

ZŠ a MŠ Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok: 2017 / 2018



Velký Beranov, 31. července 2018

Mgr. Zdeňka Pavlíčková

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

1.1 Součásti školy

1.2 Mateřská škola

1.3 Školní jídelna

### **2. Personální údaje**

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

2.2 Stav zaměstnanců

### **3. Vzdělávací program školy**

3.1 Vzdělávací program

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

### **4. Počty žáků**

### **5. Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí**

5.1 Testování PISA, TALIS

5.2 Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2017/2018

### **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků

6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech

### **7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **8. Metodická sdružení a ICT ve škole**

8.1 Metodické sdružení 1., 2. stupně

8.2 Metodické sdružení školní družiny

8.3 ICT ve škole

### **9. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů**

9.1 Prevence sociálně patologických jevů

9.2 Výchovné poradenství

### **10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

### **11. Spolupráce školy s rodiči**

11.1 Formy spolupráce

### **12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

### **13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

13.1 Projekty financované z jiných zdrojů

13.2 Vzdělávací projekty

### **14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15. Základní údaje o hospodaření školy**

### **16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **17. Přílohy**



## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace
Adresa školy	Velký Beranov 331
IČ	75022133
Bankovní spojení	1467695349/0800
ID datové schránky	cd9ihm
Telefon	567 218 884
E-mail	<a href="mailto:skola@zsvelkyberanov.cz">skola@zsvelkyberanov.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsvberanov.cz">www.zsvberanov.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 7. 2010, rozhodnutím MŠMT ze dne 29. 6. 2010 byl s účinností od tohoto data do školského rejstříku zapsán nový název organizace: Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava, příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Velký Beranov
Součásti školy	Základní škola 102 443 700 Školní družina 118 700 146 Školní klub 150 066 872 Školní jídelna 103 191 526 Mateřská škola 107 608 499 Školní jídelna – výdejna 170 000 168
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Pavlíčková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Renata Doležalová Ekonomka: Martina Hegnerová
Školská rada	Vznik 1. 1. 2006, počet členů: 6



### *1. 1 Součásti školy*

Součásti školy	kapacita
Základní škola	281
Školní družina	75
Školní klub	60

### *2. Rámcové personální údaje (k 30. 6. 2018)*

13 pedagogů, 2 vychovatelky, 1 asistent pedagoga. Všichni splňují předpoklady pro výkon práce podle náležitostí.

### *3. Vzdělávací program školy*

#### *3.1 Vzdělávací program*

Vzdělávání ve školním roce 2017/2018 probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“, který byl po úpravách a doplněních na základě vlastní evaluace a doporučení vydán k 1. 9. 2016 s dodatkem k 1. 9. 2017.

#### *3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky*

Ve škole je vyučován již po několik let jediný nepovinný předmět: Náboženství, jehož se zúčastnilo 40 žáků. Výuka byla zajišťována Mgr. Ludmilou Krčálovou a páterem Milošem Mičánkem. V loňském školním roce si měli žáci možnost vybrat z 15 zájmových kroužků (**sportovní, výtvarné, hudební, taneční i naučné či jazykové a poprvé a velmi úspěšně turistický**). Velké popularitě se stále těší keramický kroužek, který zařazujeme do nabídky díky keramické dílně, vybudované ve spolupráci s MAS Leader Loucko v rámci jejich projektu S nůši do světa řemesel. Usilujeme o pestrou nabídku, abychom přispěli ke smysluplnému trávení volného času a zamezili šíření patologických jevů mezi našimi žáky. Kroužky probíhají ve škole pod vedením kmenových učitelů nebo ve spolupráci se žďárským střediskem volného času (taneční kroužek). Tato služba je zpoplatněna a žáci platí za účast v kroužku 200,- Kč za měsíc, keramický pak 600,- Kč na jedno pololetí.



**4. Počty žáků školy: Celkem: 186 (k 1. 2. 2018)**

Ročník:	Celkem	Hoši	Dívky
I.ročník	14	7	7
II.ročník	18	8	10
III.ročník	24	15	9
IV.ročník	17	8	9
V.ročník	30	14	16
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>51</b>
VI.ročník	24	13	11
VII. ročník	16	9	7
VIII A	16	11	5
VIII. B	16	12	4
IX.ročník	21	8	13
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>40</b>
<b>Celkem</b>	<b>196</b>	<b>105</b>	<b>91</b>

Ve školním roce 2017/2018 tři žákyně plnily povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 školského zákona)



## 5. Hodnocení žáků v 1. pololetí:

Třída	Počet žáků	CH/D	Žáci vyzn.	Žáci samé1	Žáci slabí	Žáci nepro	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	Sniž. zn.ch.
1.	14	7/7	14	14	0	0	0	0	0	0	0
2.	17	8/9	16	12	0	0	16	0	0	0	0
3.	24	15/9	24	12	0	0	0	0	1	0	0
4.	17	8/9	15	4	0	0	0	0	0	0	0
5.	29	13/16	27	12	0	0	22	2	1	0	0
<b>1.st.</b>	<b>101</b>	<b>51/50</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	24	13/11	16	3	2	0	5	1	0	2	0
7.	16	9/7	1	1	1	1	0	1	0	2	1
8.A	16	11/5	6	0	4	0	0	3	0	0	0
8.B	16	12/4	0	0	2	0	3	6	2	0	2
9.	21	8/13	8	1	2	0	12	2	0	0	1
<b>2.st.</b>	<b>93</b>	<b>53/40</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ZŠ</b>	<b>194</b>	<b>104/90</b>	<b>127</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## Hodnocení žáků v 2. pololetí:

