

Výroční zpráva

školní rok 2007-2008
Základní škola Velký Beranov
okres Jihlava
Příspěvková organizace



PSČ 58821
Tel.:567218146
e – mail: zs.vberanov@ji.cz

Informace o základní škole

TELEFONY:

567218146 ředitel školy , 567218147 zástupce ředitele

567218884 kancelář

567218053 školní jídelna

567218153 školní družina

IČO: 75022133

IZO: 102 443700 základní škola

IZO: 118700146 školní družina

IZO:150066872 školní klub

IZO: 103 191526 školní jídelna

Internet :

e-mail : zs.vberanov@ji.cz

internetové stránky: www.zsvberanov.ji.cz

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY:

Mgr. Vladimír Polodna, od 1.2.2008 Mgr. Mira Krčálová, ředitel v zastoupení

Forma hospodaření: příspěvková organizace, od 1.1.2003

Zřizovatel:

Obec Velký Beranov, Velký Beranov 58, PSČ 588 21

Starosta: Miloš Musil

Kontakty: Tel.: 567218828

e-mail: ovberanov@ji.cz

www.velkyberanov.cz

IČO: 00286834

Obsah výroční zprávy za rok 2007 – 2008

- I. Charakteristika školy
- II. Hodnocení plánu práce školního roku 2007 - 2008
- III. Analýza prospěchu a chování
- IV. Údaje o pracovnících
- V. Další vzdělávání
- VI. Přijímací řízení
- VII. Kontrolní činnost
- VIII. Kontroly hospodaření a výroční zpráva o hospodaření za rok 2007
- IX. Přehled akcí školního roku
- X. Úkoly pro školní rok 2008/2009
- XI. Přílohy:
 - Výroční zpráva o hospodaření za rok 2007
 - Hodnocení předmětových týmů a metodických sdružení

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola je součástí výchovné vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen pěti třídami 1. – 5. ročníku a druhý stupeň čtyřmi třídami 6. – 9. ročníku. Vyučování ve škole probíhalo podle učebních plánů a osnov schválených ministerstvem školství - Základní škola - a to ve druhém až pátém ročníku a v sedmém až devátém ročníku. V prvním a šestém ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro každého**.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny. Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičen a hřišť. Škola organizuje plavecký výcvik žáků. Organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Ve škole pracoval školní žákovský parlament, který se pravidelně scházel s ředitelem školy nebo výchovnou poradkyní. Podílel se na organizování školních akcí zejména sportovního charakteru a jeho hlavním posláním bylo zprostředkovat informace mezi vedením školy a třídami.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny a školní kuchyně s jídelnou.

Budova školy má k dispozici 11 učeben, 6 odborných pracoven, tělocvičnu, kabiny učitelů, odpočinkové kouty,

herní školní družiny a klubu, venkovní travnaté hřiště, asfaltový víceúčelový kurt.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

Při škole pracovala šestičlenná **Školská rada**, jejímž předsedou byl **Dr. Bohumír Rychnovský**, členové Mgr. Magda Svatoňová, RNDr. Arnoštka Ženčáková, Renata Havlínová, Zdeňka Součková a Mgr. Rudolf Kovařík.

II. HODNOCENÍ PLÁNU PRÁCE ŠK. ROKU 2007/2008

1. Personální zabezpečení školy

Mgr. Vladimír Polodna - ředitel školy / do 31.1.2008/

Mgr. Mira Krčálová - zástupce ředitele školy / od 1.2.2008 ředitel školy v zastoupení /,
výchovná poradkyně

Martina Hegnerová - účetní školy

Školní družina:

Zdeňka Součková - vedoucí vychovatelka

Marie Janderková - vychovatelka

Školní jídelna :

Alena Kisslerová - vedoucí školní jídelny

Zdeňka Strnadová - vedoucí kuchařka

Ludmila Prchalová - kuchařka

Ivana Böhmová - pomocná kuchařka

Dana Musilová – pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci:

Jiří Fejt- školník

Marie Zejdová - uklízečka

Lenka Markovičová - uklízečka

Marie Kociánová – uklízečka

Učitelé :

Mgr. Rudolf Kovařík, učitel 1. třída

Mgr. Jaroslava Valentová, učitelka 2. třída

Mgr. Renata Doležalová, učitelka 3. třída

Mgr. Jindra Tumová , učitelka 4. třída

Mgr. Jana Vyskočilová, učitelka 5. třída, od 1.2.2008

Mgr. Lidmila Vodičková, učitelka 6. třída

Mgr. Petr Dočekal, učitel 7. třída, metodik ICT

Jitka Janečková, učitelka 8. třída

Mgr. Jana Wacková, učitelka 9. třída

Mgr. Božena Zemanová, učitelka, od 1.2.2008

Mgr. Milena Drdacká, učitelka

Bc. Jaroslava Zadražilová, učitelka, metodik prevence

2. Koncepce a profilace školy

Vzdělávací program:

1. a 6. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro každého
2. – 5. ročník a 7. – 9. ročník Základní škola čj.16847/96-2

Základní školu navštěvovalo v minulém šk. roce v 1. pololetí 172 žáků a během 2. pololetí odešli 2 žáci počet se snížil na 170 žáků.

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	13	12	25
2.	8	6	14
3.	10	4	14
4.	13	10	23
5.	10	8	18
6.	8	3	11
7.	12	9	21
8.	15	9	24
9.	8	12	20

Vnitřní transformace

V oblasti utváření partnerských vztahů mezi pedagogem a žákem došlo k posunu, zlepšila se spolupráce rodičů a školy. Vztahy mezi školou a obcí lze hodnotit pozitivně. Dalším pokračováním vydávání Informačních listů byla dobrá informovanost rodičů a veřejnosti o aktivitách školy.

Rovněž byly uveřejněny informace v krajských novinách a v České televizi o aktivitách našich žáků a učitelů v rámci projektu Zmizelí sousedé.

Pokračovaly úspěšné programy v oblasti prevence připravované pro žáky 1. stupně střediskem Vrakbar v Jihlavě.

