

## Psychosociální podmínky - pedagogické vedení

- Vytváříme takové prostředí, kde se jak děti, tak personál může cítit spokojeně, jistě a bezpečně  
Snažíme připravovat činnosti tak, aby byly dětem přiměřené a aby je podněcovaly k dalším aktivitám.  
Dáváme dětem co nejširší spektrum podnětů, aby se v nich každé „našlo“ a mělo možnost zažít pocit uspokojení z toho, co dělá.
- nabízíme dětem také činnost v zájmových kroužcích, které jsou určeny pro děti od pěti let. Kapacita těchto zájmových aktivit je omezená organizací dne v MŠ.
- Pro děti starší pěti let jsme u nás připravili zajímavé činnosti, které jsme uspořádali do těchto oblastí:
  - ❖ pískání na zobcovou flétnu
  - ❖ angličtina hrou
  - ❖ plavecký kurz
  - ❖ tělovýchovný kroužek v tělocvičně ZŠ
- všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné z nich není znevýhodňováno i zvýhodňováno. Jakékoliv projevy nerovnosti, podceňování a zesměšňování jsou nepřipustné.
- adaptace dítěte na prostředí naší školy probíhá prostřednictvím návštěv do klubu Beránek pro maminky a jejich děti, které nenavštěvují MŠ
- rodičům s dětmi je nabízena návštěva v hrových činnostech na základě předešlé domluvy.
- pedagogický styl je podněcující, podporující, sympatizující, počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním a odpovědností dítěte.  
Cílem našeho pedagogického působení je připravit dítě prostřednictvím získaných kompetencí pro život. Tak, jak nejsou životní cesty všechny přímé, nejsou ani cesty za jejich poznáváním a osvojováním vždy jednoduché.  
Opíráme se o model osobnostně orientované výchovy, tj. výchovné působení ve prospěch optimálního rozvoje každého dítěte, a to ve dvou směrech :
  - ❖ výchovné působení vychází z toho, **jaké dítě je** a přihlíží k tomu, **jakým se může stát**
  - ❖ výchovné působení se vyváženě **orientuje na všechny strukturální složky osobnosti dítěte** (stránku rozumovou, citovou, sociální a volní. Zvláštní důraz je kladen na sebedůvěru a sebeúctu a sebehodnocení dítěte)

Dalším kriteriem našeho pedagogického vedení je pravdivost, citlivost, spolupráce, s absencí masky a přetvářky.

Vztah založený na tomto postoji předpokládá, že jsme schopni bezpodmínečně přijmout každého jedince takového, jaký je, a umíme mu dát najevo, že nám na něm záleží.

V rozsahu dětských možností přispíváme k **předávání kulturního dědictví** – tradic, jazyka a poznání našeho regionu.

Seznamujeme děti s historií i současným životem v obci, kde žijí.

Sledujeme vše, co se životem obce a okolí souvisí, pořádáme a podílíme se na řadě akcí společně s Obcí Velký Beranov.