Třída	Počet žáků	CH/D	Žáci vyzn.	Žáci samé1	Žáci slabí	Žáci nepro	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	Sniž. zn.ch.
1.	15	7/8	15	15	0	0	0	0	0	0	0
2.	18	8/10	17	10	0	0	5	0	1	0	0
3.	24	15/9	24	15	0	0	11	0	0	0	0
4.	17	8/9	14	3	0	0	8	0	0	0	0
5.	30	14/16	24	14	0	0	19	5	0	1	1
<b>1.st.</b>	<b>104</b>	<b>52/52</b>	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	24	13/11	13	1	2	0	5	2	2	0	0
7.	16	9/7	4	1	3	1	5	0	1	1	1
8.A	16	11/5	4	0	5	0	2	0	0	0	2
8.B	16	12/4	0	0	3	0	4	5	1	0	1
9.	21	8/13	7	0	3	0	21	0	0	0	0
<b>2.st.</b>	<b>93</b>	<b>53/40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>ZŠ</b>	<b>197</b>	<b>105/92</b>	<b>122</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>



**5. 1 Mezinárodní testování PISA, TALIS**

Mezinárodní šetření PISA (*Programme for International Student Assessment*) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které v současné době ve světě probíhá. Do hlavního šetření ve školním roce 2017/2018 byla vybrána Českou školní inspekcí i naše škola.

Šetření bylo zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností **patnáctiletých žáků (ročník narození 2002), kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí v posledních ročnících povinné školní docházky. V našich podmínkách se zúčastnilo 9 žáků.**

Testování proběhlo formou on line testu (čtenářská gramotnost, přírodní vědy a matematika) 10. 4. 2018. Výsledky testování dosud nebyly zveřejněny.

**5. 2 Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2017/2018**

<i><b>Kdo</b></i>	<i><b>Třída</b></i>	<i><b>Za co</b></i>
Michal Skotar	9.	1. místo Silák roku
Michal Skotar	9.	7. místo, Mladý chemik
Jana Langová	7.	2. místo okresní kolo matematické olympiády
Daniel Brychta	6.	2. místo Pythagoriáda
Tým mladších žáků	2. 3. třídy	6. místo krajské kolo Mc Donald's Cup







*Silák roku*

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

### 6.1 Vzdělání vedoucích pracovníků

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Nové technologie ve vzdělávání	8 hodin		Microsoft	Zdeňka Pavličková Zdeňka
GDPR	8 hodin		NIDV	Pavličková

### 6.2 Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Inspiration Day	6 hodin	32606/2016	ELS	Barbora Jůdová

**6.3 Vzdělávání v dalších prioritních oblastech**

a)

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Učíme pro výuku	6 hodin	18241/2014	Chaloupky	14 učitelů
Badatelská výuka	20 hodin	28843/2017	Chaloupky	Ivana Pejčochová
Seminář GDPR	3 hodiny		Bakaláři SW	Petr Dočekal
Žák s poruchou autistického spektra	4 hodiny	15779/2016	NIDV	Jana Koudelková
Asistence u osob s Aspergerovým syndromem	8 hodin	2016/0952 MPSV	ĪCS Sasov Jihlava	Jana Koudelková

**b) aktuální nabídka k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují**

Název vzdělávací akce	Časový rozsah	Číslo akreditace	Školící instituce	Jméno účastníka
Efektivní metody rozvoje čtenářské gramotnosti	32 hodin	2572/2015	Fraus	15 učitelů

Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogů se snažíme využívat i zkušených členů týmu při realizaci metodických dnů a informací v rámci porad s učiteli a metodických sdružení, aby byla zajištěna informovanost od účastníků seminářů pro další učitele školy a ti je mohli využívat při práci s dětmi. Tento způsob sdílení zkušeností se nám osvědčil a budeme v něm pokračovat i v dalším období.



## **7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pro tuto oblast je na škole vytvořen dlouholetý systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Výchovná poradkyně pravidelně doplňuje údaje, projednává individuálně s příslušnými vyučujícími i třídními učiteli. V tomto školním roce bylo integrováno 14 žáků, většina z nich s vývojovými poruchami učení nebo chování. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina, a to zejména při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů tam, kde je doporučen.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v integraci žáka s Aspergerovým syndromem, s nímž pracovala v průběhu roku asistentka pedagoga, která absolvovala školení o práci s žákem s tímto druhem postižení.

## **8. Metodická sdružení, ICT ve škole**

### **8.1 Metodická sdružení**

Na prvním stupni metodické sdružení koordinovalo přípravu mnoha akcí na doplnění školní výuky. V září vyrazila třetí třída do jihlavské ZOO. V centru environmentální výchovy PodpoVRCH se žáci zúčastnili vzdělávacího programu Zoo v krabici. V květnu sem vyrazili podruhé. Tentokrát měli program na téma ZOO křížem, krážem. Žáci čtvrté třídy se zaměřili na plodiny a zvířata z různých kontinentů v programu Cesta kolem světa. Také oni navštívili na jaře ZOO ještě jednou. Program se nazýval Voda kolem nás. Součástí programu byla procházka zoologickou zahradou a povídání u výběhů vodních živočichů.