Všichni učitelé v jednotlivých předmětech a třídní učitelé věnovali náležitou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu, prostředí a ekologické výchově.

Výuka angličtiny byla zajišťována od 3. ročníku.

Plavecký výcvik se uskutečnil v jarních měsících pro 3.- 4. ročník v Jihlavě.

Aktivně byly zajišťovány kulturní akce a divadelní představení pro žáky.

Výlety a exkurze rozšířily obzor žáků a doplnily výuku.

Pitný režim byl zajišťován školní jídelnou a možností zakoupit si nápoje ve speciálním automatu ve vestibulu školy.

3. Jazyková výchova

anglický jazyk: Mgr. Jana Vyskočilová, Mgr. Jindra Tumová
německý jazyk : Jitka Janečková, Bc. Jaroslava Zadražilová

4. Náboženská výchova

římsko - katolické náboženství - Bc. Ludmila Krčálová, ve třech odděleních
1.- 5.ročník: 25 žáků
6.-9.ročník: 3 žáci

5. Estetická výchova

Estetická výchova se stala nedílnou součástí celého života školy a systematicky vedla k estetickému citění v rozvoji dětí. Výstavy prací žáků v prostorách školy zpestřují výzdobu školy.

Předvánoční dílny ve škole proběhly za bohaté účasti rodičů a veřejnosti a připravili je žáci pod vedením učitelů.

6. Spolupráce s rodiči – Rada rodičů

Rada rodičů pravidelně informovala o své činnosti, seznamovala rodiče se stavem a čerpáním rozpočtu

využívaného pro činnost dětí a dalších aktivit školy.

Na pravidelné valné hromadě rodičů byl odhlasován rodičovský příspěvek ve výši 100,-Kč na dítě, splatný ve dvou splátkách / říjen, leden /.

7. Zájmové kroužky

Zajišťovaly volný čas dětí a úspěšně přispěly k jejich volnočasové orientaci.

Pondělí	11:45 Anglický jazyk pro 1.tř.	Tumová
	12:40 Aerobik pro 3.- 5.tř.	Zadražilová
	13:35 Internet	Dočekal
	15:15 - 17:00 Internet pro veřejnost	Janderková
Úterý	6:45 Cvičení z Ma pro 9.tř.	Vodičková
	11:45 Flétna pro začátečníky 1.tř.	Vyskočilová
	12:40 Angličtina pro 2.tř.	Tumová
	12:40 Aerobik pro 1.- 2.tř.	Zadražilová
	13:35 Čeština na PC 3. - 5.tř.	Doležalová
	13:35 Cvičení z Ma pro 8.tř.	Janečková
	13:35 Aerobik pro 6.- 9.tř.	Zadražilová
	13:35 Hra na kytaru pro 4. - 7. třídu	Vyskočilová
	15:15 - 17:00 Internet pro veřejnost	Janderková
Středa	6:45 Cvičení z Čj pro 8.tř.	Wacková
	12:40 Sportovní hry 1.- 2.tř.	Valentová

12:40 Dopravní pro 4.tř.	Tumová
13:35 Angličtina na PC pro 3. - 4.tř.	Tumová
13:40 Historický seminář	Zadražilová
13:35 Sportovní hry 2. stupeň	Dočekal
14:35 Košíková pro 2.stupeň	Dočekal
15:15 - 17:00 Internet pro veřejnost	Janderková
Čtvrtek 6:45 Aj pro 7. a 8. třídu	Vyskočilová
6:45 Cvičení z Čj pro 9.tř.	Wacková
13:35 Sportovní hry pro 1. stupeň	Kovařík
13:35 Flétna pro 3.- 5.tř.	Vyskočilová
13:35 Dyslektický a Internet	Wacková
15:15 - 17:00 Internet pro veřejnost	Janderková
Pátek 12:40 Florbal	Kovařík
13:35 Angličtina na PC	Vyskočilová

8. Integrovaní žáci

Spolupráce rodičů, učitelů i žáků s PPP a SPC v Jihlavě byla zajištěna v průběhu celého školního roku. Mgr. Míra Krčálová pravidelně konzultovala s vyučujícími práci integrovaných žáků.

Na začátku školního roku jsme měli 2 integrované žáky s poruchami učení. Byli to: Březina Hynek, žák 4. třídy na prvním stupni a Matula Adam, žák 7. třídy na druhém stupni .

Oba docházeli k dyslektické asistentce pí. Wackové Janě. V 7. třídě pracoval Matula Adam podle IVP, který byl vypracován ve spolupráci s pí. Rittichovou z SPC. Práce žáka byla sledována také při jejích návštěvách ve škole a to v českém jazyce za účasti zákonného zástupce, vyučující daného předmětu pí. uč. Wackové a výchovné poradkyně pí. Miry Krčálové. Byl zohledňován při hodnocení a klasifikaci. Na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření byli mezi integrované zařazeni také Stloukalová Tereza, žákyně 3. třídy, Nix Matěj, žák 5. třídy a Tichánek Miroslav, žák 4. třídy. Kromě těchto žáků máme ve škole ještě 12 žáků se specifickými výukovými potřebami, kteří nejsou integrováni, ale je na ně brán ohled ve výuce i při hodnocení. Z nich na konci školního roku odchází celkem 5 žáků z 9. třídy.

9. Rozpracování metodiky v prevenci návykových látek

Ve školním roce 2007/2008 pokračovala preventivní opatření týkající se odbourávání užívání návykových látek (z toho nejvíce tabákových výrobků), ale i prevence sociálně patologických jevů ve společnosti.

V listopadu 2007 se uskutečnilo promítání filmu Kousek nebe s následnou diskusí s politickým vězněm z 50. let panem Jaromírem Rysem. Na téma porušování lidských práv a intolerance ve společnosti jsme následně diskutovali v hodinách dějepisu a občanské výchovy. V jarních měsících roku 2008 se uskutečnily přednáškové bloky pro žáky prvního stupně. V jihlavském preventivním centru Vrak bar. Přednášky obsahovaly téma kamarádství, láska, alkohol, drogy.

V dubnu 2008 se někteří žáci zúčastnili projektu Slovenského národního muzea Vagón, kde mohli zažít pocity Židů deportovaných do koncentračních táborů. Projekt byl pojat jako prevence antisemitismu.

