiční i mimořádně konstrukčně náročná vozidla a přibližovadla. Jsem velice ráda, že Vás práce se stavebnicí ROTO baví a musím Vás velice pochválit za všechny originální nápady. Gratulace ke skvělým výtvorům patří vítězům, ale i ostatním odvážným týmům složeným z šikovných holčiček a kluků!

Výsledky 4. ročníku soutěže Stavíme ze stavebnice ROTO s podtitulem IGRÁČEK - vynálezce dopravních prostředků:

1. třída

- Základní škola a mateřská škola Heraldice
- Základní škola Humpolec, Hálkova
- Základní škola a Mateřská škola Rožná

2. třída

- Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše
- Základní škola a mateřská škola Herálec
- Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

3. třída

- Základní škola Jihlava, Havlíčkova
- Základní škola a Mateřská škola Dukovany
- Základní škola a mateřská škola Velký Beranov

Milé děti, těším se opět za rok na Vaše krásná díla. Brzy dáme paní učitelce vědět nové soutěžní zadání. A slibuji, že Vám budu opět držet palce!

S pozdravem



Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 24. 9. 2019

.....
Mgr. Zdeňka Pavlíčková, ředitelka školy

Školská rada odsouhlasila dne: 24. 9. 2019

.....
Miluše Podnecká, předsedkyně ŠR