Prvňáci jeli v říjnu na svou první školní cestu do Velkého Meziříčí. V ekologickém centru Ostrůvek pro ně byl připraven pořad O jeřabince Klementýnce, který jim pomohl pochopit kouzla podzimu. Pátáci se zúčastnili na Ostrůvku programu S vůní Vánoc. Zaměřili se především na nejrůznější druhy koření, poznávali, jak vypadá a kde roste. Výukový program druháků se jmenoval Podoby mléka. Největší úspěch mělo vyrábění másla, sýru a tvarohu.

V průběhu školního roku se zúčastnily všechny třídy prvního stupně preventivního programu městské policie. Prvňáci dostali informace o možnostech tísňového volání, druháci vymýšleli, jak se zachovat v situaci, kdy jsou sami doma a někdo zazvoní. Také zkoušeli tvořit identikit. Třetí třídu navštívili policisté s vodícím psem a hovořilo se o možnostech pomoci hendikepovaným lidem. Program ve čtvrté třídě byl zaměřen na šikanu ve třídě, ve škole i na kyberšikanu. V páté třídě se řešila prevence užívání návykových látek.



Žáci čtvrté třídy se zúčastnili v průběhu školního roku třikrát výuky na dětském dopravním hřišti.

V březnu se již tradičně konala matematická soutěž KLOKAN. Zúčastnili se všichni žáci od druhé třídy.

V první třídě proběhl projekt Veselé zoubky. Děti získaly důležité poznatky o správné péči o chrup. Nechyběl praktický nácvik správného čištění zubů.

Druhá třída navštívila vzdělávací program v knihovně v Jihlavě. Žáci se naučili orientovat v dětském oddělení knihovny a dověděli se, jaká pravidla je potřeba dodržovat při půjčování knížek.

Druhá a třetí třída se zapojily do soutěže vyhlášené Krajem Vysočina na téma Roboti a vynálezy. Děti stavěly ze stavebnice ROTO podle vlastní fantazie a vymýšlely, co by jejich roboti asi mohli umět.

Druhá, třetí a pátá třída plnily 30. dubna čarodějnickou zkoušku. Na osmi stanovištích se děti snažily vyřešit vědomostní úkoly. Všichni obdrželi čarodějnický diplom.

Do projektových dnů ve druhém pololetí se zapojily všechny třídy. Proběhly na téma Naše obec – 700let. Své výsledky budou prezentovat na oslavách v září 2018.

Svačínový den proběhl v polovině listopadu. Starší žáci připravili svačiny a nabídli je k prodeji všem lidem ve škole. Výtěžek byl poskytnut dětskému oddělení jihlavské nemocnice jako charitativní dar.

Koncem října uspořádali žáci deváté třídy pro děti prvního stupně Halloween. Soutěžilo se a nechyběla stezka odvahy.

V předvánočním období proběhly projektové dny na téma Vánoční čas. Vyvrcholily adventním jarmarkem. Všechny třídy se snažily ve svém stánku nabídnout vlastnoruční výrobky. Dvakrát během roku navštívil první až třetí třídu BOVÝSEK. Pohádková postavička, která dětem připomíná důležitost konzumace ovoce a zeleniny.

Na konci prvního pololetí se uskutečnila akce Za malými kamarády do první třídy. Devátáci si připravili různé zábavné úkoly a strávili dvě vyučovací hodiny s malými prvňáčky.

Nechyběla ani spolupráce s mateřskou školou. V prvním pololetí navštívili druháci školku a četli dětem pohádky. Ve druhém pololetí přišli předškoláci, aby poznali prostředí, kde bude



probíhat zápis, a aby si vyzkoušeli některé prvňáčkovské činnosti. Na samém konci školního roku byli pozváni žáci první a druhé třídy do mateřské školy na Zahradní pirátské vystoupení.

Žáci prvního stupně zajišťovali kulturní vystoupení na některých akcích obce. Pátá třída vystupovala při příležitosti Dne seniorů, druháci vystupovali na vítání občánků a žáci první až čtvrté třídy si připravili kulturní program na první adventní neděli. Při této příležitosti také prodávaly děti z keramického kroužku své výrobky na adventním jarmarku.

V posledním předvánočním týdnu vyjel celý první stupeň do DIODU na divadelní představení folklorního souboru Pramínek Vánoce na Horácku. Vystupujícími v tomto

V říjnu proběhla v první třídě sportovní akce Zdatný prvňáček. Děti si vyzkoušely řadu sportovních disciplín, které pro ně nachystali kamarádi z páté třídy.

V březnu jsme si počkali na pěkné počasí a uspořádali jsme Zimní sportovní den. Žáci se rozdělili na lyžaře, bruslaře a turisty a každý vyrazil sportovat na celé dopoledne podle svého zaměření.

Jaro bylo ve znamení fotbalu. Mladší i starší žáci se zúčastnili okrskového kola turnaje McDonald's Cup. Mladším žákům se dařilo a postoupili do krajského kola. Skončili na šestém místě.

Úkoly Metodického sdružení 2. stupně vycházely z celoročního plánu školy a z plánu komise. Zúčastňovali jsme se soutěží v okresních, popřípadě v krajských kolech v předmětech: český jazyk, matematika, zeměpis, dějepis, chemie a tělesná výchova. Přestože jsme škola s malým počtem žáků, v soutěžích dosahujeme dobrých výsledků. Během školního roku se uskutečnily vzájemné hospitace vyučujících na 1. i 2. stupni. Byly zaměřeny na klima třídy a hodnocení příp. sebehodnocení žáků.

Čtvrtým rokem probíhaly srovnávací testy páté třídy z českého jazyka a matematiky.