V květnu 2008 navštívili žáci druhého stupně Lidice. 20. května navštívili žáci 9. třídy služebnu Městské policie v Jihlavě, aby se poučili o občansko právní zodpovědnosti po svých patnáctých narozeninách.

29. května proběhla v okolí ZŠ akce s názvem Den bez úrazu za asistence policie a záchranné služby.

Během celého školního roku byly vyžívány v hodinách občanské výchovy dokumentární filmy o lidech závislých na drogách (měkkých i tvrdých), lidech odlišných kvůli své nemoci, původu, společenském postavení a lidech postižených nemocí AIDS.

V průběhu školního roku byly řešeny některé výchovné a kázeňské problémy ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími daných předmětů a rodiči. Celkem se 6 žáků ze 2. a 7. třídy proběhly individuální pohovory. Nejvíce případů se týkalo 7. třídy, kdy chování chlapců bylo zaměřeno na chování žáků v hodinách a vliv vrstevníků na chování. Často se také objevovaly hrubé výrazy, nadávky, vyhrožování. 5. října 2007 projednala komise pro sociálně právní ochranu dětí hrubé přestupky dvou žáků 7. třídy za účasti zákonných zástupců. Ve všech případech se účastníci dohodli na společném postupu.

10. Školní jídelna

Školní jídelna při ZŠ je součástí školy. Vedoucí ŠJ je Alena Kisslerová, vedoucí kuchařkou Zdeňka Strnadová. Školní kuchyň zajišťovala stravu nejen pro žáky a zaměstnance naší školy, ale i pro MŠ Velký Beranov, Malý Beranov, Vysoké Studnice a ZŠ a MŠ Kozlov.

Ve školní jídelně se během roku prováděla běžná údržba, během prázdnin 2008 a v září 2008 byla provedena zásadní celková rekonstrukce prostor a vybavení školní kuchyně umožňující postupný přechod na změnu režimu - vaření dvou jídel - a rozšíření služeb na pohostinskou činnost, tj. služby pro cizí strávníky.

11. Školní družina

Ve školním roce 2007/2008 byla vedoucí vychovatelkou Zdeňka Součková. ŠD měla dvě oddělení:

1. oddělení - zapsáno 39 žáků - vychovatelka Z. Součková
2. oddělení - zapsáno 54 žáků - vychovatelka Marie Janderková

Denní program ve školní družině mimo jiné zabezpečoval aktivní odpočinek a rekreaci po vyučování. Hlavní náplní dne byla zájmová činnost, která směřuje k různým činnostem - tělovýchovné, hudebně-pohybové, výtvarné, pracovní, přírodovědné a společenskovední. Vedoucí vychovatelka zajišťovala výběr a evidenci příspěvků na ŠD a ŠK, který činil 50,- Kč/měsíc.

ŠD dbá na zařazení dětí do kolektivu, učí samostatnosti, správné komunikaci a spolupráci. Vytváří vztah k prostředí školy a jejímu okolí, učí děti vnímat krásu. Výchovně vzdělávací činnost ŠD probíhala podle ŠVP ŠD. Rozdělena byla podle jednotlivých ročních období.

Okruhy činností:

- zájmová činnost
- rekreační a odpočinková
- příprava na vyučování doplněna didaktickými hrami, práce s dětským časopisem Sluníčko, využívání knih dětí pro přírodovědnou a esteticko výchovnou činnost

I v letošním roce jsme byli úspěšní ve výtvarných soutěžích, v nichž byly děti oceněny za pravidelnou úspěšnou účast.

III. ANALÝZA PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ:

Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2007/2008

	vyznamenání	prospěli	neprospěli
I. pololetí:	88	80	4
1. stupeň:	74	20	1
2. stupeň:	14	60	3

Kázeňská opatření:

Pochvaly: 18

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 8

Důtka ředitele školy: 5

Snížená známka z chování: 3

II. pololetí:	95	70	5
1. stupeň:	72	21	1
2. stupeň:	23	49	4

Kázeňská opatření:

Pochvaly: 15

Napomenutí třídního učitele: 5

Důtka třídního učitele: 3

Důtka ředitele školy: 1

Snížená známka z chování: 8

K zápisu do prvního ročníku se 18. ledna 2008 dostavilo 29 dětí.

Z tohoto počtu 8 dětí bylo po odkladu, 2 byl povolen odklad a 1 dítě nastoupilo PŠD na ZŠ v Jihlavě.

Do 1. ročníku šk. roku 2008/2009 nastoupilo 18 žáků.

IV. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH:

Základní škola

Třídní učitelé :	aprobace	škola	úvazek
1.tř.Kovařík Rudolf, Mgr.	- I.stupeň	PF UJEP Brno	1,00
2.tř. Valentová Jaroslava, Mgr.	- I.stupeň	PF Č.Budějovice	1,00
3.tř. Doležalová Renata, Mgr.	- I.stupeň	PF UJEP Brno	1,00
4.tř. Tumová Jindra, Mgr.	- I.stupeň	PF UK Praha	1,00
5.tř. Polodna Vladimír, Mgr.,od 1.2.2008 Vyskočilová Jana	- I.stupeň Hv, Aj	PF Olomouc	1,00

6.tř. Vodičková Lidmila, Mgr	- M, Ze, Nj	Ped.institut Jihlava	1,00
7.tř. Dočekal Petr, Mgr	- Fy, Tp	PF MU Brno	1,00
8.tř. Janečková Jitka	- M, Vv, Nj	PF UJEP Brno	1,00
9.tř. Wacková Jana, Mgr	- Čj, D	PF UJEP Brno	1,00

Netřídní učitelé:

Krčálová Mira, Mgr, zástupce ŘŠ	- Ch, Tp- stat.zástupkyně	PF UJEP Brno	1,00
Jaroslava Zadražilová ,Bc.	- historie, MU Brno	FF UK Praha dopl.st	1,00
Drdacká Milena , Mgr.	- UJEP Brno		0,59