Z akce plánu školy se navíc uskutečnil kulturní program hudební skupiny Marbo. 2. stupeň na téma Osvobozené divadlo a písňě divadla Semafor. 14. 12. se uskutečnil zájezd do Drážďan,

15. 3. se konal zimní sportovní den. Žáci měli na výběr lyžování, bruslení či vycházku.

Exkurze do Dukovan a Dalešic se konala 26.4. Na Den dětí byl připraven sportovní program.

Žáci 2. stupně sehráli turnaje v přehazované a brännballu, 15. 6. proběhla akce Naše zahrada, kdy se společně pracovalo na školní zahradě.



Absolventské práce žáků 9. třídy se zadávaly dle dohody – žáci deváté třídy navrhovali témata a poté byli přiřazeni k jednotlivým učitelům. Většina žáků si vybrala téma, o které se zajímá několik let v rámci svých kroužků.

Metodické sdružení 1. stupně zajišťuje organizaci a průběh zápisu do 1. ročníku. Zápisu předcházela návštěvní den předškoláků z MŠ v ZŠ, aby se seznámili se školním prostředím dříve, než přijdou k zápisu 20. dubna 2018.

Velmi pozitivně lze hodnotit komentovanou prohlídku školy, kterou perfektně zvládli žáci 3. ročníku. Téma zápisu bylo tentokrát „Ferda mravenec“. Jak zápis v naší škole probíhal?

Úvod patřil krátkému rozhovoru s budoucím školákem nad připravenými plakáty, které kreslili žáci 6. a 7. třídy v hodinách výtvarné výchovy.

Následně u připravených stolů děti společně s paní učitelkami pracovaly s geometrickými tvary, obrázky, kreslily postavu a plnily další úkoly, vedoucí k posouzení školní zralosti.

Součástí připravených úkolů byla také činnost na interaktivní tabuli. Děti dostaly připravené odměny a upomínkové listy. Zápisu se účastnilo 28 budoucích žáků, 4 byl doporučený odklad školní docházky.

### **8. 2 Metodické sdružení školní družiny**

Školní družina je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Kapacita školní družiny je 75 dětí, školního klubu 60 dětí. Kromě programu školní družiny mohou děti navštěvovat také volnočasové aktivity pořádané školou. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední činnost.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně prostřednictvím zápisních lístků.

Přihlásit děti lze v průběhu celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy.

Rozhodující kritéria pro přijímání jsou:

- kapacita školní družiny (75 žáků),
- věk dítěte

Práce ve školní družině je obsahem školního vzdělávacího programu Radost z poznání, jehož obsahem jsou činnosti zaměřené na všechny oblasti s využitím metod a forem práce podporujících dětskou kreativitu, zdatnost, spolupráci atd.

V tomto roce školní družina pracovala ve třech odděleních s počtem 75 žáků tak, aby si děti byly věkově blízké a vychovatelky jim mohly zajistit odpovídající výchovné působení a zaměstnání respektující jejich schopnosti a dovednosti.



Po převzetí dětí po vyučování a společném obědě bylo pro zklidnění zařazeno předčítání z knihy. V průběhu odpoledne následovaly hry, vyrábění, různé soutěže a tematicky zaměřené akce:

- od září byly připravovány švestkové dny s mikroskopováním, obědem se švestkami ve školní jídelně, hrami a soutěžemi v tělocvičně, zajímavostmi o pěstování švestek, sbíráním receptů do švestkové kuchařky
- zpracovávaly se kalendáře z obtištěných rukou jako dárky pro rodiče žáků
- vyráběly se dárky pro dětské pacienty Nemocnice v Havlíčkově Brodě a dárky pro seniory
- účast na charitativní akci Krabice od bot
- dvoudenní vánoční dílny a prodej výrobků na vánočním trhu, výzdoba a dekorace školy
- podle možnosti bylo žákům umožněno sledování a fandění při různých sportovních akcích (hokej, olympiáda, biatlon)
- školní karneval s maskami, kostýmy (soutěže, hry a tanec)
- velikonoční zvyky a tradice, dekorace a výzdoba
- jarní pěstování květin ze semen a řízků
- Čarodějný týden – tvoření, masky, kostýmy, rekvizity, vaření a pečení, hry a soutěže
- dopravní soutěž – překážková dráha, první pomoc, dopravní situace a značky
- přírodovědný týden – odpady, recyklace, test – ekosystémy, výroba plakátu  
soutěže
- kuličková hra

Podle počasí žáci pobývali venku v školním areálu.





Využití volného času žáků dětí je důležitou součástí výchovného působení školy. Že se neomezuje pouze na období školního roku, se projevilo v organizaci už 3. ročníku příměstského tábora v termínu 9. – 13. 7. 2018 a zaměřeného na všestrannost, sportování, tvůrčí aktivity, pohyb a přírodu. Zúčastnilo se jej 50 žáků.

### **8. 3 Využití ICT ve výuce**

Uplynulý školní rok se vyznačoval zejména objevováním, poznáváním a využíváním balíku on-line služeb označovaný jako Office365 od společnosti Microsoft. První a současně nejvíce využívanou službou byla elektronická pošta, jako další se oblibě mezi pedagogy těší služba cloudového úložiště, které umožňuje mít veškerá uložená data neustále k dispozici na jakémkoli zařízení i mimo prostory školy. Po spárování služby OneDrive v operačním systému Windows s daným účtem Office365 se data nacházející na pevném disku automaticky synchronizují s cloudem a úplně tak odpadá potřeba využívat přenosná datová média, jako jsou např. flash disky

Za účelem zvýšení povědomí o možnostech práce s Office365 se zaměstnanci školy na začátku 2. pololetí zúčastnili dvouhodinového školení zaměřeného právě na tuto bezplatnou službu.