Přepočtený úvazek 13 učitelů 12,6

Školní družina a klub úvazek	aprobace	škola	
Součková Zdeňka	- vychovatelství pro ŠD a ŠK	SPgŠ Litomyšl	1,00
Janderková Marie	- vychovatelství pro ŠD a ŠK	SPgŠ Boskovice	0,82

V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnily následující semináře:
Doležalová, Krčálová – koordinátoři ŠVP – školení a semináře zaměřené na tvorbu ŠVP
Tumová, Vyskočilová – jazykové kurzy určené k získání aprobace pro výuku anglického jazyka

Dočekal – metodik ICT – školení zaměřená na správcovství školního ICT systému a program Bakaláři zaměřený na tvorbu školních matrik

Janečková, Vodičková, Tumová – semináře zaměřené na aplikaci činnostního učení v matematice

Podle nabídky vzdělávacích center / PC Vysočina Jihlava, NIDV Jihlava / vyučující podle zájmu navštěvovali kurzy určené k rozšíření svých kompetencí pro výuku .

VI. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2007/2008 ukončilo povinnou školní docházku v 9. ročníku 20 žáků, 2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 7. a 8. třídě.

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 24

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Trivis	veřejnoprávní ochrana	Jihlava	Ji
2	Strojní průmyslová škola	strojírenství s poč. zaměřením	Jihlava	Ji

1		technické lyceum	Jihlava	Ji
1	SŠ technická	mechatronik	Jihlava	Ji
1		mechanik-seřizovač	Jihlava	Ji
1		obráběč kovů	Jihlava	Ji
2	Obchodní akademie	obchodní akademie	Jihlava	Ji
1	SŠ sociální	výchovná a human.činnost	Jihlava	Ji
1	SŠ obchodu a služeb	hodinář	Jihlava	Ji
2		kuchař-číšník pro pohostin.	Jihlava	Ji
2		obchodně podnikatel.činnost	Jihlava	Ji
1	Střední uměleckoprůmysl.	modelářství a návrhářství oděvů	Ji-Helenín	Ji
2	Hotelová škola Světlá	hotelnictví a turismus	Velké Meziříčí	Žďár
1	SŠ obchodní a služeb	kosmetička	Žďár n/Sázavou	Žďár
2	Gymnázium	VG	Jihlava	Ji
1/VIII	SŠ Masarykova	automechanik	Kamenice n/Lipou	Pe
1/VII	SOU Třešť	cukrářská výroba	Třešť	Ji

Žáci 9. ročníku se se svými rodiči mohli zúčastnit Přehlídky středních a učňovských škol v Jihlavě. S výchovnou poradkyní absolvovali pracovní seminář na Úřadu práce v Jihlavě, kde si zjišťovali informace o výběru budoucí profesní orientace a škole vhodné ke studiu v příštím roce. Zástupci škol a učilišť se zúčastnili individuálních pohovorů ve škole, kde seznámili žáky s možností studia a vyučení se v konkrétních zařízeních.

VII. KONTROLNÍ ČINNOST

Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena na modernizaci a aktualizaci učiva, činnostní učení, mobilnost pomůcek, práci a portfoliem v 1. třídě, sebehodnocení z pohledu žáků, využití získaných poznatků účastí na DVPP směrem k žákům, dodržování školního a klasifikačního řádu. Opomenuto nebylo ani sledování kvality výchovně vzdělávací práce a vedení povinné dokumentace.

Hlavní důraz byl kladen na plnění učebních plánů, ale také prolínání kompetencí a průřezových témat v ostatních ročnících, ve kterých se nevyučovala podle ŠVP. Učební plány byly splněny.

Metodické sdružení 1. stupně a MS vychovatelek a předmětové týmy pracovaly efektivně.

Vedení povinné pedagogické dokumentace má svoji stabilní úroveň. Pravidelná měsíční kontrola nezjistila závažné nedostatky, drobné chyby byly okamžitě odstraněny.

Výchovná práce pedagogů byla na dobré úrovni. Aktivně a důsledně řešili výchovné a prospěchové problémy nejen s žáky, ale také s rodiči.

Počet volnočasových aktivit odpovídal zájmu žáků.

V rámci kontrolní činnosti byly prováděny kontroly na úseku ekonomickém a provozu školy. Jednalo se o kontrolu evidenční, účetní a finančních operací. U provozních zaměstnanců pak o čistotu svěřených úklidových prostor a využívání OOPP. V obou nebyly zjištěny nedostatky. Rovněž kontrola na úseku BOZP byla v pořádku.

VIII. KONTROLY HOSPODAŘENÍ A VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ 2007/2008

Kontroly hospodaření provedené školským úřadem kraje Vysočina

Ve školním roce 2007/2008 nebyly provedeny kontroly hospodaření.

Kontroly hospodaření provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 byla provedena školní inspekce. / viz příloha /

Kontroly hospodaření provedené Nejvyšším kontrolním úřadem

Ve školním roce 2007/2008 nebyla provedena kontrola Nejvyšším kontrolním úřadem.