Na konci května vešlo v platnost nařízení EU o ochraně osobních údajů známé pod zkratkou GDPR, které má dopad i na oblast IT ve škole. Jedná se zejména o zavedení šifrovaného protokolu https u elektronické žákovské, která se nachází na webových stránkách školy a běží jako aplikace programu Bakaláři. Dále zavedení účtů chráněných silným heslem na všech stolních i přenosných počítačích, šifrování dat obsahující osobní údaje na pevných discích všech počítačů, zamezení fyzického přístupu k serveru a zálohovacím jednotkám serveru. V neposlední řadě bude nutné úplně eliminovat používání přenosných médií zaměstnanci školy na školních počítačích, kdy veškerá přenosná média mohou být nahrazena využíváním cloudových služeb Office365.

Během školního roku došlo k instalaci datového projektoru do současné 9. třídy, což umožní názorně využívat IT zařízení i v kmenové třídě, která není vybavena standardní dotykovou tabulí. Samotný projektor sice postrádá možnosti interaktivního vyučování, ale nabízí další možnosti pro zvýšení názornosti a kvality výuky. V tomto trendu budeme chtít pokračovat i v následujícím školním roce a vybavit tak všechny třídy a učebny prezentační/zobrazovací technikou.

### ***9. Poradenství a prevence sociálně patologických jevů***

#### ***9. 1 Prevence sociálně patologických jevů***

Ve škole působí metodik prevence, jehož úkolem je koordinovat práce při plnění preventivního programu školy, který je každý rok aktualizován ve spolupráci s hlavním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny v Jihlavě.

### **Školní preventivní strategie**

ŠPS představuje základní nástroj prevence sociálně patologických jevů a vychází z pokynů MŠMT, č.j.14514/2000 – 51, 28275/200-22 a 10194/2002-14, podle nichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling,
- spektrum poruch příjmu potravy,
- sexuální rizikové chování



Témata týkající se primární prevence jsou integrována do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci zabývající se problematikou sociálně patologických jevů.

## **Prevence pro I. stupeň ZŠ**

Škola v tomto školním roce opět na základě dobrých zkušeností spolupracuje s Městskou policií Jihlava, která nabízí ucelené preventivní programy primární prevence. V tomto školním roce byly pro žáky realizovány tyto bloky:

### **1. ročník - Správná volání a prevence úrazů**

Podstatou projektu je seznámit děti s telefonními čísly tísňového volání, naučit je vhodnému chování v neočekávaných krizových situacích, především přivolání včasné pomoci.

V průběhu programu, za pomoci scénky, se budou děti učit zásadám správného telefonování.

### **2. ročník - Bezpečné chování doma**

Primárním záměrem výuky je naučit žáky, jak se chovat při telefonování s cizí osobou, odpovídat na otázky neznámých lidí týkajících se jejich soukromí a dále pak, jak postupovat v případě, že jsou samotné doma a otevírají cizímu člověku. Bezpečné chování si děti nacvičují v malých epizodních scénkách.

### **3. ročník - Základy slušného chování – Neposlušní výletníci**

Obsah tohoto programu je zaměřen na slušné a bezpečné chování (chování v dopravě, dodržování zákonů, na prevenci úrazů - na situace zaměřené při každodenní činnosti).

### **4. ročník - Mezilidské vztahy (šikana)**

Tento program si klade za cíl zvýšit schopnost vcítit se do pocitů druhé osoby, vyvodit motivy, které vedou k šikanování, a charakterizovat oběť a agresora. Nechybí informace, kde hledat pomoc při řešení šikany.

### **5. ročník - Alkohol, cigarety**

Jedná se o program zaměřený na prevenci závislostí na tzv. legálních návykových látkách – alkohol a tabák. Výuka je koncipována do dvou úrovní. V právní oblasti se žáci seznamují s postavením návykových látek v zákoně a získávají informace o tom, jaké jednání spojené s alkoholem a tabákem je postaveno mimo zákon.

Žáci 4. ročníku absolvují výukový blok v oblasti dopravní výchovy na dopravním hřišti.



## **Prevence pro II. stupeň ZŠ**

I nadále škola spolupracuje s Městskou policií Jihlava, která nabízí ucelené metodické programy pro 6. – 9. ročníky. V rámci této spolupráce probíhají ve škole pravidelně bloky primární prevence.

Škola je také zapojena do projektu „První pomoc do škol“. V rámci tohoto projektu probíhají každoročně ve škole pro žáky 8. ročníku výukové bloky týkající se první pomoci, se zaměřením na důležité a život zachraňující úkony, s důrazem na praktické nácviky s použitím improvizovaných pomůcek. V uplynulém roce proběhl celý blok v jednom dni ve spolupráci se ZZS Jihlava.