IX. SPOLEČNÉ AKCE

AKCE USKUTEČNĚNÉ ZA ŠKOLNÍ ROK 2007-2008

- 17.9.- 21.9. Týden mobility v EU
- 18.9. Akce s Policií ČR - monitorování dopravní situace
- 19.9. Návštěva Úřadu práce v Jihlavě (9. třída)
- 25.9. Přednáška o osobní hygieně – dívky 8. a 9. třída
- 26.9. Čtyři roční období - výchovný pořad v Jihlavě
- 5.10. Beseda se spisovatelem Vašíčkem „Bytosti odjinud“ – 9. třída – knihovna Jihlava
- 15.10. Minikopaná st. žáků – okrskové kolo
- 16.10. Stolní tenis st. žáků a žákyň- SK Jihlava
„Na slovíčko doktore“ – beseda MUDr. Radim Uzel (8. a 9. tř.)
- 21.10. Vítání občánků na OÚ Velký Beranov
- 24.10. Pythagoriáda – školní kolo
- 31.10. Pythagoriáda – okresní kolo ZŠ Demlova
- 2.11. Dopravní hřiště - 4. třída
- 8.11. O myslivci Martinovi - divadlo 1. třída
- 12.11. - 16.11. Barevný týden
- 13.11. Přírodovědný klokan (8.,9.tř.)
- 16.11. Přehlídka SŠ v DKO Jihlava pro vycházející žáky
- 17.11. Den seniorů v KD V. Beranov – kulturní vystoupení
- 20.11. Projekt Člověk v tísní 7. – 9. tř. – KD V. Beranov
- 23.11. Knihovna Jihlava – 8. tř.
- 28.11. Já nic, já muzikant – hudební pořad pro 1. st.
- 29.11. Městská knihovna Jihlava – beseda 2. třída
ŠD benefiční koncert pro výherce soutěže Krtek dětem- HD Jihlava
- 2.12. Rozsvícení vánočního stromu před OÚ V. Beranov – kulturní program žáků ZŠ
- 4.12. Za Mikulášem do školy - Workshop pro rodiče, děti a přátele školy
- 5.12. Mikulášská nadílka pro děti
- 13.12. Vídeň – poznávací zájezd pro žáky 2. st.
- 21.12. Vánoční besídky – 1. a 2. st.
- 31.1. Filmové představení – Shrek 3 v Jihlavě
- 6.2. Vrak bar – Kouření 4. třída
- 13.2. Michal a pajdulák – divadelní představení s Michalem Nesvadbou
- 20.2. Školní kolo recitační soutěže – 2.-5. třída
- 20.2. Vrak bar - Drogy 5. třída
- 25.2. Dopravní hřiště – 4. třída

- 29.2. Zahájení plavecké výcviku
- 1.3.-27.6. Stavíme hrady z víček od pet lahví - projekt 4. třída
- 5.3. O strojuvdci Jozífkovi – divadelní představení
- 6.3. Recitační soutěž v Jihlavě – okresní kolo
- 6.3. Dětský karneval
- 7.3. Taneční soutěž – Žďár nad Sázavou
- 5.3.-20.3. Jak jsem potkal vodu – výtvarná soutěž 2.-3. třída
- 18.3. Olympiáda Čj – DDM Jihlava – 8.,9.tř.
Velikonoční sbírka ADRY
- 27.3. Matematická mezinárodní soutěž Klokan
- 28.3. Den učitelů „Škola naruby“
8. třída školení 1. pomoci- IZS - ČČK
- 1.4.-30.4. Barevný svět – výtvarná soutěž 4. třída
- 1.4.-30.4. Kočkopes - výtvarná soutěž 4. třída
- 1.4.-27.6. Stavíme hrady z PET víček – projekt 3. třída
- 1.4. Přijímačky nanečisto - 9. tř.
- 2.4. Vrak bar – Kamarádství 1.třída
- 2.4. Vrak bar - Zdravý životní styl 2.třída
- 4.4. Školení 1. pomoci - IZS – 8. tř.
- 10.4. Školení 1. pomoci - IZS – 8. tř.
- 16.4. Miss účes
- 17.4. Školení 1. pomoci - IZS – 8. tř.
- 21.4. Dopravní hřiště – 4.třída
Přijímací zkoušky – žáci 5.,7. a 9.tříd
Projekt „Vagon“ vybraní žáci 7. – 9. tř.
22. 4. Den Země -zahájení akcí v Jihlavě - žáci 7.tříd
23. 4. Městská knihovna – žáci 6.tříd
- 28.4. McDonalds Cup - soutěž v kopané 2.- 3. třída
- 29.4. McDonalds Cup - soutěž v kopané 4.- 5. třída
- 30.4. Městská knihovna Jihlava – beseda 4. třída
- 1.5. -31.5. Cesta dvou bratří - výtvarná soutěž 4. třída
- 2.5. Turisticko-branné dopoledne
- 6.5. Vrak bar – Alkohol – 3. třída
- 12.5. Mc Donald`s Cup – 2. a 3. tř.
- 13.5. Školní akademie v KD Velký Beranov
- 15.5. Zájezd do Lidic pro vybrané žáky 6. – 9.tříd
ADRA – posláni humanitární sbírky – beseda 6. – 9. tř.
- 19.5.-30.5. Projekt „Zdravá země – zdravý život“
- 20.5. Dopravní hřiště - 4. třída
Městská policie Jihlava – beseda pro žáky 9. tříd „Občansko-
právní zodpovědnost“
- 28.5. Městská knihovna Jihlava – Knížka moje kamarádka – beseda 1.třída
- 29.5. „DEN BEZ ÚRAZU“ – dětský den s Policií ČR, HZS
- 30.5. Ukončení plaveckého výcviku
Přednáška s besedou „O POLÁRNÍCH KRAJÍCH“ – 2. st.
- 1.6. – 23.6. Malování židlí – výtvarný projekt. 4. třída
- 2.6. Fotografování tříd
- 3.6. Pojízdna výstava o třídění a recyklaci obalů
TONDA OBAL NA CESTÁCH ekologie a ochrana životního
prostředí - 5. – 9. tř.

XI. Přílohy:

Hodnocení práce PK přírodních věd ve školním roce 2007/2008

ŠVP byl v 6.ročníku splněn ve všech předmětech.

- po zkušenostech je nutné doplnit učebnice matematiky o dříve používané pro zásobu příkladů k procvičování učiva
- upravit v přírodopise v 6.roč.počet hodin ze 2 na 1 a v 7. roč. z 1 h. na 2 h
- vyučování, zejména v přírodopisu bylo vedeno zábavnou formou, žáci mohli sami pozorovat a experimentovat, získané poznatky porovnávat a posuzovat
- rozvíjela se praktická činnost formou laboratorních prací, žáci byli vedeni k formulaci svých myšlenek v písemné i mluvené formě
- využívalo se skupinové vyučování, které pomáhá k rozvíjení rozhodování, spolupráce a zodpovědnosti
- nezbytnou součástí se stává i pochopení povinností žáků v souvislostech s ochranou životního prostředí - školní výlety tříd, ochrana vlastního zdraví
- při dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel v zadávaných úkolech si žáci svoji práci sami organizují a navrhují pracovní postup
- projekt "Zdravá země – zdravý život"
- v rámci modernizace učebních pomůcek byly využity nabídky a zakoupeny transparentní tabule do M,CH a mapy do Z

V rámci dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků se pí Janečková a Vodičková zúčastnili kurzu činnostního učení M pro 8.a 9.roč.

PC, Internet, encyklopedií se využívalo v domácích úkolech, při přípravě referátů, vyhledávání informací.

Komunikační schopnosti žáků se postupně zlepšují při komentování postupu řešení úkolů i v užívání odborné terminologie. Problémem i nadále zůstává zřetelné vyjadřování v celých větách.

Rozvoji logického myšlení žáků vedou i příklady v učebnicích. Řešení problémových úloh a vyvozování závěrů se nedaří u slabších žáků.

Zapojili jsme se do školních kol soutěží matematický Klokán(nejúspěšnější řešitelé jsou Filip Wasserbauer v kategorii Cvrček, Petr Kostka v kat. Klokánek, Roman Jonáš v kat. Benjamín a Jan Ženčák v kat.Kadet), Pythagoriády, přírodovědného Klokana, korespondenční chemie. A dále okresního kola Pythagorády , kde Roman Jonáš se umístil na 10.místě v okrese.

Úkoly pro školní rok 2008-09

- příprava ŠVP pro 8. roč.
- práce s chybou
- rozvoj komunikačních schopností

Mgr. Lidmila Vodičková
vedoucí PT

Zpráva o ekologické výchově za rok 2007/2008

Průběžně na škole vedeme žáky k ochraně životního prostředí(ŽP) – péče o zeleň v učebnách, na chodbách, v areálu školy.

Podporujeme hospodaření s odpady. Žáci sbírají papír, pomerančovou kůru a kaštiny a nejlepší sběrači jsou odměněni vyhlídkovým letem a věcnými odměnami. V tomto školním roce jsme také pokračovali ve sběru víček PET lahví. Tento využíváme při různých akcích jako byly „Den bez úrazů“, k zaměstnání o přestávkách, ve ŠD a jsou využívány jako názorná pomůcka ve výuce matematiky v nižších ročnících.

V estetické výchově hledáme možnosti a nápady, jak lze také staré předměty ještě využít – nové barevné nátěry starých židlí s různými motivy, zdobení staré obuvi. Zástupce školy pro environmentální výchovu se zúčastnila regionálního setkání k ekologické výchově – Projekt znovuoživení školních zahrad. Manuál „Školní zahrady“ a jiné materiály jsou k dispozici všem vyučujícím.

Ke Dni Země se naši žáci zúčastnili akcí v Jihlavě – navštívili lesopark Heulos a Muzeum Vysočiny. O svých poznatcích pak podali zprávu prostřednictvím fotodokumentace a reportáží ve školním časopise a na nástěnce.

Na škole se uskutečnil projekt k ochraně ŽP pod názvem „Zdravá Země – zdravý život“ věnovaný problému odpadů.

Využili jsme metodický materiál ze střediska Chaloupky v rámci výuky jsme se tématem zabývali(výtvarné práce, překlady z Aj. a Nj., literární výtvary, laboratorní pozorování, matematické výpočty, výstavka sušených bylin, vzorků dřev). Výsledky práce byly zdokumentovány a formou výstavek a nástěnných zpráv zprostředkovány všem žákům.

V projektu také žáci 5. – 9. p.r. besedovali s pracovníkem ekologické organizace pod názvem „Tonda obal na cestách“. Beseda byla spojena také s výstavkou a soutěží.

Mgr. Milena Drdacká
koordinátor pro environmentální výchovu

Zhodnocení práce jazykové komise - 2007/2008

Práce s integrovanými žáky

- pro školní rok 2007/2008 byl vytvořen jeden **individuální vzdělávací plán**, a to pro žáka sedmého ročníku **Adama Matulu**, byl projednán s jeho rodiči a během roku nebyl upravován. Adam jazykové učivo zvládá v plném rozsahu s dobrými až chvalitebnými výsledky. V říjnu a v květnu byl postup práce projednán s pí Ritichovou z PPP
- žák čtvrtého ročníku **Hynek Březina** je rovněž integrovaný, rodiče nepožádali o indiv.vzdělávací plán, Hynek nejeví o vzdělávání a následnou nápravu žádný zájem /do dyslektického kroužku nechodí, DÚ nepíše, v hodinách nepracuje/, učivo 4. třídy nezvládá ani dostatečně

Jazykové soutěže a prezentace práce

- na škole proběhla třídní a následně školní kola **soutěže v recitaci** jednotlivců, v okresním kole jsme výrazně neuspěli. Konstatovali jsme, že hodnocení jednotlivých soutěžících v okr.kole je ze strany poroty příliš subjektivní, a měli bychom zvážit, zda se v budoucnu okresních kol zúčastňovat
- školního kola **Olympiády v českém jazyce** se zúčastnilo 15 žáků deváté třídy. Dva postoupili do okresního kola, M.Němcová se umístila na 4. místě a K.Matějka na 8. místě
- na škole proběhly **přijímací zkoušky nanečisto**
- z iniciativy školního parlamentu a M.Němcová začal v druhém pololetí nepravidelně vycházet **školní časopis** Pijavice do lavice
- znalosti **anglické jazyka** žáci prezentovali na školní akademii
- zvládnutí **jazykového vyjadřování** jsme mohli posoudit rovněž na školní akademii, kdy žáci deváté třídy zcela samostatně vytvořili závěrečný proslov. Ale běžné vyjadřování žáků je stále velmi špatné

ŠVP

- **práce v šesté třídě se v hodinách ČJ** nedařila podle plánu, děti nebyly schopny pracovat v týmech, jen částečně se dařila práce ve dvojicích, samostatně vyhledávat informace bylo rovněž jen částečně úspěšné – žáci měli ve všech hodinách k dispozici Pravidla ČJ a SSČ, pracovali s nimi jen na pokyn učitele a ověřování mluvnických pravidel při SP je víc zdržovala, než jim pomáhala, rovněž práce na PC nebyla u všech stejná, dokázali téma pouze najít, nikoliv je vhodně využít
- **učivo v 6.tř. se v hodinách AJ** probralo, projekty se stačily udělat jen některé. Žáci byli nepozorní, nechtěli samostatně pracovat ani vyhledávat informace ve slovnících a v literatuře. Jsou ochotni udělat jen to, co musí, ale jakmile zjistí, že se po nich chce něco navíc, práci odmítají. Někteří žáci jsou více komunikativní, jiní méně a někteří dokonce odmítají ústní projev, což je v AJ základ
- volba **druhého cizího jazyka** pro r.2008/2009
rozložení výuky – od 7. až 9. třídy po dvou hodinách týdně

Komunikace

- úroveň komunikace je nutné hodnotit individuálně, žáci, kteří čtou ze svého vlastního zájmu, se dokáží i dobře vyjadřovat, ostatní nikoliv, což je známá skutečnost. Ale přiblížit žákům četbu knih se nedaří.