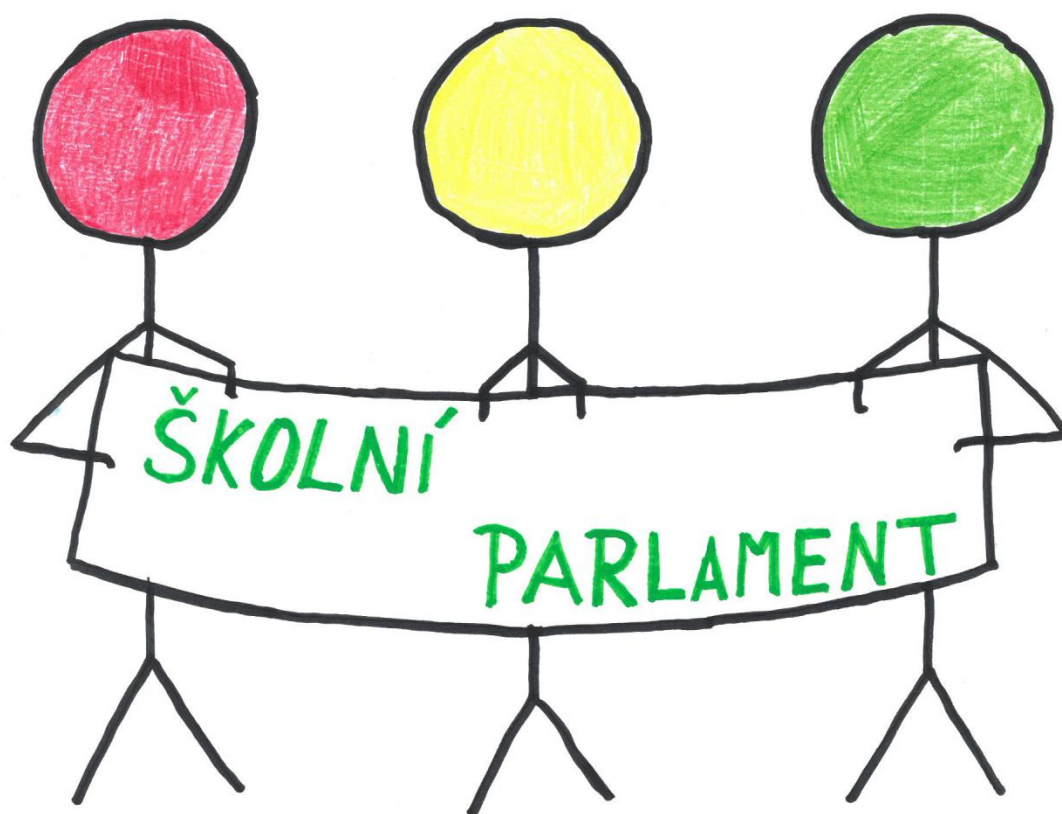
## ***Školní parlament***

Školní parlament přispívá ke zlepšení sociálních vazeb mezi žáky a učiteli, umožňuje žákům vyslovení názorů a návrhů ve vztahu k vedení školy. Prostřednictvím parlamentu mají žáci možnost podílet se na rozvoji školy a přímo ovlivňovat dění v ní. Žáci se učí nejen komunikačním dovednostem mezi sebou, ale učí se i komunikovat s dospělými. Je tvořen zástupci od 3. do 9. třídy a setkává se pravidelně každé první úterý v měsíci pod vedením svého koordinátora z řad učitelů (Jana Oberreiterová)

Parlament v letošním roce připravil řadu akcí, jejichž cílem bylo podpořit soudržnost a spolupráci: Barevný podzim, Týden módy, Den naruby, dvě sběrové akce (podzim, jaro)atd.

Každý třetí měsíc pak inicioval oběd na přání ve spolupráci se školní jídelnou.





---

Logo školního parlamentu navržené žáky školy



### 9. 2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo školní docházku 21 žáků deváté třídy. Výchova k volbě povolání je součástí ŠVP. Při práci jsme využívali metodické materiály ( apř. Volba povolání, Kam dál po škole?, prezentační materiály z jednotlivých škol, exkurze)

Žáci 9. třídy:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	gymnázium		Jihlava	JI
4	OA, SZŠ, SOŠS	zdravotnický asistent	Jihlava	JI
1	OA, SZŠ, SOŠS	analýza potravin	Jihlava	JI
2	OA, SZŠ, SOŠS	kuchař -číšník	Jihlava	JI
1	škola ekonomiky a cestovního ruchu	předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	JI
2	střední škola průmyslová,technická,automobilní	informační technologie	Jihlava	JI
1	střední škola průmyslová,technická,automobilní	elektrotechnika	Jihlava	JI
1	střední škola průmyslová,technická,automobilní	elektrikář - silnoproud	Jihlava	JI
4	hotelová škola Světlá a střední odborná škola řemesel	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	hotelová škola Světlá a střední odborná škola řemesel	opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	obchodní akademie a hotelová škola	obchodní akademie se sport. zaměřením	Havlíčkův Brod	HB

V říjnu se konalo setkání výchovných poradců. Příjímací řízení probíhalo opět formou jednotných státních přijímacích zkoušek, formou písemného testu z českého jazyka a matematiky.

Žáky 9. třídy výchovná poradkyně průběžně informovala o nabídkách studijních oborů na SŠ a SOU. Navštívili Úřad práce, Střední školu stavební v Jihlavě. Prezentace Manažerské akademie Jihlava proběhla přímo na škole. Na webových stránkách školy byl zřízen odkaz,



kam byly vkládány důležité informace k volbě povolání, přijímacímu řízení a kontakty pro krizovou pomoc.

Konaly se dvě schůzky s rodiči žáků 9. třídy, kteří byli na listopadové schůzce informováni o možnostech studia dětí na SŠ a SOU, formě přijímacího řízení, termínu podávání přihlášek, vyplnění a odevzdání zápisového lístku, o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“. Na setkání v únoru jim byly předány vyplněné přihlášky na SŠ a zápisové lístky. Úkolem rodičů bylo pouze doplnit do přihlášek názvy vybraných škol a oborů a do termínu 1. 3. 2018 doručit na SŠ. Organizačně výchovná poradkyně zajišťovala podání přihlášek žáků 9. ročníku do škol. V tomto roce podávalo celkem 10 žáků přihlášku na víceleté gymnázium. Na základě přijímacího řízení odchází 1 žák na osmileté gymnázium.