Jana W a c k o v á
předsedkyně komise

ZÁVĚRY METODICKÉHO TÝMU

Humanitní směr
škol. rok 2007/2008
vedoucí Jana Vyskočilová

Volnočasové aktivity byly plně realizovány již od poloviny září. Nabídka byla opravdu pestrá. Děti si mohly vybrat z různých oborů – výtvarný, hudební, pohybový, rybářský, počítačový, jazykový,....

Od poloviny listopadu se pro žáky 7. a 8. ročníku otevřel kroužek angličtiny. Senioři měli v listopadu setkání a naši žáci zde vystoupili s kroužkem aerobiku pod vedením p. uč. Zadražilové.

Během listopadu proběhla beseda s p. Rysem. Je to politický vězeň z 50. let a také člověk, který byl vězněn v koncentračním táboře.

2. prosince se slavnostně rozsvítil na městečku vánoční stromeček a naše děti vystoupily pod vedením p. učitelek Valentové a Vyskočilové se svým programem v místní kapliče – zpěv, hra na flétny a recitační vystoupení. K našim žákům se přidaly také děti z MŠ se svým vánočním kulturním pásmem.

5. prosince byl pro rodiče naplánován Den otevřených dveří pod názvem „ZA MIKULÁŠEM DO ŠKOLY“. Pro rodiče byly otevřeny všechny třídy, kde byl přichystán tzv. workshop s možností nákupu výrobků a také tělocvična, kde proběhlo vystoupení žáků většinou v rámci volnočasových aktivit. Rodiče obdrželi časový program, kterého mohli využít ke shlednutí toho, o co měli zájem. Na programu se podíleli všichni učitelé:

- pečení a zdobení perníčků
- vánoční výzdoba ve třídách a na chodbách
- vánoční stromeček na chodbě při vstupu do budovy

5. prosince dopoledne chodil také Mikuláš ve škole.

21. prosince byla uspořádána pro žáky diskotéka v tělocvičně a proběhly vánoční besídky v každé třídě.

Před odchodem na vánoční prázdniny byli žáci poučeni o bezpečnosti při zimním sportování (led, sjezdovky, svahy,..).

Od poloviny ledna se otevřel pro žáky kroužek kytary a od února kroužek pod názvem dějepisný seminář.

31. ledna šli žáci do kina na film SHREK TŘETÍ. Dostali to jako dárek k pololetnímu vysvědčení. Starší žáci však hodně zlobili, proto příště takovouto akci zvažíme.

V únoru jsme měli na plánu sportovní blokové vyučování, ale pro nepřízeň počasí (nebyl sníh) se tato akce nekonala a odsunula se na červen, přesněji na 24.

Od března se na chodbách začaly objevovat velmi pěkně pokreslené židle. Tato vkusná a praktická výzdoba naší školy probíhá pod vedením p. uč. Janečkové.

V dubnu se naše děti zúčastnili projektu Vagón. V tomto vagónu mohli děti vidět ve fotografiích hrůzné zážitky lidí z koncentračních táborů.

26. dubna se žákyně pod vedením p. uč. Zadražilové zúčastnily soutěže v aerobiku v Třebíči. A byly úspěšné, skončily na 1. místě.

V květnu byli naši žáci v Lidicích.

Od února probíhá projekt pod vedením p. uč. Zadražilové s názvem „Zmizelí sousedé“, ve kterém žáci kroužku dějepisného semináře mapují osudy beranovských židů.

9. května kroužek dějepisného semináře byl čistit židovský hřbitov. Se žáky tohoto kroužku byl proveden rozhovor pro Jihlavské listy. Byla přizvána i jedna starší pamětnice.

V květnu také proběhla ku příležitosti Dne matek školní akademie. Tato akce byla velmi úspěšná. Vystoupili převážně žáci 1. stupně. Na závěr akademie se rozloučili s povinnou školní docházkou naši žáci 9. ročníku.

V polovině června byla ukončena činnost kroužků.

Domnívám se, metodický tým pracuje dobře, všechny návrhy podané učiteli jsou vždy projednány a úspěšně realizovány.

HODNOCENÍ PRÁCE MS ZA ŠKOLNÍ ROK 2007-2008

Metodické sdružení 1. stupně pracuje průběžně během celého školního roku. Základem naší kvalitní práce je úzká a každodenní spolupráce mezi vyučujícími a vychovatelkami ŠD.

V tomto školním roce jsme si stanovili 4 oblasti s úkoly. V oblasti chování jsme se od začátku roku snažili vést děti ke slušnému chování, ohleduplnosti, spolupráci, vštěpovali jsme jim kázeňské návyky, vyžadovali plnění povinností. Usměřňovali jsme nevhodné chování, vyjadřování. I přes naši snahu nejsme s chováním mnohých žáků spokojeni. U některých chybí kázeň i slušnost! Je třeba neustále děti učit slušnému jednání, komunikaci, ale i vhodným způsobem působit na rodinnou výchovu.

V oblasti tvořivého myšlení využíváme práce s encyklopediemi, slovníky, Pravidly, možností internetu. Nově také práce na interaktivní tabuli. V oblasti jasného a srozumitelného vyjadřování, vedení rozhovoru jsou naše úspěchy jen částečné a musíme se této oblasti věnovat i nadále. Rodiče i děti se nám úspěšně daří zapojit do sběrových akcí. Pitného režimu ve škole využívá většina dětí. Děti pracují v mnoha kroužcích, které škola nabízí. Dovednosti představují při prezentaci školy na veřejnosti i na soutěžích. Nadále se budou podílet na výzdobě tříd, chodeb i celé školy. Žáci absolvovali ve školním roce tematické besedy ve Vrak baru, Městské knihovně v Jihlavě, několik divadelních představení, filmové představení i výchovný koncert, v nabídce školy byl povinný i nepovinný plavecký výcvik. Uspořádali jsme velmi úspěšný dětský karneval, Barevný týden, zúčastnili se několika výtvarných soutěží, projektů (Adventní čas, Zdravá Země a zdravý život, Stavíme z PET víček, Malování židlí).

Také učitelé se po celý rok vzdělávali (jazykové semináře, kurzy a školení, práce s interaktivní tabulí, koordinátoři ŠVP, činnostní učení ve čtení a psaní v 1. třídě, využití nových učebnic při práci podle školního programu).

V tomto školním roce začala 1. třída pracovat podle školního vzdělávacího programu naší školy. Děti v 1. třídě začaly s naplňováním klíčových kompetencí tzn. získáváním takových životních dovedností a schopností, které mohou uplatňovat v budoucím životě. V učebním plánu jsme stanovili celkový počet hodin na 21 týdně (ČJ 9, M 5, PRV 2, VV 1, TV 2, HV 1, PV 1). Cílem práce bylo naplnění dílčích výstupů v jednotlivých předmětech, ověření množství přiřazeného učiva, zařazení průřezových témat i vhodnost mezipředmětových souvislostí. Po roce práce podle tohoto našeho vlastního programu musíme konstatovat, že došlo k naplnění dílčích výstupů i zvládnutí učiva a úpravy budou jen drobné. V českém jazyce doporučujeme hned na začátku školního roku zařadit projekt Pohádkový týden. Je vhodné také hodně využívat materiálů a nápadů ze školení Tvořivé školy. V matematice dojde ke změně pracovních učebnic, protože stávající jsou moc obsáhlé. Doplňme několik mezipředmětových souvislostí. Jinak je vhodné využívat DVD – činnostní učení z Nové

školy. V prvouce dílčí výstupy i obsah učiva odpovídá 1. ročníku, doplníme mezipředmětové souvislosti do všech předmětů u DV tolerantní vztahy mezi dětmi. U tělesné výchovy odstraníme DV účastní se atletických závodů, také tiskovou chybu, kde máme jeden DV i s učivem dvakrát. U pracovní výchovy odstraníme DV pozorujeme přírodu v jednotlivých ročních obdobích, do učiva k DV pracujeme podle podrobného názoru doplníme vystřihování podle návodu. Ve výtvarné výchově přiřadíme do učiva experimentování a práci s barvou. Pro příští školní rok dojde k úpravě časových dotací v 1. ročníku u ČJ na 8 hodin a nově se bude vyučovat v 1. ročníku AJ v rozsahu 1 hodina týdně. Je třeba vytvořit učební osnovy pro AJ v 1. třídě, stanovit DV a přiřadit učivo, mezipředmětové souvislosti. Učební osnovy pro 2. ročník, který v příštím roce bude pracovat podle ŠVP zůstávají v původním rozsahu. V dalším školním roce budou podle tohoto programu pracovat jiní vyučující. K úpravám a změnám může dojít na konci příštího školního roku na základě jejich připomínek a zkušeností a podnětů.

Využití audiovizuální učebny a učebny výpočetní techniky

Učebna výpočetní techniky je v průběhu týdne při dopoledním vyučování využita ze 40% k výuce předmětů Informatika, Informační a komunikační technologie a Základy administrativy, tedy předmětů jejichž náplní je práce žáků na PC. Z dalších přibližně 30% je učebna využívána k výuce ostatních předmětů, jedná se zejména o výuku cizích jazyků, ale i jazyka českého, dále o výuku hudební, výtvarné a občanské výchovy nebo pracovních činností. Učebna výpočetní techniky pomáhá také při výuce v chemii, fyzice a matematice. Učebna je rovnoměrně využívána jak učiteli 2. stupně, tak vyučujícími z 1. stupně.

Během odpolední výuky je po celý týden učebna plně obsazena zájmovými sekcemi školního klubu. Zde převládá práce s programy pro výuku cizích jazyků, práce s internetem a dyslektický kroužek. V pozdějších odpoledních hodinách je učebna k dispozici veřejnosti pro přístup k internetu. Tato možnost není občany Velkého Beranova příliš využívána.

Učebna výpočetní techniky je vyučujícími na naší škole hojně využívána. Žáci mají pomocí internetu přístup k informacím nebo si mohou procvičovat a upevňovat získané vědomosti a dovednosti prostřednictvím výukových programů.

Audiovizuální učebna dosud nedosahuje takového využívání jako učebna výpočetní techniky. Její obsazenost se v dopoledním vyučování během týdne pohybuje okolo 25%. Tato učebna je využívána opět zejména k výuce cizích jazyků a výchovných předmětů (Ov, Rv, Hv), ale také slouží učitelům matematiky, fyziky, chemie a dějepisu. Rovněž je využívána v nepovinném předmětu náboženství. Reprezentativní prostory umožňují použít učebnu také k různým besedám (IZS, ADRA, Dobývání sev. pólu) a školním soutěžím (recitace, Miss účes).

Učebnu používají učitelé 1. i 2. stupně buď k práci na interaktivní tabuli nebo ke sledování výukových pořadů. Zájem vyučujících o práci v této učebně v poslední době neustále stoupá.

Výroční zprávu školy zpracovala z podkladů bývalého vedení školy a z materiálů za II. pololetí školního roku 2007/2008 Mgr. Zdeňka Zelená, ředitelka školy od 1.7.2008.

Velký Beranov, dne 14. října 2008

Výroční zpráva byla projednána s učitelským sborem dne 13. října 2008 a předložena Školské radě dne 15. října 2008.