Během celého roku vedla výchovná poradkyně evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na začátku školního roku zajistila ve spolupráci s třídními učiteli žádosti, vypracování a projednání IVP dle doporučení poradenských zařízení. V pololetí a na konci školního roku došlo k vyhodnocení účinnosti těchto plánů.

U žáka s přiznanou pedagogickou asistencí došlo v letošním roce ke změně asistenta. Spolupráce mezi žákem a asistentkou probíhala bez problémů, stejně i komunikace s učiteli, rodiči. Žák docházel na pravidelná setkání s konzultantem SPC Jihlava.

Výchovná poradkyně zajišťuje spolupráci s PPP a SPC Jihlava. S třídními učiteli jsem průběžně řešila výukové a výchovné problémy ve třídách. Uskutečnilo se pět jednání za účasti zákonných zástupců, na nichž byly řešeny kázeňské problémy a neomluvená absence.

## ***10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

Ve škole působí od 1. 9. 2016 Koordinátor EVVO, který splňuje předpoklady pro výkon této specializované činnosti podle školského zákona a jeho hlavní náplní je naplňovat školní koncepci EVVO a cíle aplikovat do všech předmětů ZŠ a mimoškolních aktivit žáků školy, v souladu s rozvojem EVVO ve škole měnit vnitřní podmínky školy (ekologizace provozu školy, třídění odpadu). Při výuce využívat vnější prostředí okolí školy (zahradu) a udržet ve škole nabídku kroužků se zaměřením na přírodovědné vzdělávání.

V letošním roce každá ze tříd navštívila minimálně jeden program z nabídky ekologických středisek Chaloupky – Ostrůvek Velké Meziříčí nebo centrum Podpovrch

---

**Základní škola a mateřská škola Velký Beranov, okres Jihlava , příspěvková organizace**



Jihlava. Programy byly vybírány v návaznosti na právě probírané učivo, a děti si procvičily a prohloubily znalosti o daném tématu.

## **Výchovně – vzdělávací programy pro žáky ve spolupráci s ekologickými centry:**

1. třída – O jeřabince Klementýnce – Chaloupky – Ostrůvek
2. třída – Podoby mléka – Chaloupky – Ostrůvek
3. třída – ZOO v krabici – ZOO Podpovrch  
- ZOO křížem krážem – ZOO Podpovrch
4. třída – Cesta kolem světa – ZOO Podpovrch
5. třída – S vůní Vánoc – Ostrůvek Velké Meziříčí
6. třída – Ptačí svět – ZOO Podpovrch
- 8.A, B – Život savců – ZOO Podpovrch
8. třída – Šelmy na vlastní oči – ZOO Podpovrch
9. třída – Křížem krážem Vysočinou – Ostrůvek Velké Meziříčí

**Týden země a přírody** – děti vytvářely planetu Zemi a pak se zamýšlely nad tím, jak ji samy mohou chránit. Následovaly kvízy, rébusy o třídění odpadů.

**Recyklohraní** - Již několik let jsme zapojeni do celorepublikového programu společnosti EKO-KOM. Škola i nadále funguje jako sběrné místo nejen pro běžný odpad jako jsou plasty, papír a sklo, ale i pro sběr elektrozařízení a baterií. Třídění odpadu se na naší škole již stalo samozřejmostí, ale správné třídění je neustále nutno připomínat.

**Péče o prostředí školy a okolí** - O květiny ve třídách se nyní starají sami žáci. Květiny na chodbách jsou v péči provozních zaměstnanců školy, kteří zajišťují i další péči o rostliny. Jako každoročně si i v letošním roce měli žáci 6. a 7. třídy možnost si vypěstovat ze semene nebo nařízkovat své vlastní rostliny, které si někteří z nich odnesli domů. Zbylá část rostlin byla vysazena do školní zahrady. 9. třída si vysadila svůj třídní strom – lípu srdčitou.



Na vyvýšeném záhonu si pěstují svou vlastní zeleninu. Bylinky ze zahrady jsou využívány ve školní jídelně.

**Sběr papíru** se uskutečnil na podzim a na jaře. Pokaždé to byla dvoudenní akce, kterou pořádali sami žáci ve spolupráci se školním parlamentem. Děti za pomoci pana školníka sběr zvažily a nejlepší třídy navštívily za odměnu zábavní centrum Robinson (2. třída) a starší žáci (8. B třída) lezeckou stěnu Wall Street Tendon v Jihlavě. Celkem se při této akci nasbíralo 5.2 tuny. Papír se na škole třídí průběžně a v tomto roce jsme vytrídili asi 2,14 tuny.

**Sběr pomerančové kůry** probíhal celoročně a bylo nasbíráno celkem 22,5 kg kůry

**Sběr hliníku** probíhal celoročně, vytrídili jsme 33 kg

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od 1. 1. 2015, má 6 členů, předsedkyně: Miluše Podnecká (od 1. 1. 2018)
Sdružení rodičů a přátel školy	Třídní důvěrníci, práce výboru, dlouhodobá spolupráce při organizaci školních akcí
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky v průběhu roku, 2 konzultační odpoledne, setkání žáků 9. tříd a jejich rodičů se zástupci škol regionu, konzultační schůzka pro budoucí prvňáky
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří, 10. školní ples, předvánoční dílny a jarmark, zapojení rodičů do sběrových akcí školy, zejména do sběru starého papíru a elektrozařízení, výstavy prací ŠD, zahradní slavnost na konec školního roku, projektové dny - prezentace





**12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odborová organizace při ZŠ a MŠ Velký Beranov neexistuje. Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi (např. TJ Družstevník Velký Beranov, SDH Velký Beranov, Klub plastikových modelářů Velký Beranov), zřizovatelem (příspěvky do Čtvrtletníku Velkého Beranova, zajišťování kulturních vystoupení na Dni pro seniory, vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu, příprava oslav 700. Výročí první písemné zmínky o Velkém Beranově), s obcemi v rámci Mikroregionu Loucko. V tomto školním roce mohli žáci naší školy nadále používat při výuce legendární stavebnici Merkur a obdrželi jsme další novou stavebnici. Prvňáci a druháci pracovali se stavebnicí ROTO, kterou získali od Kraje

**13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**PROJEKT UČÍME SE SPOLEČNĚ**

OP VVV

Doba realizace: 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019

Schválená částka: 934 272,- Kč

Zvolené šablony základní škola:

II/1.1 Školní asistent

II/2.2a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Čtenářská gramotnost

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

II/3.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

**13.1 Projekty financované z jiných zdrojů**

Název projektu	Charakteristika projektu
Projekt „Školní mléko“	Celostátní projekt spolufinancovaný MŠMT a SZIF (zapojeni všichni žáci)
Projekt „Ovoce a zelenina do škol“	Celostátní projekt spolufinancovaný MŠMT a SZIF



## **13. 2 Vzdělávací projekty**

Projektové vyučování je výuka založená na projektové metodě. Projekt je chápán jako komplexní pracovní úkol, při němž žáci samostatně řeší určitý problém (problémový úkol, problémovou situaci). Pomocí této výukové metody jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou. Charakteristickým znakem projektové výuky je cíl, který je představován určitým konkrétním výstupem, tj. výrobkem, praktickým řešením problému. Projekty často mají podobu integrovaných témat, využívají mezipředmětových vztahů, jsou nedílnou součástí našeho ŠVP.

### **Projekt Obec slaví**

Žáci školy se zaměřili na Velký Beranov, jeho historii i současnost a připravovali v týmech prezentace, které budou součástí oslav v září 2018.

## **14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Velkého Beranova a okolí. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradičním Vánočním jarmarkem, školním plesem, zahradní slavností, prezentací činnosti školních kroužků nebo již potřetí příměstský tábor pro 50 dětí nejen z naší školy.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití keramické dílny
- stravování ve školní jídelně



## **15. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola a mateřská škola Velký Beranov hospodařila v kalendářním roce 2017 se státními prostředky ve výši 12 877 580,- Kč z toho bylo určeno na platy 9 232 110,- Kč, na odvody 3 159 318,- Kč, FKSP 184 642,- Kč a na ONIV 241 510,- Kč. Mimo státní prostředky obdržela škola příspěvek od zřizovatele na provoz školy ve výši 1 850 000,-Kč. Další prostředky na provoz získala škola svou doplňkovou činností – pronájem tělocvičny, poskytováním obědů cizím strávníkům a vlastními příjmy (poplatky za školní družinu a kroužky). Ostatní příjmy tvoří různé dotační tituly (ESF, Kraj Vysočina). Podle Rozvahy příspěvkové organizace sestavené k 31. 12. 2017 činil výsledek hospodaření 28 844,74 Kč. (doplňková činnost 11 982, 00 Kč, hlavní činnost 16 862,74Kč). Usnesením Zastupitelstva Obce Velký Beranov byl HV schválen a hospodářský výsledek rozdělen do fondů.

## **16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi**

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole ČŠI neprováděla inspekční činnost.

V lednu 2018 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce ze strany VZP ČR, která proběhla bez závad.

Ze strany zřizovatele byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření, která proběhla bez závad.



## 17. Přílohy

### 17. 1 Poděkování za spolupráci – Charitativní běh

Vážená paní ředitelko,

posílám pozdrav z dětského oddělení NJ. Ještě jednou moc děkujeme za vaši pomoc a nemalou, úžasnou finanční podporu, kterou jste přispěli do darů dětského oddělení ☺.

Připojuji také odkaz na fb stránky dětského oddělení, kde je vidět, co jsme pořídili díky vám všem [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1548016301902774&id=999028046801605](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1548016301902774&id=999028046801605)

Pokud by Vám nešel odkaz otevřít, ráda zašlu fotografie přes úschovnu.

Prosím předejte naše poděkování všem, kteří se na akci podíleli, od lékařů, sestřiček i maminek našich hospitalizovaných dětí. Reakce jsou nádherné.

S přáním příjemného dne a pozdravem

#### **Mgr. Simona Hájková**

vrchní sestra  
Dětské oddělení  
Nemocnice Jihlava, příspěvková organizace  
Vrchlického 59, 586 33 Jihlava

**tel:** +420 567 157 273  
**gsm:** +420 731 628 861  
**e-mail:** hajkovas@nemji.cz  
**web:** www.nemji.cz  
**facebook:** [facebook](#)



Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 28. 8. 2018

.....  
Mgr. Zdeňka Pavlíčková, ředitelka školy

Školská rada odsouhlasila dne: 11. 9. 2018

.....  
Miluše Podnecká, předsedkyně ŠR

